



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَلَّمَ اللَّهُ لِي هَذَا لَعَلَّيَّ أَتَّقِي
وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا سَاءَ الَّذِي
نُصِبُوا إِلَيْهِمْ أَجْرًا
وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي
طَالِبٍ



فهرست مطالب

یادداشت سردبیر.....	۴	اشعار آئینی.....	۴۱
تبیین بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی.....	۵	بصیرت سیاسی.....	۴۶
محورها و سوژه های سخن.....	۱۱	مسائل و رویداد های سیاسی بین المللی.....	۵۲
در محضر مراجع عظام تقلید.....	۱۵	دفاع مقدس و فرهنگ مقاومت.....	۶۲
سیره اهل بیت(ع).....	۱۶	معرفی آثار و منابع.....	۶۹
اخبار و گزارش های مذهبی.....	۲۲	گزارش نشست هم اندیشی سخنرانان ویژه هیأت.....	۷۴
مصاحبه با حجت الاسلام سید حسن عاملی.....	۳۰	مصاحبه.....	۷۶
سبک زندگی اسلامی.....	۳۴	زالل احکام.....	۷۸

ماهنامه فرهنگی - مذهبی هیأت رزمندگان اسلام

سال یازدهم، شماره ۱۱۴، محرم ۱۴۳۸، مهر ۹۵

قیمت: ۳۰،۰۰۰ ریال

صاحب امتیاز: هیأت رزمندگان اسلام

مدیر مسئول: محمدصادق آهنگران

رئیس شورای سیاست گذاری:

حجت الاسلام والمسلمین اسماعیل سعادت نژاد

سردبیر: دکتر علی مرادزاده

ناظر: حجت الاسلام سفیدی امین معاون فرهنگی هیأت رزمندگان

مدیر اجرایی: مصطفی حاجی خانی

طراح و صفحه آرا: محمدجواد روشن روان

همکاران این شماره: قاسم صرافان، دکتر عبدالله گنجی

دکتر شیرمحمدی، عباس حاجی نجاری، بهزاد کاظمی

دکتر علی امینی، تیمور امین ناصری، مصطفی قربانی

و همکاران سایت هیأت

نشانی: تهران، میدان فاطمی، نبش خیابان فلسطین و

زرتشت، جنب بانک صادرات، پلاک ۵۵۴، واحد ۵،

معاونت فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام

تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۶۰۴۳

نمابر: ۰۲۱-۸۹۷۸۰۳۱۳

سامانه پیام کوتاه: ۲۰۰۰۹۵۱۶

صندوق پستی: ۱۱۱-۱۵۷۱۵

نشانی الکترونیکی: info@ehayat.com

پایگاه اینترنتی: www.ehayat.com

علاقه مندان می توانند نظرات و مطالب خود را به ایمیل ماهنامه

ارسال کنند.

ماهنامه هیأت در ویرایش و تلخیص مطالب دریافتی آزاد است.





دکتر علی مرادزاده

شجره طیبه و شجره خبیثه

شجره طیبه

جریان نبوت، امامت و ولایت مصداق بارز شجره طیبه هستند و پیروان راستین پیامبر اعظم (ص) و اهل بیت عصمت و طهارت (ع) جزئی از این شجره طیبه بشمار می روند. رهبر معظم انقلاب در دیدار شرکت کنندگان در همایش سراسری فرماندهان سپاه، لازمه رفع تهدیدهای نظامی را اقتدار روز افزون نیروهای مسلح دانستند و افزودند: در طول سال‌های گذشته گاهی اوقات سخنانی از جانب برخی مسئولان مطرح شده مبنی بر اینکه رفع تهدید نظامی و جنگ به دلیل فلان اقدام بوده است، در حالی که این سخنان صحیح نیست، زیرا تنها عامل رفع تهدید نظامی، «اقتدار دفاعی و نظامی» و «ایجاد ترس و رعب در دشمن» بوده و خواهد بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، فرمان امام (ره) برای تشکیل نیروهای سه گانه سپاه را ناشی از نگاه نافذ و دوراندیشانه و دل‌نورانی آن مرد بزرگ و الهی دانستند و در خصوص اهمیت و ارزش و جایگاه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی افزودند: جمله معروف امام (ره) مبنی بر اینکه «اگر سپاه

نبود کشور هم نبود» به این دلیل بود که سپاه شجره طیبه‌ای است که از هویت آن، ایمان و حرکت انقلابی و جهادی می‌تراود و حفظ کشور و انقلاب نیز منوط به استمرار این عناصر مهم است. رهبر معظم انقلاب لازمه رسیدن به آرمان بزرگ انقلاب یعنی «تشکیل تمدن نوین اسلامی» و دفاع از نظام اسلامی در برابر توطئه‌ها را «حرکت انقلابی و جهادی» برشمردند و در خصوص ضرورت تأمین امنیت خارجی و داخلی فرمودند: از جمله وظایف سپاه، تأمین امنیت داخلی و خارجی است و اگر امنیت خارجی وجود نداشته باشد و در خارج از مرزها جلوی دشمن گرفته نشود، امنیت داخلی هم از بین خواهد رفت.

رهبر معظم انقلاب اسلامی با اشاره به برخی اظهار نظرهای اخیر مبنی بر اینکه علت پیشرفت برخی کشورها، جمع‌آوری سازمان‌های نظامی آن‌ها بوده است، یادآور شدند: باور این سخنان از کسانی که به آن‌ها نسبت داده شده، بسیار سخت است، اما اگر چنین سخنانی واقعاً بیان شده باشد، حرف غلطی است. هیچ عاقلی نیروی دفاعی خود را کنار نمی‌گذارد، بنابراین باید قدرت دفاعی کشور را روز به روز استحکام بخشید. (۹۵/۶/۲۸)

شجره خبیثه ملعونه آل سعود شجره ملعونه ریشه قرآنی دارد (اسراء/۶۰، صافات/۶۲)، و به خاندان‌هایی اشاره می‌شود که مانع حق و حقیقت و عامل گمراهی بشر هستند. رسول خدا (ص) پس از آنکه در خواب دیدند میمون‌ها از منبرش بالا می‌روند؛ خلافت را بر بنی‌امیه حرام دانستند. رهبر معظم انقلاب در دیدار خانواده‌های شهدای منا و مسجدالحرام، کوتاهی و بی‌کفایتی آل سعود در این حادثه را، اثبات مجدد بی‌لیاقتی این شجره خبیثه‌ی ملعونه

در تصدی و اداره حرمین شریفین خواندند و تأکید کردند: «ملت ایران شجاعانه در مقابل جهالت و گمراهی آل سعود ایستاده و مواضع قرآنی و بر حق خود را، با افتخار و صریح بیان می‌کند و ملت‌ها و کشورهای دیگر نیز باید شجاعانه، گریبان سعودی‌ها را بگیرند.»

رهبر معظم انقلاب همچنین سکوت دولت‌ها و حتی علما، فعالان سیاسی، روشنفکران و نخبگان جهان اسلام در قبال جنایات آل سعود را، «بلای بزرگ امت اسلامی» و مصیبت واقعی جهان اسلام خواندند. ایشان همچنین

تاکید کردند سکوت محض مجامع بین المللی در قبال رژیم آل سعود، هویت دروغین مدعیان جهانی حقوق بشر را آشکار کرد و کسانی که به مجامع و سازمان‌های بین‌المللی امید بسته‌اند، باید از این واقعیت تلخ درس بگیرند. رهبر معظم انقلاب آمریکا و انگلیس خبیث را شریک جرم جنایات آل سعود دانستند و فرمودند: آمریکا و دیگر حامیان ریاض در جرم و جنایات سعودی‌ها شریک‌اند... و جهان اسلام باید با ایستادگی در مقابل آنان، از اربابان سعودی‌ها یعنی آمریکا و انگلیس خبیث اعلام برائت و بی‌زاری کند. ایشان ماهیت واقعی آل سعود را بر ملا ساخته و اظهار داشتند: سعودی‌های منفور به دشمنی با مسلمانان مشغولند.

رهبر معظم انقلاب دو گانه شیطان بزرگ و شیطان کوچک را تداعی کرده و فرمودند: آنان که حج را به یک سفر زیارتی-سیاحتی فرو کاسته و دشمنی و کینه‌ی خود با ملت مؤمن و انقلابی ایران را در زیر عنوان «سیاسی کردن حج» پنهان ساخته‌اند، شیطان‌هایی خرد و حقیرند که از به خطر افتادن مطامع شیطان بزرگ، آمریکا، به خود می‌لرزند.



جهاد کبیر؛ تبعیت نکردن از دشمن است

جهاد کبیر در کلام رهبر معظم انقلاب

مقدمه

رهبر معظم انقلاب در تبیین این اصطلاح و مفهوم قرآنی؛ در کنار جهاد اصغر و جهاد اکبر، یک نوع جهاد دیگر با عنوان جهاد کبیر را مطرح کردند که عبارت است از ایستادگی و مقاومت و عدم تبعیت در برابر دشمنان دین و کسانی که در ظاهر، سلطه‌ای در دنیای مادی اطراف ما دارند.

مسئله مهم دیگری که در کلام حکیمانه رهبر معظم انقلاب وجود دارد، جایگاه ویژه و ارزش فوق‌العاده‌ای است که معظم له به موضوع «تبیین» در این خصوص قائل شدند و جهاد کبیر را متوقف و منوط به تبیین دانستند. در واقع، جهاد کبیر به معنای عدم

اطاعت و تبعیت نکردن از استکبار و دشمنی که با آن در عرصه‌های گوناگون فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی و نظامی در مصاف هستیم، زمانی محقق می‌شود که نسبت به وضعیت جبهه دشمن و موقعیت انقلاب اسلامی تبیین و روشنگری صورت گیرد.

مفهوم‌سازی و تولید ادبیات روزآمد و جذاب

از ویژگی‌های منحصر به فرد رهبر معظم انقلاب، نوآوری در کلام برای بیان و تحلیل تحولات و مسائل مهم کشور است. قدرت مفهوم‌سازی، استفاده به هنگام و تبیین

دقیق آن با توجه به تمایز در سازمان معنایی مفاهیم، زمینه‌ساز فراگیری سریع اقتضانات نظام در جامعه می‌شود. نام‌گذاری شعارهای سال، ترویج باور به «ما می‌توانیم»؛ جنبش نرم‌افزاری، نهضت تولید علم؛ کرسی‌های آزاداندیشی، تولید ثروت از علم، اقتصاد مقاومتی، جنگ نرم، مهندسی فرهنگی، مقابله بانفوذ، بیداری اسلامی، جبهه مقاومت، جهاد کبیر و ... بخشی از این خلاقیت در بیان رهبر حکیم انقلاب است. ایشان تأکید فرمودند: «جهاد کبیر یعنی اطاعت نکردن از دشمن و از کافر.»

جهاد کبیر در قرآن

ترکیب «جهاد کبیر» که تنها یک بار در قرآن در آیه ۵۲ سوره فرقان ذکر شده، از دو واژه جهاد و کبیر تشکیل شده است، واژه کبیر به معنای بزرگ و سترگ، طبق قواعد دستور زبان عربی، صفت مشببه است. صفت مشببه برای بیان یک ویژگی ثابت و پایدار در یک فرد یا در یک شیء برای همیشه به کار می آید. جهاد در ادبیات دینی و اسلامی از واژگان ارزشی و به عنوان یکی از ابواب فقه اسلامی به شمار می رود.

جهاد کبیر تحمل سختی و مشقت پیروی نکردن از دشمن یا دشمنانی است که با وجود عدم هموردی یا نداشتن توانمندی یا هزینه دار بودن بر خورد سخت و فیزیکی، ناامید از پیروزی و غلبه بر حریف نیست.

مقام معظم رهبری فرمودند: «جهاد کبیر» یعنی چه؟ یعنی اطاعت نکردن از دشمن، از کافر؛ از خصمی که در میدان مبارزه‌ی با تو قرار گرفته اطاعت نکن. اطاعت یعنی چه؟ یعنی تبعیت؛ تبعیت نکردن در کجا؟ در میدان‌های مختلف؛ تبعیت در میدان سیاست، در میدان اقتصاد، در میدان فرهنگ، در میدان هنر. در میدان‌های مختلف از دشمن تبعیت نکن؛ این شد جهاد کبیر.

تفسیر قرآنی جهاد کبیر

رهبر معظم انقلاب در توضیح این امر و تفسیر آیه مدنظر به‌ویژه تفسیر مرجع ضمیر «به» در دو سخنرانی مختلف به دو تفسیر مختلف اشاره کردند.

۱- جهاد کبیر به‌وسیله قرآن

رهبر معظم انقلاب به متون تفسیری شیعه از جمله نظر مرحوم طبرسی در مجمع‌البیان اشاره و قرآن را مرجع ضمیر «به» دانستند که در این صورت جهاد کبیر شق سوم از جهاد در کنار دو گونه دیگر جهاد اکبر و اصغر است؛ یعنی دستور اکید خداوند به پیامبر

(ص) برای عدم اطاعت و به‌تبع آن، پیروی و تبعیت نکردن از دشمنانی که برای مصادف با مسلمانان و اسلام آرایش گرفته‌اند، به‌وسیله هدایت‌های قرآن است:

«در بین جهادها جهادی هست که خدای متعال در قرآن آن را «جهاد کبیر» نام نهاده؛ و جاهد هم به جهاد اکبر؛ «به» یعنی به قرآن، «جاهد هم به» یعنی به وسیله‌ی قرآن با آن‌ها جهاد کن؛ جهاد اکبر. این آیه در مکه نازل شده. در مکه جنگ نظامی مطرح نبود؛ پیغمبر و مسلمان‌ها مأمور به جنگ نظامی نبودند، کاری که آن‌ها می‌کردند کار دیگری بود؛ که ایستادگی و مقاومت و عدم تبعیت است. فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَ جَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا کَبِيرًا؛ از مشرکین اطاعت نکن. اطاعت نکردن از کفار همان چیزی است که خدای متعال به آن گفته جهاد کبیر. این تقسیم‌بندی غیر از تقسیم‌بندی جهاد اکبر و جهاد اصغر است. جهاد کبیر» یعنی اطاعت نکردن از دشمن، از کافر؛ از خصمی که در میدان مبارزه‌ی با تو قرار گرفته اطاعت نکن. اطاعت یعنی چه؟ یعنی تبعیت؛ تبعیت نکردن در کجا؟ در میدان‌های مختلف؛ تبعیت در میدان سیاست، در میدان اقتصاد، در میدان فرهنگ، در میدان هنر. در میدان‌های مختلف از دشمن تبعیت نکن؛ این شد جهاد کبیر.

۲- جهاد کبیر به‌وسیله عدم اطاعت

ایشان سپس جهاد کبیر را در دیدار با رئیس و اعضای دوره پنجم مجلس خبرگان رهبری مورد تأکید قرار دادند، پس از تبیین عدم توفیق دشمنان در طول ۳۸ سال گذشته در حمله سخت و حمله نرم به معنای تحریم و اغواگری، مرحله سوم حمله نرم که نفوذ و تغییر باورها و محاسبات است را مهم دانستند و هدف غایی دشمن را از رویکرد به آن، زمینه‌سازی برای تهی کردن نظام از عناصر قدرت و وادار کردنش به تبعیت ذکر کرده و در راستای تبیین جهاد کبیر با تفسیر مرجع

«جهاد کبیر»

یعنی اطاعت نکردن

از دشمن، از کافر؛

از خصمی که در

میدان مبارزه‌ی

با تو قرار گرفته

اطاعت نکن.

ضمیر «به» به عدم اطاعت مشتق از ریشه فعل فلا تطع فرمودند:

«اینجا جای همان جهاد کبیری است که من چند روز قبل از این مطرح کردم؛ فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَ جَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا کَبِيرًا؛ در تفسیر گفته‌اند مراد از این ضمیر «به»، قرآن است ... بنده هم آنجا همین را در سخنرانی گفتیم؛ بعد که آمد، به ذهنم رسید که یک وجه اوضیحی در اینجا وجود دارد که «فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَ جَاهِدْهُمْ بِهِ»، یعنی «بعدم الاطاعه»، عدم اطاعت یعنی آن مصدری که فعل از آن انشقاق پیدا می‌کند و مستتر در آن فعل است؛ فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَ جَاهِدْهُمْ بِهِ، یعنی به این عدم اطاعت، جهاد اکبر؛ پس عدم اطاعت شد جهاد کبیر؛ پس مسیر و جهت‌گیری این مجلس این است؛ مسیر انقلابی، مسیر انقلابی‌گری، تعقیب راه انقلاب، تحکیم اسلام، تحکیم دین خدا».

عرصه‌های جهاد کبیر

۱- جهاد کبیر در عرصه سیاسی

عدم اطاعت و تبعیت در عرصه سیاسی، یعنی ما باید مراقب نفوذ دشمن در عرصه‌های مختلف به‌ویژه حوزه مناسبات سیاسی باشیم که امروز با طرح مذاکرات هسته‌ای شرایط ویژه‌ای پیدا کرده و برخی از افراد و جریان‌های

سیاسی با صحنه آرایبی تمایل دارند، آن را به عنوان الگویی موفق به سایر حوزه‌ها نیز تعمیم بدهند در حالی که اسناد و اظهارات مقامات مسئول خارجی و داخلی موفقیت جدی را تاکنون نشان نداده است. جهاد کبیر در عرصه منطقه‌ای نیز به این معنی است که مراقب نفوذ دشمن به ساختارهای منطقه‌ای و تحت تأثیر قرار دادن نفوذ منطقه‌ای خودمان باشیم.

۲- جهاد کبیر در عرصه فرهنگی-اجتماعی

جهاد کبیر در این عرصه مبارزه با ولنگاری فرهنگی و آسیب‌ها و مفاسد اجتماعی موجود در جامعه است که هم‌زمینه‌های نگرانی رهبر معظم انقلاب را فراهم کرده و هم نارضایتی و احساس ناامنی فرهنگی خانواده‌ها و مردم را افزایش داده است.

۳- جهاد کبیر در عرصه اقتصادی

با توجه به بیانات رهبر معظم انقلاب شرط اول ورود به جهاد کبیر در هر عرصه‌ای، مرعوب نشدن در برابر دشمن باشد شرط دوم، ایمان به توانمندی‌های درونی و توکل به خداست. شرط سوم اعتقاد به اقتصاد مقاومتی به عنوان تنها راه نجات کشور خواهد بود؛ شرط چهارم شناسایی و تعیین فعالیت‌های اقتصادی مادر و دارای اولویت و برنامه‌ریزی برای سرمایه‌گذاری و تمرکز در آن حوزه‌ها. مسلماً دولت با تز اقتصاد نئوکینزی نمی‌تواند سکان‌دار صالح قرارگاه اقتصاد مقاومتی و خواهان زنده کردن تولید داخلی باشد.

ویژگی‌ها و الزامات جهاد کبیر

۱- تبیین، روشنگری و بصیرت‌افزایی نسبت به اعماق دو جبهه حق و باطل اساساً ویژگی مهم هر حضوری در هر میدان جهاد و جنگی منوط به فهم و شناخت آن جبهه و حقانیت آن و در وهله بعد تلاش برای

یاریگری در این جبهه است.

۲- فهم هوشمندانه و خدمت خالصانه برای خدا

جهاد کبیر از ایمان و باور به آیات الهی و وعده‌های امداد و پیروزی نهایی جبهه ایمان و ورود خالصانه لوجه الله نشأت می‌گیرد و بارور می‌شود. از این رو، مقام معظم رهبری درباره ویژگی جهاد کبیر فرمودند: «این جهاد هوشمندی لازم دارد، این جهاد اخلاص لازم دارد. این جهاد، مثل جهاد نظامی نیست که کسانی در آنجا بدرخشند و چه شهیدشان، چه زنده‌شان و چه جانبازشان مثل قهرمان نشان داده بشوند... این جهادی است که ممکن است کسی خیلی هم زحمت بکشد اما چهره‌ها و او را هیچ‌کس نشناسد؛ اخلاص لازم دارد این جهاد».

۳- پاسداری از روحیه انقلابی‌گری و زمینه‌سازی برای فراگیری آن

از دغدغه‌های این روزهای رهبر معظم انقلاب، صیانت از انقلاب و انقلابی‌گری است که احساس می‌شود طیفی از دشمنان داخلی تا خارجی، انهزام و شکست آن را نشانه گرفته‌اند.

۴- فهم جبهه‌بندی‌ها و جایگاه راهبردی انقلاب

باید مردم نسبت به موقعیت و دستاوردهای راهبردی انقلاب اسلامی آگاه شوند. باید مردم و خصوصاً جوانان را نسبت به حقایق و واقعیت‌های صحنه نبرد جبهه انقلاب اسلامی و جبهه استکبار در منطقه و جهان آگاه ساخت. باید مردم نسبت به نقشه شیطانی و پروژه نفوذ دشمنان و خصوصاً آمریکایی‌ها که در حال پیاده‌سازی آن در ایران هستند، آشنا شده و به مقابله با آن و جریان نفوذ بپردازند. مردم باید بدانند که طراحان «اسلام رحمانی» چگونه با قرار گرفتن در پشت یک مطلب حق و عنوان

زیبا، به دنبال خارج کردن «اسلام انقلابی» از صحنه هستند.

۵- حساسیت در برابر دشمن

مقام معظم رهبری در بیست و هفتمین مراسم سالگرد ارتحال امام خمینی (ره)، شاخصه چهارم انقلابی‌گری را حساسیت در برابر دشمن ذکر کردند.

نتیجه

در حقیقت همچنان که از آغاز خلقت و در طول تاریخ، شیطان با ترویج و سوسه نافرمانی از اطاعت خداوند و انحصار اطاعت در عبادات و تحدید فرامین الهی، همواره عده‌ای را به دام انداخته است، امروز هم شیاطین انس و استکبار جهانی این سیاست را در پیش گرفته‌اند و می‌کوشند بانفوذ در اندیشه و باور برخی مسئولان و تأثیرگذاری در مراکز تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیر کشور، به هدف خویش، یعنی استحاله نظام اسلامی دست یابند و تهاجم به مبانی و نهادهای انقلاب و چهره‌های انقلابی نیز از جمله اقدامات در راستای تضعیف نیروهای انقلاب و استحاله نظام و فروپاشی از درون است، چنان که در انتخابات اخیر مجلس شورای اسلامی و خبرگان نیز دشمن و عوامل نفوذی او، تلاش فراوانی برای رخنه در این دو نهاد سرنوشت‌ساز به عمل آوردند که خوشبختانه با هوشیاری ملت موفق نشدند.

در یک کلمه: تلاش در این جنگ نرم، زمینه‌سازی برای تهی شدن نظام از عناصر قدرت است؛ می‌خواهند کاری کنند که نظام اسلامی از عناصری که در درون او است و مایه‌ی اقتدار او است، تهی بشود و خالی بشود. وقتی ضعیف شد، وقتی عناصر قدرت در او نبود، وقتی اقتدار نبود، دیگر از بین بردنش و کشاندنش به این سمت و به آن سمت، کار مشکلی برای ابرقدرت‌ها نخواهد بود؛ می‌خواهند او را اواردار کنند به تبعیت.



مسجد و مرجعیت فرهنگی آن آن از دیدگاه رهبر معظم انقلاب

یعنی در مجموع برای هر هزار نفر یک مسجد وجود دارد و این بزرگترین و گسترده ترین پایگاه و ظرفیت فرهنگی و تبلیغی است که از آنها استفاده مطلوب صورت نمی گیرد. این وضعیت چندان رضایت بخش نیست و نهادهای زیربنا و چهره های شاخص و نیروهای انقلاب می بایست برای احیای نقش مسجد در جامعه اسلامی نهضت جهادی به راه بیندازند. رهبر معظم انقلاب در روحانیون و طلاب استان کرمان فرمودند: ملاحظه کردید که در این گزارش گفتند از ۲۵۰۰ مسجد استان تنها ۵۰۰ مسجد چون امام جماعت دارند پس فعال هستند.

مسجد هسته‌ی مقاومت فرهنگی و پایگاه فعالیت اجتماعی است

حضرت آیت الله خامنه‌ای در دیدار ائمه‌ی جماعات مساجد استان تهران، محوریت بخشیدن به مساجد را از جمله هنرهای بزرگ امام عظیم الشان از همان روزهای اول انقلاب اسلامی برشمردند و افزودند: مسجد «پایگاه انواع فعالیت‌های اجتماعی» است و در تقویت فکری و ترغیب مردم به فعالیت‌های گوناگون اجتماعی نقش اساسی دارد. ایشان مساجد را «هسته‌ی مقاومت» به‌ویژه مقاومت فرهنگی برشمردند و خاطر نشان کردند: حصار فرهنگی، خاکریز فرهنگی در کشور اگر سست باشد، همه چیز از دست خواهد رفت. امروز بعد از ۳۷ سال، ۳۸ سال از پیروزی انقلاب، انگیزه‌ی دشمنان برای نفوذ در حصار فرهنگی از روز اول بیشتر است؛ نه اینکه کم نشده، قطعاً زیاد شده؛ روش‌ها را هم که شما می بینید؛ این شیوه‌های فضای مجازی و تبلیغات گوناگون و ماهواره و امثال این‌ها؛ [یعنی] انگیزه‌ها بیشتر شده. آماج این حرکت هم درست همان چیزی است که مایه و هسته‌ی اصلی ایجاد نظام اسلامی شد؛ یعنی ایمان دینی، آماج این است.

فعالیت فرهنگی و اجتماعی دیگری در آنها انجام نمی گیرد؛ دسته سوم مساجد فعال هستند. بر اساس گزارش حجت الاسلام رقیمی مدیر کل امور مبلغان و مساجد سازمان تبلیغات اسلامی کل کشور تنها یک سوم مساجد کشور فعال هستند. حجت الاسلام حسن رقیمی در این گزارش که در محضر رهبر معظم انقلاب ارائه کردند؛ حدود نیمی از مساجد کشور را نیمه فعال و بدون فعالیت اعلام کردند؛ ایشان همچنین تصریح کردند دوسوم مساجد کل کشور به امام جماعت دائم دسترسی ندارند. در کل کشور حدود ۷۲ هزار مسجد وجود دارد که حدود ۲۴ هزار از آنها در تمام ایام سال فعالند،

مسجد از نخستین بناهای ساخته شده در زمین؛ آنهم به دست انبیا و اولیای الهی بشمار می رود. در جهان اسلام اولین فضای عبادی و معماری تمدنی هنگام هجرت پیامبر اعظم (ص) به مدینه به نام مسجد بنا نهاده شد. مسجد کانون مرکزی حکومت اسلامی و مرکز تعلیم و تربیت و مصداق بارز وحدت و اتحاد اسلامی و نیز پایگاه فراخوان عمومی و جهاد همه جانبه قرار گرفت.

مساجد البته دسته بندی هایی دارند؛ یک دسته مساجدی که امام جماعت ندارند و غیر فعال شمرده می شوند؛ دسته دوم مساجدی که امام جماعت دارند اما تنها نماز جماعت در آنها برپا می شود و هیچگونه

مسجد «پایگاه انواع فعالیت‌های اجتماعی» است و در تقویت فکری و ترغیب مردم به فعالیت‌های گوناگون اجتماعی نقش اساسی دارد

نقش مساجد در افزایش مقاومت و تحکیم هنرمندانه‌ی حصار فرهنگی

رهبر معظم انقلاب نقش مساجد را در افزایش مقاومت و تحکیم هنرمندانه‌ی حصار فرهنگی، مهم ارزیابی کردند و افزودند: مسجد، پایگاه بزرگ بسیج و حرکت فرهنگی است. رهبر انقلاب، ائمه‌ی جماعات را به استفاده‌ی هر چه بیشتر از شیوه‌های صحیح کار در مساجد توصیه و به‌عنوان یک مثال خاطر نشان کردند: جلسات رودرو با مردم، از دیگر شیوه‌های تبلیغاتی در رسانه‌های مختلف، مؤثرتر است.

«فرهنگ و بصیرت فرهنگی» مبنای کار حقیقی سیاسی است

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین نکته‌ای مهم، «فرهنگ و بصیرت فرهنگی» را مبنای کار حقیقی سیاسی خواندند و تأکید کردند: سیاست در معنای واقعی، طرفداری از این یا آن شخص نیست بلکه به معنای برخورداری از نگاه کلان و توان تحلیل حرکت عمومی جامعه است. ایشان افزودند: در نگاه سیاسی حقیقی، باید با بررسی حرکت عمومی جامعه، پاسخ چند سؤال اساسی روشن شود: سبک زندگی جاری، ما را به کدام سمت و سو می‌کشاند و آیا در حال حرکت به سمت عدالت اجتماعی، استقلال واقعی و شکل‌دهی تمدن اسلامی هستیم یا به سمت وابستگی به آمریکا و تأثیر پذیری از بافته‌ها و یافته‌های

شغلی مهم و اساسی است و نباید با نگاهی حاشیه‌ای به این مأموریت مهم، در حق مسجد کم گذاشت، بلکه باید با «حضور منظم و باطمینان، ادای باکیفیت نماز، گفت‌وگو با مردم و تشکیل حلقه‌های معرفتی و پاسخ به سؤالات جوانان»، حق مسجد را ادا کرد.

«اسلام انقلابی» و «انقلاب اسلامی» آمریکا را زمین‌گیر کرده است رهبر معظم انقلاب، انقلاب اسلامی را زلزله‌ای شدید در ارکان نظام سلطه خواندند و افزودند: آمریکا امروز در منطقه‌ی غرب آسیا زمین‌گیر است. [این‌ها] امروز اهدافی دارند، کارهایی دارند، مقاصد دارند در این منطقه؛ یک بخش از این مقاصد عبارت است از: تقویت پایگاه استکباری رژیم صهیونیستی در این منطقه، یک بخش آن عبارت است از: تصرف همه‌ی منافذ و منابع قدرت در منطقه که دولت‌ها و حکومت‌ها بیایند زیر چتر آن‌ها، از امکانات این‌ها استفاده کنند؛ فرمانروایی بر منطقه، [اما] امروز نتوانسته‌اند. چه مانع شده است از اینکه مقاصد این‌ها تحقق پیدا کند؟ اسلام انقلابی یا انقلاب اسلامی - هر دو تعبیر درست است؛ اسلام انقلابی هم درست است، انقلاب اسلامی هم درست است - که امروز در نظام جمهوری اسلامی تبلور پیدا کرده. این، مانع شده.

خیل عظیم جوانان مؤمن، یکی از معجزات بزرگ انقلاب است

رهبر معظم انقلاب، جوانان را در هدف‌گذاری‌های دشمنان برای نفوذ فرهنگی و تضعیف ایمان و اعتقادات مردم، یک هدف اصلی دانستند اما افزودند: با وجود همه‌ی طرح‌های فریبنده، خیل عظیم جوانان مؤمن به‌عنوان یکی از معجزات بزرگ انقلاب، نسل جوان امروز را پیشتر از جوانان اول انقلاب قرار داده است.

مسجد مرکزی برای مشورت، همکاری و تصمیم‌گیری در مسائل مهم است

رهبر معظم انقلاب اسلامی، با یادآوری فلسفه‌ی تعیین روز جهانی مسجد افزودند: این روز اساساً انقلابی، با پافشاری و مطالبه‌ی جمهوری اسلامی و به علت آتش زدن مسجدالاقصی به دست صهیونیست‌ها و باهدف مقابله‌ی امت اسلام با رژیم صهیونیستی، در سازمان کنفرانس اسلامی تصویب شد و باید با همین نگاه، آن را مورد توجه قرار داد. ایشان، تشکیل مسجد را از ابتکارات اسلام برای شکل دادن به اجتماعات و ارتباطات مردم بر محور «ذکر، نماز و توجه به خداوند» خواندند و افزودند: در تاریخ اسلام، مسجد مرکزی برای مشورت، همکاری و تصمیم‌گیری در مسائل مهم اجتماعی، سیاسی و نظامی بوده است. ایشان از همین زاویه بر اهمیت مسأله‌ی «نماز» تأکید و خاطر نشان کردند: نماز باید باکیفیت و توجه عمیق به خداوند متعال، و به دور از آفتی همچون غفلت و ریا باشد و نقش ائمه‌ی جماعات در تبیین و ترویج عملی و زبانی مسأله‌ی نماز به‌عنوان حقیقتی جذاب و شوق‌انگیز بسیار مهم است.

مسجد باید پایگاه بصیرت‌افزایی و زمینه‌سازی برای ایجاد تمدن اسلامی باشد

رهبر معظم انقلاب، مسجد را پایگاهی برای همه‌ی کارهای نیک دانستند و گفتند: مسجد باید پایگاه «انسان‌سازی، عمران دل و دنیا، مقابله با دشمن، بصیرت‌افزایی و زمینه‌سازی برای ایجاد تمدن اسلامی» باشد؛ بنابراین وظیفه‌ی امام جماعت علاوه بر اقامه‌ی نماز، «اقامه‌ی حق و عدل، تبیین دین و ابلاغ احکام دینی» است. ایشان امام جماعت را «محور مسجد» خواندند و افزودند: امامت مسجد

غربی حرکت می کنیم؟ رهبر انقلاب افزودند: البته در خلال این نگاه کلان و جریان شناسی واقعی، تکلیف مسائل جاری و موضع گیری انسان در قبال اشخاص، احزاب و گروه ها نیز مشخص می شود.

دور ماندن مساجد از مسائل سیاسی؛

همان سکولاریسم است

رهبر معظم انقلاب، با انتقاد از دیدگاهی که پیش نمازی مساجد را فقط در خواندن نماز خلاصه می کند، تاکید کردند: بعضی ها مسجد را - بر خلاف آنچه ما حالا عرض کردیم - از مسائل سیاسی می خواهند به کلی بر کنار بدارند. [می گویند] آقا شما وارد سیاست نشوید، کار خودتان را بکنید. کار خودتان یعنی چه؟ یعنی بیایید همان نمازتان را بخوانید و بروید؛ فقط پیش نمازی محض. این همان سکولاریسم است. سکولاریسم به معنای بی دینی نیست، سکولاریسم به معنای این است که دین در غیر عمل شخصی، هیچ بروز و ظهوری نداشته باشد. نظام اجتماعی کاری به دین ندارد. بله، هر کسی در داخل نظام اجتماعی متنوع غربی و شرقی و امثال این ها خودش برای خودش، در دل خودش، در عمل خودش یک ارتباطی با خدا داشته باشد؛ سکولاریسم یعنی این. این همان چیزی است که دشمنان می خواهند؛ آن دینی که با آن مخالفانند، آن ایمانی که با آن می جنگند، آن ایمانی است که به ایجاد نظام اسلامی می انجامد و اسلام را قدرتمند می کند؛ با آن مخالفانند. از اسلام می ترسند؛ کدام اسلام؟ اسلامی که دارای قدرت است، دارای نظامات است، دارای سیاست است، دارای حکومت است، دارای نیروی مسلح است، دارای توانایی های علمی است، دارای توانایی های بین المللی است. از این جور اسلامی می ترسند؛ والا از اسلامی که ولو یک میلیون طرفدار هم فلان جریان یا فلان

حزب یک گوشه ای در یک کشور یا در سراسر دنیا داشته باشد اما قدرتی در اختیار ندارد، واهمه ای ندارد؛ کاری [در برابر آن] نمی کنند. آن اسلامی که با آن مقابل اند، با آن مخالفانند، با آن دشمن اند، کینه ای آن را در دل می پرورانند، اسلام مقتدر است. آن وقت ما بیاییم اسلام را در کانون های اصلی خود یعنی مساجد، از مسائل جامعه، از مسائل سیاست، به کلی منصرف کنیم؟ این جفای بزرگی است در حق مسجد.

دل جوانان را با ایجاد جاذبه های صحیح، جذب مساجد کنید

حضرت آیت الله خامنه ای با تاکید بر اینکه بایستی برای جوان ها جایگاه خاص در مسجد ایجاد کرد؛ افزودند: یعنی واقعاً باید برای جذب جوان بر نامه ریزی کرد. نه اینکه ما با حضور میان سال و پیر مرد در مسجد مخالفیم؛ نه، مؤمنین همه باید بیایند به مسجد و استفاده کنند، اما جوان ها را باید جذب مسجد بکنیم. اینکه جوان مسجد را خانه ای خود و جایگاه خود بشناسد و به آن انس پیدا کند و رفت و آمد پیدا بکند، خیلی بر کات دارد. کار رادر جامعه جوان ها انجام می دهند، پیشران حرکت های اجتماعی جوان ها هستند، این ها هستند که کار می کنند، تلاش می کنند.

راه جذب جوان ها تصرف دل جوان است

رهبر معظم انقلاب بانفی قرائت های نادرست راهکار واقع بینانه و تاثیر گذار ارائه می دهند و می فرمایند: جاذبه ای برای جوان بر خلاف آنچه بعضی تصور می کنند، گذاشتن میز پینگ پنگ نیست. بعضی خیال می کنند برای اینکه جوان ها را جذب کنیم به مسجد، وسایل سرگرمی فراهم بکنیم، ایشان یادآور می شوند: راه جذب جوان ها تصرف دل جوان است. دل جوان یک قیامتی است، اوضاعی است

گرایش جوان به معنویت یکی از رازهای بزرگ الهی است

حضرت آیت الله خامنه ای به تمجید جوانان و آمادگی و ظرفیت مناسب آنها برای کسب معنویت می پردازند و تصریح می کنند: گرایش جوان به معنویت یکی از رازهای بزرگ الهی است. یک حرف معنوی را برای امثال بنده که بگویند، خب گوش می کنم، حداکثر اندکی تأثر پیدا می کنم، [اما] همان حرف را به یک جوان بزنند، منقلب می شود، از این رو به آن رو می شود. دل جوان حقیقت پذیر است، دل جوان به فطرت الهی نزدیک است؛ فطرت الله التي فطر الناس علیها. دل جوان با نصایح و مطالب معنوی و سلوکی و عرفانی انس پیدا می کند، زود انس پیدا می کند، زود دلباخته و دل بسته می شود؛ جاذبه ای جوان ها این ها است. شما سخن را، حرف را، اقدام را با معنویت، با عرفان واقعی، نه عرفان های تخیلی و توهمی و صوری، یک مقداری آمیخته بکنید، خواهید دید جوان چطور مجذوب می شود و می آید. جاذبه ای جوان در مسجد این ها است. والا حالا یک وسیله ای بازی هم آنجا فراهم کردیم، گذاشتیم، خب اگر بنا است برای بازی بیاید، برود در باشگاه بازی کند.

سه اقدام کاربردی و لازم

رهبر انقلاب اسلامی سخنان خویش را در جمع ائمه ای جماعات بابیان چند نکته ای دیگر ادامه دادند: «اقامه ای نماز جماعت در هر سه وقت نماز» و «باز بودن مساجد برای مراجعه ای مردم» و «خواندن نماز در طول روز» از جمله ای این نکات بود. توجه خاص به جوانان و قائل بودن جایگاهی خاص برای نسل جوان نکته ای دیگری بود که رهبر انقلاب به ائمه ای جماعات توصیه کردند.

محورها و سوزدهای سخن

الرَّجُلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِذَا قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَيْسَ قَوْفُهُ بِسَرٍّ. بالای هر خوبی‌ای، خوبی دیگری است تا اینکه کسی در راه خدا کشته می‌شود؛ زمانی که در راه خدا کشته شد، بالاتر از آن خوبی‌ای وجود ندارد.»

ما نیز در ایام محرم به نام و یاد سید و سالار شهیدان و یاران باوفایش دورهم جمع می‌شویم و عزاداری می‌کنیم. همین جایگاه و مقام شهادت است که باعث می‌شود، ما آن را آرزو کنیم و بگوییم: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَكُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا.

اکنون برای رسیدن به این آرزوی زیبا چه باید کرد؟ اگر کسی بخواهد به مقام و جایگاه شهادت دست یابد، آراهی وجود دارد؟ الآن که جنگ و درگیری نظامی‌ای نیست که بخواهیم در آن شرکت کنیم و شهید شویم و باب جهاد علی‌الظاهر بسته است.

مقدمه دوم:

تنها مسیر برای رسیدن به مقام شهادت، مجاهدت و تلاش در راه خداست.

«فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا؛

خداوند مجاهدان را بر قاعدان، با پاداش عظیمی برتری بخشیده است.»

به همین دلیل به تعریف مجاهدت و انواع آن می‌پردازیم و راه و رسم شهید شدن را بازشناسی می‌کنیم.

تعریف مجاهد:

مجاهد کسی است که برای رفع موانع حاکمیت الهی تلاش حداکثری می‌کند. در این تعریف، سه رکن وجود دارد:

الف) تلاش حداکثری

منظور از تلاش حداکثری فقط بیشتر دیدن یا صرف انرژی جسمانی زیاد نیست.

کسی که در گوشه‌اتاق مطالعه، برای اعتلای اسلام مشغول نوشتن کتاب است یا اینکه پایش را از منزل بیرون نمی‌گذارد، مشغول

هستند که این سؤال برایشان مهم است و می‌خواهند بدانند، حال که نمی‌توانند در عرصه کارزار جنگ؛ سهمی داشته باشند، از شهادت هم محروم‌اند یا خیر؟ آیا این تبعیض نیست؟

این طرح بحث به این مسئله می‌پردازد که برای شهید شدن فقط باید در جبهه نبرد حاضر شد یا راه دیگری هم وجود دارد؟ در پاسخ باید چند مقدمه را مطرح کنیم:

یکی از بهترین دعاهای قرآنی دعا برای عاقبت‌به‌خیر شدن است.

«رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا؛

پروردگارا! دل‌هایمان را بعد از آنکه ما را هدایت کردی، (از راه حق) منحرف مگردان!»

مثال: اگر راننده در انتهای مسیر تصادف کند، دیگر مهم نیست از اول چگونه رانندگی کرده، او دیگر به مقصد نخواهد رسید.

یکی از بهترین عاقبت‌ها که هر انسانی ممکن است به آن دست یابد، شهادت است. شهادتی که آرزوی بزرگ‌ترین بندگان خداست.

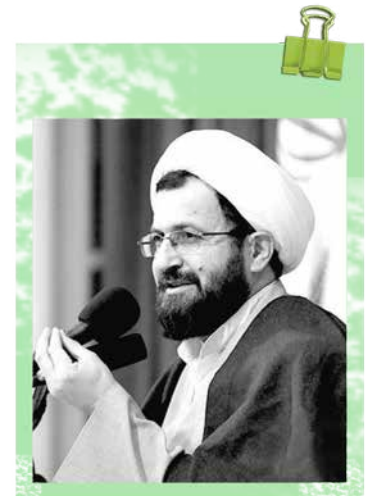
امام صادق (علیه السلام) می‌فرماید:

«أَشْرَفَ الْمَوْتِ قَتْلُ الشَّهَادَةِ وَ خَيْرَ الْأُمُورِ خَيْرُهَا عَاقِبَةٌ؛

شریف‌ترین مرگ شهادت و بهترین امور سرانجام نیک است.»

آرزوی کسی مانند سید و مولای مؤمنان علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) آنجا که می‌فرماید: نَسَأَلُ اللَّهَ مَنَازِلَ الشُّهَدَاءِ، شهادت در راه خدا است. این مقام آن قدر نزد خدا

محبوب بوده است که نخواستند بهترین بندگان بدون درک آن از این دنیا بروند به صورتی که همه اهل بیت علیهم السلام با شهادت از دنیا رفته‌اند. پیامبر خدا (ص) می‌فرماید: «فَوْقَ كُلِّ ذِي بَرٍّ بَرٌّ حَتَّى يَقْتَلَ



حجت‌الاسلام و المسلمین محمد مهدی ماندگاری

چگونه شهید شویم؟!

هر از چند گاهی خبر می‌آورند که مجاهدی در سوریه شهید شده است. با برگزاری مراسم تشییع و تدفین شهید، بار دیگر دل‌های عاشقان هوایی شهادت می‌شود. جوانان فراوانی مراجعه می‌کنند و می‌خواهند برای دفاع از حرم حضرت زینب (س) داوطلب شوند. از هر کدامشان که بررسی می‌گویند، خداوند برای شهیدان جایگاه ویژه‌ای قرار داده است و ما هم می‌خواهیم به فیض شهادت دست یابیم. ما در کربلا نبودیم تا در رکاب امام حسین (علیه السلام) شهید شویم، حال می‌خواهیم در راه دفاع از حریم اهل بیت علیهم السلام شهید شویم؛ آفرین به این ایمان‌ها و اراده‌های پولادین!

یک سؤال مهم:

این شور و هیجان مقدس در بین جوانان باعث ایجاد سؤال در ذهن‌ها شده است که آیا راه رسیدن به جایگاه رفیع شهادت حضور در جبهه‌های نبرد است و بدون آن؛ شهادت ممکن نیست؟ خانم‌ها قطعاً از جمله کسانی

تلاش حداکثری هست. تلاش حداکثری، تلاشی عاقلانه است برای رفع موانع موجود نه دویدن و عرق ریختن بدون فکر. تلاش حداکثری، برکت حداکثری الهی را به دنبال دارد؛ در مقابل آن تلاش حداقلی و حد وسطی است که به برکت حداقلی و حد وسطی منتهی می شود.

تلاش حداکثری، خالص و بدون توقع و چشم داشت، انجام می گیرد.

در تلاش حداکثری، کمیت و کیفیت هر دو مهم است، اما به بهانه کمیت نباید از کیفیت چشم پوشید. کمک به ظاهر کم یک خانواده روستایی به جبهه که دارایی شان فقط یک گوسفند و چند مرغ است، تلاش حداکثری است. این کار ترجمه کلام خداست که فرمود: **جَنَّا بِيضَاعَهُ مَرْجَاءً**. در مقابل، اهدای ۱۰ کارتن کنسرو از طرف کسی که بازار را در دست دارد، تلاش حداقلی محسوب می شود.

(ب) عبور از مانع

وجود مانع، سنت الهی و هدف از آن رشد انسان است. هر چه مانع سخت تر و بزرگ تر باشد تلاش بیشتری را می طلبد و در نتیجه رشد بیشتری در پی دارد. اگر مانعی نباشد دلیلی ندارد، کسی بخواهد تلاش کند. ندانستن، یک مانع در مسیر علم است که دانشمندان برای برداشتن آن تلاش می کنند. ورزشکار برای قهرمان شدن، باید رقیبانش را مغلوب کند. یک کاسب تا اجناسش فروخته نشود، نمی تواند رشد کند. نیازی نیست، همیشه مانع از سر راه برداشته شود. در برخی از موارد مانع را باید مدیریت کرد؛ مانند شهوت، ما شهوت را نابود نمی کنیم بلکه آن را مدیریت می کنیم. قطعاً شهوت رانی از موانع رشد انسان است؛ اما در برخی موارد نیاز است تا مانع از مسیر انسان مؤمن برداشته شود؛ مانند دروغ، تکبر،

تهمت، ریا و ...

بر حسب نوع مانع، نوع تلاش مانع مشخص می شود. مثلاً اگر مانع علمی بود، نیاز به تلاش علمی داریم و اگر مانع ورزشی بود نیاز به تلاش ورزشی است. اگر مانع از جنس جنگ نظامی بود نیاز به تلاش نظامی و اگر مانع از جنس جنگ نرم بود نیاز به تلاش فرهنگی، مهندسی فرهنگی و مجاهدت فرهنگی داریم.

(ج) حاکمیت الله

اگر تلاش حداکثری فی سبیل الله و با نیت حاکم شدن احکام الهی نباشد، مجاهدت نیست. سختی ها و تلاشی که یک دانشمند - بدون اعتقاد به خدا - انجام می دهد، معنای مقدس جهاد در راه خدا را نخواهد داشت و پاداشی به جز دنیا به همراه ندارد. تلاشی دارای اجر عظیم است که برای خدا انجام شده باشد.

انواع جهاد:

بعد از این مقدمه به اصل بحث می رسیم. انواع جهاد کدام است و چرا این گونه تقسیم شده اند و در هر کدام چه مسئولیتی به عهده ماست؟

انواع مجاهدت: مجاهدت بر سه نوع است:

الف) جهاد اصغر

زمانی که مانع، جنگ نظامی باشد. **«الَّذِينَ آمَنُوا يقاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يقاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ»** کسانی که ایمان دارند، در راه خدا پیکار می کنند و آن ها که کافرند، در راه طاغوت. این نوع جهاد برای همه، در همه زمان ها و مکان ها ممکن نیست و معمولاً در نقطه ای خاص و برای عده ای محدود شدنی است.

ب) جهاد اکبر

زمانی که مانع، نفس اماره باشد. **«وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ**

الْهَوَى؛

و آن کس که از مقام پروردگارش ترسان باشد و نفس را از هوی بازدارد.»

بر خلاف جهاد اصغر، جهاد اکبر برای همه و در هر زمان و مکانی برقرار است. این نوع جهاد حتی کنار خانه خدا در حال احرام و برای پیرمرد عابد هم وجود دارد. این نوع مجاهده، همیشگی و دائمی است.

حضرت یوسف پیامبر خدا (علیه السلام) این گونه در برابر نفس اظهار عجز کرده و به خدا پناه می برد:

«يَا أَيُّهَا النَّفْسُ لَا مَارَةَ بِالسُّوءِ إِلَّا مَارِحَمَ رَبِّي»؛

من هرگز خودم را تبریئه نمی کنم، که نفس (سرکش) بسیار به بدی ها امر می کند مگر آنچه را پروردگارم رحم کند!

جهاد اکبر از کان و مراحل دارد:

۱- مشارطه

مشارطه یعنی با خود شرط کنیم که عملی را برای رضای خدا ترک کرده یا عملی را انجام دهیم.

امام سجاد (علیه السلام) در صحیفه ی سجادیه می فرماید:

«وَلَوْ كُنْتُ بِرَبِّ يَأْرَبُ - شَرَطِي إِلَّا أَعُوذُ فِي مَكْرُوهِكَ وَصَمَانِي أَنْ لَا أُرْجِعَ فِي مَذْمُومِكَ وَعَهْدِي أَنْ أَهْجِرَ جَمِيعَ مَعْصِيكَ»؛

پروردگارا! شرطی در پیشگاه تو کرده ام که به آنچه دوست نداری، بازنگردم و تضمین می کنم که سر از آنچه را تو مذمت کرده ای نروم و عهد می کنم که از جمیع گناهات دوری گزینم.

مشارطه بهتر است صبح و بعد از نماز صبح باشد. با خدا شرط کنیم که واجبات را انجام دهیم و از محرّمات دوری کنیم. همچنین می توان برخی از رفتارهای خاص را به صورت جدی تر با خود شرط کنیم که در طول روز رعایت کنیم. باید باراده جدی

از خودمان خوب بودن را مطالبه کنیم و به آن پایبند باشیم.

۲- مراقبه

مراقبه، مرحله‌ای است بعد از «مشارطه»؛ یعنی انسان بعد از عهد و پیمان با خویش برای اطاعت از فرامین الهی و پرهیز از گناه باید مراقب پاکی خویش باشد، چراکه اگر غفلت کند، ممکن است تمام شرط و پیمان‌ها به هم بریزد.

در حقیقت انسان در این دنیا به کسی می‌ماند که دارای گوهرهای گران‌بهای است و از یک بازار آشفته می‌گذرد و می‌خواهد با آن بهترین متاع‌ها را برای خود تهیه کند در حالی که اطرافش را دزدان و شیادان گرفته‌اند. چنین کسی اگر لحظه‌ای از سرمایه نفیس خویش غافل گردد، آن را به غارت می‌برند و او می‌ماند و یک عالم اندوه و افسوس.

دقیقاً همین‌گونه است، شیاطین جن و انس در این جهان، انسان را احاطه کرده‌اند و هوا و هوس‌های درون؛ او را به سوی خود می‌خوانند. اگر خویش را به خدا نسپارد و مراقب اعمال خویش نباشد، سرمایه ایمان و تقوای او به غارت می‌رود و دست‌خالی از این جهان به سرای دیگر منتقل خواهد شد. مولای متقیان علی (علیه السلام) می‌فرماید: «ینبغی أن یکون الرجل مهیماً علی نفسه مراقباً قلبه حافظاً لسانه»؛

سزاوار است انسان بر خویشتن مسلط و همیشه مراقب قلب خود و نگاهدار زبان خویش باشد!

۳- محاسبه

سومین مرحله در جهاد اکبر محاسبه نفس است.

امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) می‌فرماید: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلَيَّ عَيْبِهِ وَأَحَاطَ بِذُنُوبِهِ وَأَسْتَقَالَ مِنَ الذُّنُوبِ وَأَصْلَحَ الْعُيُوبِ»؛

هر که نفس خود را مورد محاسبه قرار دهد، بر عیب‌های خویش آگاه شود و از گناهان خود مطلع گردد و گناهان خود را بزدايد و عیوب خود را اصلاح نماید.»

«لَيْسَ مَتَا مَنْ لَمْ يُحَاسِبْ نَفْسَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ فَإِنَّ عَمَلَهُ خَيْرٌ أَحْسَنًا أَسْتَزَادَ اللَّهُ مِنْهُ وَحَمْدَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنْ عَمِلَ شَرًّا اسْتَغْفَرَ اللَّهُ مِنْهُ وَتَابَ إِلَيْهِ»؛

کسی که هر روز به حساب خویش نرسد از ما نیست، اگر کار خوبی انجام داده از خدا توفیق فزونی طلبد (و خدا را بر آن سپاس گوید) اگر عمل بدی انجام داده استغفار کند و به سوی خدا برگردد و توبه کند! مراحل سه گانه جهاد اکبر، مجاهد را برای انواع دیگر جهاد مهیا می‌کند.

ج) جهاد کبیر

زمانی که مانع، عدم تبعیت از دشمن در سبک زندگی باشد.

«فَلَا تَطْعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِجِهَادٍ كَبِيرٍ»؛

بنابر این از کافران اطاعت مکن و به وسیله قرآن با آنان جهاد بزرگی بنما!

عدم تبعیت در هر چه دشمن می‌خواهد تحمیل کند. در اقتصاد، سیاست، مدیریت، خوراک، پوشاک، تفریح و ... لازم است. به این نوع جهاد، سبک زندگی نیز اطلاق می‌شود. سبک زندگی دینی در مقابل سبک زندگی غیردینی و وارداتی است.

آنچه ما را به سمت تمدن سازی و ایجاد جامعه‌ای الگو در طراز اسلام، پیش می‌برد و بروز بیرونی دارد، همین جهاد کبیر است. اگر بخواهیم بدانیم تا چه اندازه توانسته‌ایم، زمینه‌ساز ظهور باشیم، یکی از شاخصه‌های آن این است که بدانیم تا چه اندازه‌ای در جهاد کبیر موفق بوده‌ایم.

راه کارهای عدم تبعیت از دشمن در سبک

زندگی آگاهی و معرفت پیدا کردن به فرمول زندگی دینی (دین دانی)

تا آگاهی‌های لازم را از دستورات دین در زمینه‌های مختلف نداشته باشیم، نمی‌توانیم به فرامین دین به‌عنوان نسخه‌بدل سبک زندگی غربی، عمل کنیم. «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»؛

آیا کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند، برابرند؟»

برای رسیدن به این معرفت؛ راهی به جز قرآن و عترت نداریم. اولیای الهی، علما و روحانیون در جایگاه کارشناسان دین، نقش مهمی در آگاهی بخشی به مردم دارند. ارتباط با مسجد به‌عنوان پایگاه دین، ارتباط با روحانی به‌عنوان کارشناس دین از راه کارهای امروز جامعه برای آشنایی نسل جوان با معارف اسلام است.

«فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»؛

از اهل ذکر - اهل بیت علیهم السلام - پرسید اگر نمی‌دانید.»

قطعاً دعوت مردم برای حضور در مساجد و برگزاری برنامه‌های جذاب ویژه جوانان و نوجوانان، باعث رونق این مکان مهم در سبک زندگی دینی می‌شود. به این ترتیب پرسش دینی در میان جوانان رواج پیدا می‌کند.

اقدام کردن در مسیر زندگی دینی با اقتدای به ولایت (دین داری)

تبعیت از اهل بیت سلام الله علیهم اجمعین تنها راه رسیدن به فرمول‌های زندگی دینی است. در زمان غیبت هم این مسئولیت به عهده علمای اسلام است. اگر کسی می‌خواهد راه صحیح سعادت را بداند باید در مدرسه معارف قرآن و عترت زانو بزند و از آن‌ها تبعیت کند.

«قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»

بگوای پیامبر! اگر شما خدا را دوست دارید، من را متابعت کنید تا خدا شما را دوست داشته باشد.»

زمانی که از آیت الله بهجت (ره) توصیه‌ای درخواست شد؛ ایشان فرمودند: واجبات را انجام دهید و محرمات الهی را ترک کنید. این همان اقدام و عمل بعد از دانستن معارف دین است.

اگر در این میان با دستورات متعدد دین در یک زمان مواجه شدیم و نمی‌دانستیم باید به کدام یک عمل کنیم، ولایت تکلیف ما را مشخص می‌کند. اگر برای شرکت در جنگ؛ کسی با مخالفت مادرش مواجه شود از ولایت سؤال می‌کند و تکلیفش را می‌شناسد.

در زمانی که فتنه‌ها هجوم می‌آورند و تشخیص تکلیف دشوار می‌شود و انسان مؤمن نمی‌داند چه باید انجام دهد، باز نقش ولایت، نقشی تعیین کننده است.

اگر گاهی در جوامع مسلمان و معتقد، تفرقه و تزلزل می‌بینیم به خاطر این است که ولایت در رأس امور قرار ندارد و هر کس بر اساس تشخیص و سلیقه خود، عمل می‌کند.

اگر در روایات مضمونی شبیه به این روایت فراوان دیده می‌شود که علی (علیه السلام) می‌فرماید: لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِيرٍ بَرٍّ أَوْ فَاجِرٍ، به این دلیل است که در هر صورت تفرقه و شکاف بین مسلمان‌ها از هر دردی سخت‌تر و از هر زخمی کاری تراست.

افتخار به تبعیت از سبک زندگی الهی اگر کسی نسبت به آنچه دارد، احساس افتخار و خوش بختی نداشته باشد، نمی‌تواند به صورت واقعی از آن بهره‌بردار و آن را حفظ کند و به دیگران پیشنهاد دهد.

یکی از مشکلات اساسی برخی از دین‌داران در کشور ما و در برخی از کشورهای اسلامی این است که به دین اسلام ایمان دارند ولی به آن افتخار نمی‌کنند و در عمل به نسخه‌های غربی پایبند هستند.

دشمنان اسلام نیز با توجه به همین موضوع است که بودجه‌های سنگین خود را صرف ساختن محصولات می‌کنند که یک مسلمان به خود و دین خود افتخار نکند تا هویتش خدشه‌دار شود. انسان بی‌هویت را می‌توان به راحتی مدیریت کرد.

اگر شهدای کربلا نام و یادشان تا ابد در تاریخ ماندگار شد به خاطر این بود که با همه وجود به امام حسین (علیه السلام) افتخار می‌کردند. اگر نگاهی کوتاه به رجزهایی که در نبرد توسط دلیر مردان لشکر حق خوانده می‌شد، بیندازیم می‌توانیم به مصادیق این افتخار دست پیدا کنیم. به عنوان نمونه به رجز کوتاه نوجوانی که پدرش چند لحظه قبل در برابر یزیدیان به میدان رفته بود و شهید شد، اشاره می‌کنیم:

امیری حسین و نعم الامیر

سرور فواد البشیر النذیر

ترجمه رجز این مدافع حریم اهل بیت علیهم السلام را می‌شود این چنین گفت:

مقامم بود چون بزرگ و خطیر

امیری حسین و نعم الامیر

به عشقش اسیرم، اسیرم، اسیر

امیری حسین و نعم الامیر

بداند خلق از صغیر و کبیر

امیری حسین و نعم الامیر

از آن دم که مادر مرا داده شیر

امیری حسین و نعم الامیر

حسینی بمان و حسینی بمیر

امیری حسین و نعم الامیر

ترویج و تبلیغ آن به وسیله عمل صحیح و ایجاد مدل موفق در حد توان (تمدن

اسلامی)؛ (دین بانی) اگر نتوانیم مدلی هر چند ناقص از جامعه مهدوی (عج) را در دوره غیبت به وجود آوریم کسی رغبتی به ظهور امام زمان (عج) پیدا نخواهد کرد. تا مردم طعم عدالت و خوبی را نچشند، به داشتن آن اشتیاقی ندارند. ایجاد تمدن اسلامی جزو آخرین مراحل است که بعد از آن شرایط ظهور؛ محقق شده و امام زمان (عج) با اذن الهی ظهور خواهند کرد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از بحث حال می‌توانیم به این سؤال مهم پاسخ دهیم:

چگونه شهید شویم!؟

به این جملات به خوبی دقت کنید:
- شهادت بالاترین مدال آسمانی برای اهل زمین است.
- شهادت مزد و پاداش زندگی مجاهدانه است.

- اگر کسی اهل مجاهدت در انواع جهاد باشد، مزد و پاداش او شهادت در راه خداست. کسی که می‌خواهد شهید شود، چه مرد و چه زن، مسیرش فقط و فقط از جبهه جنگ و تیر و ترکش نمی‌گذرد. جنگ نظامی برای همه و در همه زمان‌ها و مکان‌ها نیست بلکه اگر او در طول عمر، زندگی‌ای مجاهدانه داشته باشد (جهاد اکبر و جهاد کبیر)، شهادت؛ خود به استقبال او می‌آید.

همان گونه که در مورد شهید صیاد شیرازی، شهید احمدی روشن، شهید رضایی نژاد و بسیاری دیگر از شهدا اتفاق افتاد.

بنابراین نیاز نیست عاشقان شهادت با اصرار فراوان، تنها؛ راه رفتن به سوره را برای رسیدن به شهادت، بیازمایند. شهادت مقامی است که اولیای خدا به آن می‌رسند و ممکن است کسی در بستر بمیرد ولی به مقام شهادت رسیده باشد.

در محضر مراجع عظام تقلید



حضرت آیت الله ناصر مکارم شیرازی از مراجع تقلید؛ گفت: معارف و برنامه‌های پیامبر (ص)، اهل بیت (ع) و به ویژه امام حسین (ع) ظرفیت بالایی برای تبلیغ اسلام و مکتب ائمه اطهار (ع) دارد. در دنیای امروز که مردم از اصول مادیگری خسته و به سوی مذهب روی آورده‌اند، مذهبی که بتواند عطش آنها را نسبت به معنویت سیراب کند، جز مذهب اهل بیت (ع) نیست

آیت الله مکارم با تأکید بر این که اسلام به صورت مذهب اهل بیت (ع) بسیار منطقی تر، این مراسمات پر رنگ تر پر بار تر و جذاب تر قابل ارائه است، بیان داشت: می‌شود؛ چرا که مردم با توجه به این موضوع به هر میزان از این عشق و حرارت ویژه‌ای ظرفیت‌ها استفاده شود به جا است، به ویژه نسبت به امام حسین (ع) در دل دارند، همان گونه که مطالب و مسائلی که درباره امام حسین (ع) است. اکنون در آستانه ماه محرم هستیم و روایت می‌فرماید این عشق حتی شاهدیم که برخی از اکنون و پیش از و حرارت هرگز خاموش این به آماده و مهیا کردن وسایل عزاداری نمی‌شود و باید از آن بهره برداخته‌اند، این نشان می‌دهد که سال به برد.



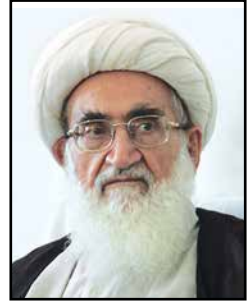
از پای منبرشان بلند می‌شد، تا دو هفته گناه نمی‌کرده؛ باید چنین منبرهایی را حفظ کنیم و در زمینه تربیت واعظ فکری شود. آیت الله جعفر سبحانی در دیدار اعضای ستاد کنگره بزرگداشت شهدای روحانی مدافع حرم خاطر نشان کرد: باید یک برنامه خاصی برای شناخت سلفی‌گری، وهاب‌پسندگی و داعشی‌گری داشته باشیم تا اینها را از نزدیک بشناسیم.

ایشان با اشاره به لزوم آشنایی مبلغان با عقاید گروه‌های انحرافی اظهار داشت: بایستی مبلغان آموزش دقیقی را در این زمینه دیده باشند؛ زیرا امروزه گرفتار گروه‌های انحرافی هستیم، مذهبی از قرن هشتم توسط ابن تیمیة درست شده که این گروه‌ها ادامه دهنده این اشراقی، تربیتی و غیره را مذهب هستند. آیت الله سبحانی خطاب به رییس دفتر سخنانی خود تحول ایجاد می‌کردند و وقتی مخاطب تربیت واعظ فکری کنید.



آیت الله جوادی آملی در تحلیل نهضت امام حسین (ع)، با بیان اینکه جریان نهضت کربلا مثل خود اسلام با دو اصل کلیت و دوام همراه است، اظهار داشت: عنصر اول در این نهضت، این است که تویی آن حضرت و تبری از دشمنان آن حضرت مثل خود اسلام با دو اصل همراه است: یکی کلیت، یکی دوام؛ یکی همگانی و یکی همیشگی؛ یعنی همان طوریکه اسلام با این دو اصل نازل شده است که جهان شمول است، برای همه مردم الی یوم القیامه هست؛ تویی و تبری نسبت به جریان کربلا هم این چنین است. در سلامی که به ما موختند که به پیشگاه آن حضرت عرض کنیم می‌گوییم سلام همه ما به پیشگاه شما «ما بقی اللیل والنهار» تا زمان، زمان هست این عرض ادب به پیشگاه شماست، این از نظر زمان و از نظر افراد هم وظیفه همه ما الی یوم القیامه این است که بگوییم «و جعلنا و ایاکم من الطالبین لثاره».

آیت الله جوادی آملی اظهار داشت: این عرض تسلیت در ایام عاشورا دو بخش دارد: یکی درخواست اجر است بگوییم «أعظم الله أجورنا و أجورکم بمصابنا بالحسین» اما آنکه پیام جاودانه دارد این است که تار یعنی خونبها، این شعار الی یوم القیامه هست.



حادثه منا به فراموشی سپرده و کمرنگ شود بلکه مقصرین باید مشخص و مجازات شوند. حکومت آل سعود قبیله‌ای و ارتجاعی جاهلی است و لذا حرمین شریفین باید از دست اینها خارج و توسط همه مسلمانان اداره شود. آیت الله نوری همدانی تأکید کرد: فاجعه منا باید تعقیب و پیگیری شود و اداره خانه خدا در اختیار همه مسلمانان باشد ضمن آنکه آل سعود باید پاسخگوی کشتار مردم در یمن باشد و از نوکری آمریکا دست بردارد. ایشان با اشاره به قرار گرفتن در آستانه ماه محرم گفت: دنیای امروز دنیایی آرام نیست بلکه قائل هستیم کل یوم عاشورا و کل ارض کربلا بنابراین باید در تبلیغات خود از عاشورا بهره بگیریم. وی افزود: باید از قرآن و نهج البلاغه استفاده بیشتری کنیم، ذخایر معنوی فراوان داریم، اما باید ذوق و سلیقه باشد تا مطالب را چپش و به مردم ارائه دهیم.

آیت الله العظمی نوری همدانی بر تعقیب و پیگیری فاجعه منا تا مجازات مقصرین آن تأکید کرد و با اشاره به فرارسیدن ماه محرم گفت: در ماه محرم باید افکار یزیدی و افکار حسینی (ع) را برای مردم بیان کنیم و بر شور و شعور حسینی بیفزائیم. نباید



دکتر اعظم شفیعی

الگوی جوان شایسته در صحنه عاشورا

در صحنه عاشورا؛ الگوهایی از هر صنف و قشری حضور دارند که می‌توانند برای هر قشر و صنفی سرمشق قرار گیرند؛ «پیران سالخورده»، «کودکان»، «زنان» و حتی «نادمان» که از خط مقابل (مانند حر) یا خط موازی (مثل زهیر بن قین) به خط حضرت سید الشهداء (علیه السلام) ملحق می‌شوند؛ اما از میان جوانان و نوجوانان حاضر در صحنه، زیباترین تصویر از «فدائیان امام» مشاهده می‌شود. این تصویر را از سکنت و رفتار ایشان و نیز گفتارشان که مخصوصاً در «رجز خوانی» ذکر شده، می‌توان مشاهده کرد.

فهرستی از جوانان کربلا

۱- حضرت ابوالفضل العباس (علیه السلام) و برادرانش

تولد آن بزرگوار را به سال ۲۶ هجری قمری نوشته‌اند و در روز عاشورا، سن حضرت ۴۴ سال و در اوج میان‌سالی بود. مادر ایشان فاطمه دخت حزام بن خالد بن ربیع بن عامر کلبی، مشهور به «ام‌البینین» بود. این بانوی مکرمه را «عقیل» برای حضرت امیر مؤمنان (علیه السلام) خواستگاری کرد. زیرا به دودمان شجاع و واقف بود. او برای امیر المؤمنین (علیه السلام) ۴ پسر به نام‌های عباس، جعفر (در روز عاشورا، ۲۹ ساله)، عثمان (روز عاشورا ۲۱ ساله) و عبدالله به دنیا آورد که هر چهار

برادر به امام حسین (علیه السلام) وفادار بودند و در عاشورا به هدایت عباس، برادر بزرگ‌تر، در رکاب امام به شهادت رسیدند.

۲- حضرت علی اکبر (علیه السلام)

برجسته‌ترین جوانش الگو در کربلا حضرت علی اکبر (علیه السلام) - فرزند بزرگ حضرت سیدالشهدا (علیه السلام) و مادر به نام «لیلا بنت ابی مره» است. او نخستین شهید عاشورا از بنی هاشم بود و در عاشورا ۲۵ سال (و به نقل‌های دیگر ۱۸ یا ۲۰ سال) داشت و نهایتاً بعد از چند بار مضاف به دست «مره بن منقذ عبدی» به شهادت رسید. پیکر مطهر ایشان بعد از شهادت با شمشیرهای دشمن قطع‌قطع شد و بعد آن بدن مطهر و متلاشی

را پایین پای حضرت اباعبدالله (علیه السلام) به خاک سپردند.

۳- جعفر بن عقیل

جعفر برادر مسلم است و فرزند عقیل ابن ابی طالب است و هنگام شهادت در روز عاشورا ۲۳ سال داشت. او را «عبدالله بن خثعمی» یا «بشر بن حوط همدانی» به شهادت رساند.

۴- عبدالله بن مسلم بن محمد بن مسلم

او از جانب پدر فرزند مسلم و از جانب مادر فرزند «رقیه» دختر علی ابن ابی طالب بود و در روز عاشورا ۱۴ سال (و یا به قولی ۲۶ سال) داشت و سرانجام به دست «عمرو بن صبیح صیداوی» و «اسد بن مالک» به شهادت رسید. برادر او «محمد بن مسلم» نیز که در عاشورا ۱۲ یا ۱۳ ساله بود، پس از شهادت عبدالله بن مسلم، بدون اذن با گروهی از کودکان و نوجوانان، به میدان نبرد دویدند. امام حسین (علیه السلام) صدا زد: «ای پسر عموهای من! برای مرگ، شکیبا باشید.» آنان با نهیب امام (علیه السلام) باز گشتند، ولی در حین بازگشت، «ابومرهم ازدی» و «لقیط بن ایاس جهنی» مانع بازگشت «محمد بن مسلم» شدند و او را به شهادت رساندند.

۵- محمد بن ابی سعید بن عقیل

او نیز از نوادگان عقیل و فرزند ابی سعید است. مادر او «شهر بانو» نام داشت و ایرانی و به قولی کنیز بود. او هنگام شهادت در کربلا ۲۵ ساله بود و برای شهادت سر از پانمی شناخت.

۶- قاسم بن الحسن و برادرش عبدالله

او نوجوان و فرزند امام حسن مجتبی (علیه السلام) بود. برخی نام مادرش را «رمله» و برخی «نفیله» ذکر کرده‌اند. سن او احتمالاً در روز عاشورا ۱۴ سال بود. او با اصرار و نهایتاً به اذن حضرت سیدالشهدا (س) به میدان رفت و پیش از امام (علیه السلام) به شهادت رسید. برادر دیگر او، «عبدالله بن حسن» نیز نوجوان و

سوگند به خداوندی که عزیزترین و عظیمترین است، سوگند به حجر، صداقت و زمزم. سوگند به صاحب حطیم، سوگند به منا، سوگند به محرم؛ امروز تنم با خون خضاب می شود.

عاشورا اشاره می کنیم؛

- ۱- «وفاداری و فرمان برداری از امام»: تمام جوانان حاضر در صحنه عاشورا، هم مطیع و فرمان بردار و هم وفادار به حضرت سیدالشهدا (علیه السلام) هستند. به اذن او به میدان می روند و به اذن او در صورت لزوم بازمی گردند. چون چنین اذنی نبود، حضرت ابوالفضل (علیه السلام) اساساً فرصت حضور در میدان نبرد نیافت و تنها در مسیر آوردن آب، ناگزیر با دشمن به نبرد پرداخت و شاید اگر قصد آوردن مشک و مأموریت اصلی نبود، کسی یارای نبرد با او نداشت.
- ۲- «شجاعت»: از نوجوانی که «مرگ را شیرین تر از عسل» می بیند تا حضرت ابوالفضل که شورانگیزترین رزها از او نقل شده است، «شجاعت» صفت بارزی است که از کلام جوانان کربلا مشاهده می شود.
- ۳- «شکیبایی»: در روز عاشورا، صبر در «مصائب» در صبرهای سه گانه (اطاعت امر خداوند، صبر در برابر گناه، صبر در برابر مصیبت) برای قوای حضرت سیدالشهدا (علیه السلام) بیش از همه جلوه گر بود و مخصوصاً در روز عاشورا شکیبایی در برابر تحریم آب و عطش، در جوانان و نوجوانان به خوبی بارز است.

حضور در نبرد و عشق او به شهادت از شب قبل از عاشورا را در گفتگوی او با حضرت و جمله «احلی من عسل» می توانیم درک کنیم

عون فرزند حضرت زینب (علیه السلام) در میدان جنگ می گوید: «اگر مرا نمی شناسید، من پسر جعفر طیارم! آن شهید راستینی که در بهشت می درخشد و با بال سبزی که خداوند به او عطا فرموده است، پرواز می کند. این افتخار، برای من و او در محشر کافی است.»

حضرت علی اکبر (علیه السلام) چنین رجز می خواند: «جنگ، آشکارکننده جواهر و حقایق مردان است و پس از آن، صداقت گفتار آنان ظاهر می گردد. به خداوندی که عرش را آفرید، سوگند می خورم که از نبرد با شما روگردان نیستیم، مگر آنکه شمشیرهایتان را در نیام جای دهید.»

حضرت ابوالفضل (علیه السلام) که خود را آماده حضور در نبرد می کند، چنین رجز می خواند: «سوگند به خداوندی که عزیزترین و عظیمترین است، سوگند به حجر، صداقت و زمزم. سوگند به صاحب حطیم، سوگند به منا، سوگند به محرم؛ امروز تنم با خون خضاب می شود.» و هنگامی که عزم آب آوری دارد، می گوید: «امروز با اطمینان کامل، نبردی سخت با شما می کنم و در دفاع از فرزند پیامبر (ص) جان فشانی می کنم. آن قدر با شمشیر هندی بر شما می زنم تا دست از جنگ با مولا و سرورم بردارید. من عباس، صاحب عشق و محبت اهل البیت هستم، فرزند امام علی طاهر و پاکیزه (علیه السلام) و تأیید شده خداوندم.»

پیامهای اصلی جوانان کربلا

از رفتار و گفتار جوانان حاضر در کربلا این پیامها قابل استخراج می شود و الگوی جوان عاشورائی در آن را می توان به تماشا نشست. در ادامه به چهار جلوه از پیامهای جوانان

۱۱ ساله بود که در لحظات آخر نبرد حضرت سیدالشهدا (س) خود را از خیمه گاه به امام رساند تا از ایشان دفاع کند و نهایتاً با شمشیر «بحر بن کعب» و یا «حرمله» به شهادت رسید و در آغوش عمویش امام حسین (علیه السلام) جان داد.

۷- فرزندان حضرت زینب (س)

از فرزندان حضرت زینب و همسرش «عبدالله بن جعفر» نیز «عون» و «محمد» در کربلا به دفاع از امام برخاستند و سرانجام به شهادت رسیدند. سن این دو بزرگوار را ذکر نکرده اند اما بر اساس شواهد، آنان نیز از جوانان حاضر در کربلا بودند و برای شهادت بر یکدیگر سبقت می گرفتند و به امام عشق می ورزیدند.

۸- عمرو بن جناده انصاری

او فرزند «جناده» است که پیشتر پدرش در رکاب حضرت در روز عاشورا به شهادت رسید. او هنگامی که اذن نبرد طلبید، امام فرمود: «پدر این جوان کشته شد، شاید مادرش راضی نباشد که به میدان رود.» گفت: مادرم دستور داده که به میدان بروم و لباس جنگ بر من پوشانده است. سپس به اذن امام به میدان رفت و رجز خواند و جنگید تا به فیض شهادت نائل گشت. او هنگام شهادت ۹ یا ۱۱ ساله بود.

جلوه گری جوانان کربلا

در رفتار و سکنات جوانان و نوجوانان حاضر و شهید در کربلا در روز عاشورا، مخصوصاً در «اذن یابی» برای رفتن به صحنه نبرد و نیز رجزهایی که در آستانه رزم، خوانده اند ابعاد وجودی این انسانهای به ظاهر کم سن و سال و در باطن والامقام، مشاهده می شود.

از «قاسم بن الحسن» (علیه السلام) نقل شده که هنگام ورود به میدان با شجاعت چنین گفت: «اگر مرا نمی شناسید، پس بدانید من فرزند امام حسن (علیه السلام) نوه پیامبر اسلام (ص) هستم» حتی اگر عدد کشته های نقل شده در نبرد با او را دقیق ندانیم تکاپوی او برای



دکتر سید محمد مهدی شیر محمدی

راهبردها و پیام‌های اساسی در مکتب امام حسین (علیه السلام)

واقعۀ کربلا، از ابعاد مختلف، بررسی شده که از هر منظر لازم و مفید نیز بوده است. مثلاً برخی محققان، تنها به روایت تاریخی از آن پرداخته‌اند. برخی این واقعۀ را بر اساس ابعاد نظامی ارزیابی کرده و برخی دیگر به سنجش نسبت قوای مختلف حاضر در کربلا با اسلام ناب محمدی (ص) یا عصر جاهلیت توجه کرده‌اند. اما از منظر «راهبردی» چگونه می‌توان به کربلا نگریست؟

معنا و مفهوم راهبرد

برای مدیریت، چهار سطح در نظر می‌گیرند و راهبرد را عالی‌ترین سطح آن می‌دانند و آن را به ترتیب مدیریت «راهبردی»، «عملیاتی»، «راه‌گنشی» (روشی یا تاکتیکی) و «فنی» (تکنیکی) تقسیم می‌کنند.

در معنای اولیه «راهبرد» دانش واژه صحنه «مدیریت نبرد» است و آن را معادل «استراتژی» می‌گیرند که خود از واژه یونانی (Strategia) به معنی «فرماندهی قوا» است. بنابراین معنای ساده آن «ارائه یک طرح عملیاتی برای هماهنگی نیروها و اقدامات برای دستیابی به هدف» است.

اما واژه راهبرد از صحنه نبرد به عرصه‌های فرهنگی، اقتصادی و حتی اجتماعی نیز کشیده شده است. چنانکه «افزایش جمعیت» اکنون به عنوان یک راهبرد اجتماعی، در دستور کار نهادهای نظام است. همچنین برای افزایش بار مفهومی آن از «ابر راهبرد» یا «کلان راهبرد» (grand strategy) سخن می‌گویند که بر ساخته ترکیب مفهوم راهبرد و سیاست ملی است. مثلاً می‌توان «یجاد تمدن نوین اسلامی» را یک ابر راهبرد، نامید.

واقعۀ کربلا از منظر راهبردهای مختلف

تحلیل «راهبرد نظامی»

اگر اقدام حضرت سید الشهداء در کربلا را از منظر صحنه نبرد بنگریم می‌توانیم به «راهبردهای نظامی» آن را در یک فهرست شناسایی کنیم. نحوه چینش و مأموریت اجزای مختلف قوای نظامی، با توجه به استعدادهای هر یک از آنها، بر اساس ساماندهی و ترتیب معطوف به عالی‌ترین هدف یعنی «حفظ امام» تا «آخرین لحظه» دارد. به امر امام، خیمه‌گاه در بلندترین نقطه برپا شده است تا از دسترسی دشمن بیشتر به دور بماند. چینش خیمه‌ها، نیز هوشمندانه است. هسته مرکزی خیمه‌گاه، خیمه‌های اهل حرم است چنانکه اکنون نیز در زیارت کربلا معین شده است و در نزدیک‌ترین نقطه به آن خیمه امام (علیه السلام) است. دور تا دور خیمه‌های حرم، خیمه حضرت ابوالفضل و حضرت علی اکبر (علیه السلام)؛ مردانی است که محرم حرم هستند و پس از آن، خیمه دیگر اصحاب است.

در عزیمت افراد به صحنه نبرد نیز ابتدا، وفق قراری که اصحاب با یکدیگر گذاشتند، مقرر شد به قاعده «الاقرب فالاقرب» و نسبت و محرمیت، خویشاوندان و محارم اهل حرم و حضرت سید الشهداء (س) دیرتر در معرض دشمن قرار گیرند. بنابراین ابتدا، افراد غیر هاشمی و سپس بنی هاشم به صحنه نبرد رفتند. پس از آن نیز بر اساس توانمندی فرد، ابتدا حضرت علی اکبر (س) به صحنه می‌رود و بعد نوبت به قاسم (س) و عبدالله (س) فرزندان خردسال حضرت امام مجتبی (علیه السلام) می‌رسد.

بدین ترتیب، حفظ «امام حسین (علیه السلام)» و «حرم» «امام زین العابدین (علیه السلام)» در نقطه کانونی راهبرد نظامی است. می‌دانیم که حضرت سیدالشهداء (س) تا جان

در بدن داشتند، اجازه تهاجم قوای دشمن را به «حرم» ندادند و باز در عصر عاشورا، همین رویکرد راهبردی برای دفاع از «امام بعدی» مشاهده می شود و «اهل حرم» نیز با محوریت حضرت زینب (س) کانون اصلی همت خود را به پاسداشت «امام زین العابدین (علیه السلام)» معطوف می کنند. در مقابل، با وجود کثرت عدوی قوای دشمن، این نظم و ترتیب دیده نمی شود. البته دشمن از نخستین فرصت بهره می برد تا با محاصره قوای حضرت سیدالشهداء (س)، ورود دیگر محبان و دوستان حضرت به لشکر امام (س) را مانع شود.

امام نیز سعی دارد با شکستن این سد، به لشکریان خود، نیرو افزوده و در مقابل از قوای لشکر کم کند. چنانکه در ششم محرم، «حبیب ابن مظاهر» به اذن امام، سراغ گروهی از قبیله «بنی اسد» رفت و آنان را به یاری امام فراخواند و توانست ۹۰ نفر از ایشان را با خود همراه کند. در مقابل «عمر ابن سعد» ۴۰۰ نفر را به دفع آنها فرستاد و نبردی سخت بین آنها واقع شد و جمعی از بنی اسد، کشته و مجروح شدند. البته نهایتاً «حبیب» باز هم توانست خود را به قوای امام برساند. تلاش برای کاستن از قوای دشمن نیز تا عصر عاشورا ادامه داشت. غیر از «حرم» و همراهانش که مشهورترین سرداران ملحق شده به امام هستند، شورانگیزترین اقدام امام برای فروپاشیدن لشکر دشمن در ظهر عاشورا وقتی است که «علی اصغر» را بر فراز دست می گیرد. نهایتاً «عمر سعد» برای خنثی کردن فروپاشی قوای خود، به «حرم» امر می کند، طفل را با تیر سه شعبه، صید کند.

تحلیل «راهبرد اقتصادی»

اگر واقعه عاشورا را از منظر اقتصادی، مخصوصاً «آب» به عنوان عنصر حیاتی در

نظر بگیریم باز هم فهرستی جالب قابل ارائه است. در ابتدای مواجهه با قوای «حربن یزید ریاحی» پیشاهنگ قوای «ابن زیاد» حضرت سیدالشهداء (س) امر می کنند که به دشمن «آب» داده شود. این اقدام گرچه از روی جوانمردی است اما آثار دیگری دارد که بخشی را در این بحث و بخشی را در تبیین «راهبرد تبلیغی» خواهیم گفت. اما در مقابل وقتی دیگر قوای «ابن زیاد» وارد صحنه شدند، به امر «ابن زیاد» سه روز قبل از واقعه عاشورا، آب را به روی لشکر حضرت سیدالشهداء بستند. برای این اقدام، عمر ابن سعد، «عمرو بن حجاج» را با ۵۰۰ نفر مأمور بستن راه آب به قوای حضرت کرد.

«جیره بندی» آب نیز باز به قاعده «الاقرب فالاقرب» انجام می گیرد. جوانان، ضمن اینکه کمتر آب مصرف می کنند باید به تأمین آب به طرق مختلف اعزام می شوند و «حرم» به ویژه اطفال که نیازمندترند، اولیبن کانون توجه در دریافت جیره آب هستند. در برخی نقل های تاریخی آمده است که حضرت ابالفضل (علیه السلام) و حضرت علی اکبر (علیه السلام) بارها کوشیدند خود را به آب برسانند و یک یا چندبار هم با مشک پر، به خیمه گاه برگشتند. تکاپویی که تا روز عاشورا، تکرار شد و نهایتاً با شهادت حضرت ابالفضل (س) پایان یافت. در برخی نقل های تاریخی هم آمده است که امام (علیه السلام) در پشت خیمه ها، چند جای زمین را حفر کردند و چشمه هایی جاری شد که اصحاب از آنها سیراب شدند و مشک هایشان را پر نمودند. البته اگر این اتفاق درست باشد نیز معلوم نیست چند روز قبل از عاشورا بوده باشد. به هر ترتیب گفته شده که عمر سعد از وجود این چشمه ها نیز باخبر شد و دستور داد دسترسی امام به آن چشمه ها نیز محدود گردد. از وضع آذوقه قوای امام،

به اندازه محدود آب، گزارش تاریخی نداریم. امام می توان حدس زد که حضرت در صورت محدودیت، جیره بندی آذوقه راهم به همین ترتیب ساماندهی کرده باشند.

تحلیل «راهبرد تبلیغی»

قوی ترین راهبردهای فرهنگی و تبلیغی را در عاشورا می توان فهرست کرد. حضرت، در نامه ها و خطابه های خود از بدو قیام تا روز واقعه، از همه عناصر و مولفه هایی که بتواند «ذهن مخاطب» را جذب مغناطیس «ولایت» سازد، بهره برده اند. در عالی ترین سطوح اعتقادی، حضرت از منظر کلام و اعتقادی، «یزید» را مظهر فسق و فجور و نقطه مقابل نبوت و رسالت توصیف می کنند و بدین ترتیب او را فاقد اهلیت برای زمامداری مسلمین قلمداد می کنند.

در روز عاشورا، حتی به اعماق «سنن نیکوی اعراب» در عصر جاهلیت، متمسک می شوند تا شاید اندکی از دشمنان را مهلکه رها کرده و به خود متمایل کنند. از این رو به «حرمت مهمان» و نیز «ارزش نسب» نزد اعراب جاهلی اشاره می کنند. و مدام به رخ کوفیان می کشد که مرا به مهمانی فراخوانده اید. چه آنکه نزد اعراب قبل از اسلام، مهمان حتی (ناخوانده) اگر قاتل پدر میزبان بود، محترم شمرده می شد و میزبان، مراعات ادب و حد اعلا ی پذیرائی را برای او به جا می آورد. اما کوفیان مدعی اسلام، از این رسم جاهلیت نیز بیشتر هبوط کرده اند. همچنین حضرت، وقتی مشاهده می کنند که زبان اسلام بر آنها اثر نمی کند به «شرافت نسب خویش» که نزد اعراب جاهلی محترم شمرده می شد اشاره می کند و در مقابل یادآور می کند که امرای شام و کوفه، «شجره خبیثه ملعونه» و «فاقد پدر معتبر» هستند.

فهرست راهبردهای تبلیغی حضرت،



طولانی است اما حیف می دانم که به یکی از شورانگیزترین و زیباترین آنها اشاره نکنم. برای تبیین اهمیت آن، لازم می دانم به یک راهبرد تبلیغی موازی قوای شام از سال ۳۵ ه.ق اشاره کنم که بیش از ۲۵ سال در تمام بلاد اسلامی تکرار شده بود.

«عثمان» با محاصره مردمی که قیام کرده بودند به رهبری «طلحه» و مشارکت «زبیر» کشته شد. در جریان محاصره خانه عثمان، که ۴۰ روز به طول انجامید به امر حضرت امیر مومنان (علیه السلام) حسین (علیه السلام) مأمور رساندن آب به خانه او شدند. نهایتاً همینان، مدعی خون بهای عثمان شدند و معاویه نیز از همین منظر، ماجرا را بیشتر وارونه ساخت و مدعی شد؛ حضرت علی (علیه السلام)، عثمان را «تشنه لب» کشته است و شامیان را با همین راهبرد تبلیغی، به نبرد با «امیر مومنان (علیه السلام)» فرا می خواند.

در تمام سالهای آغاز خلافت ظاهری حضرت علی (علیه السلام) تا ظاهر روز عاشورا، یکی از برجسته ترین جلوه های مظلومیت حضرت علی (علیه السلام) آن بود که متهم می شد به «کشتن عثمان با لب تشنه!» اساساً قوای کوفه با همین توجیه، رضایت دادند در مقابل اقدام امام در آب دادن به لشکر «حر»، آب را به روی لشکر حضرت، ببندند. چه آنکه امام متهم بود در بستن آب به خانه عثمان، ایفای نقش کرده است! توجیه «بستن آب» آسان نبود. تا جایی که جناب حر، خطاب به کوفیان گفت: «حسین (ع)، زنان و بچه ها و اهلش را از آب فرات منع کرده اید در حالی که یهود و نصاری و مجوس از آن می نوشند و خوک ها و سگ ها در آن زبان می زنند و این اصحاب و اهل بیت حسین اند که از شدت تشنگی بیهوش شده اند.» اما حتی کلام جناب حر، که تا ساعاتی قبل، پیشاهنگ قوای کوفیان بود بر دل سنگ

ایشان اثر نکرد و آب را باز نکردند. تا اینکه «باطل السحر» این راهبرد تبلیغی و ۲۵ ساله، تنها با «فرا دست آمدن طفل ۶ ماهه» به وقوع پیوست.

جان کلام حضرت در لحظه به میدان آوردن علی الرضیع (اصغر) این است که اگر فرض شما این است که؛ علی، و من، در «کشتن عثمان با لب تشنه!» مقصریم این طفل معصوم، چرا تشنه است. شاید در آن لحظه ادعا کردند که به بهانه طفل می خواهد خود آب بنوشد و پاسخ حضرت یان باشد که «پس خودتان بگیری و آبش بدهید.» این جمله آن قدر اثرگذار بود که لشکر دشمن را در آستانه فروپاشی برد. وقتی یک باور ۲۵ ساله فرو می ریزد، دیگر راهبردهای تبلیغی دشمن نیز متزلزل می شود. در واقع به میدان آمدن این طفل صغیر هم «مظلومیت ۲۵ ساله امیر مومنان (ع)» را پایان می بخشد و هم اسطوره «مظلومیت عثمان» را در هم می شکند و هم در همان لحظه لشکر چند هزار نفری کوفیان را پریشان می کند

و اینجاست که «عمر سعد» می بیند این آخرین سرباز، با دستان بسته در قنناق، نزدیک است که تمام گره ها را بگشاید و صحنه عاشورا را دگرگون کند. برای همین است که کار «حرمه» آن قدر قبیح است که وقتی از فتوحات مختار و مجازات یکایک قاتلان کربلا، خبر به مدینه می رسید، حضرت زین العابدین (س) می پرسند «از حرمه چه خبر؟!» و وقتی مختار به او دست یافت، گفت: «الحمد لله الذی مکننی منک؛ خدای را شکر که مرا بر تو چیره کرد!» و وقتی او را کشت، روزه شکر گرفت.

کربلا و ابراهبرد «فرا تاریخی» واقعه کربلا را از منظر «ابر راهبرد» ها نیز می توان تحلیل کرد و نتایج آن را «فرا تاریخی» دانست. یعنی حضرت، غیر از آنکه صحنه نبرد را در یک روز، سامان می دهند؛ دست به کاری می زنند که عناصر فعال در ادوار مختلف تاریخ را هم برای تأمین مقصود به خدمت می گیرند و هدایت می کنند. شاید از منظر ابراهبردی، معنای «سفینه النجاه»



می کند و اگر خواست مولای من خواست خداوند رحمن نبود هر آینه بر سر شما مانند باز شکاری که بر گنجشکان فرود آید، فرود می آیدم... همه جانم فدای آقا و مولای همه موجودات است... هیئات بنگرید سزاوار است از چه کسی پیروی کنید، به کسی که شراب می نوشد (بیزید) یا کسی که صاحب حوض و کوثر است؛ کسی که در خانه وحی و قرآن است، یا کسی که در بیتش اسباب لہو و نجاست است؛ و یا کسی که در خانه اش نزول آیات و آیه تطہیر است.

شما در همان گمراهی واقع شدید که قریش واقع شدند. چرا که اراده قتل پیامبر (ص) را کردند و شما اراده قتل پسر دختر پیامبرتان را و برای ایشان تا وقتی امیر المؤمنین (ع) زنده بود ممکن نشد. پس چگونه ممکن است کشتن ابا عبدالله الحسین (ع) تا وقتی که من زنده ام؟ بیایید تا به راهش، آگاهتان کنم؛ پس مبادرت به کشتن من کنید، و گردنم را بزنید تا به مقصودتان برسید...

حاصل تبعیت از دوا بر ابراهیم حفظ «اسلام» و «ولی الله» و ایجاد محیط مناسب برای بسط ید «ولی خدا» امکان تحقق دیگر نظامات اسلامی و ابراهیم دهائی چون تمدن نوین اسلامی را ممکن می سازد و در مقابل هرگونه مزاحمت در برابر اراده «ولی خدا»؛ «سد عن سبیل الله» است.

فرا تاریخی حضرت سیدالشهدا (س) اشاره می کنیم و البته تصریح می کنیم که این موارد حصری نیست؛

* «حفظ اسلام» اولی بر «حفظ فرد و موقعیت» است؛ تصویر شهادت حضرت سیدالشهدا (س) و بستگان و اصحاب ایشان و نیز اسارت خاندان عصمت و طهارت، مبین اهمیت حفظ «اسلام» است. اسلام ناب محمدی (ص) به عنوان یک نظام فکری در عالی ترین بعد آن و به عنوان یک نظام فرهنگی، سیاسی و اجتماعی در ابعاد دیگر، باید بماند و لو این امر، منوط به شهادت گل سر سبد هستی باشد. در نتیجه این واقعه برای همیشه تمام «اسلام های دروغین» رنگ می بازد و حقایق صورتک های اسلام اموی، اسلام ذلت پذیر، اسلام تعامل حقیرانه با ظالم، اسلام ارتجاعی، اسلامی که فسق و فجور و کودک کشی را هم جایز بداند، روشن می شود.

* «حفظ حجت خداوند» عاشورا به ما می آموزد، «حفظ ولی الله» به عنوان «تجسم عینی اسلام» بالاترین مأموریت بشر و از همه مناسک و مجاهدات مهمتر است. حتی «حج» ناتمام می ماند تا «حجت» بماند.

تبیین این ابراهیم با توسل، به چند فراز از خطبه حضرت ابوالفضل العباس در «یوم الترویج» (۸ ذی الحجه) سال ۶۰ هجری که بر فراز بام کعبه ایراد شد، آسان است. حضرت فرمود: «...ای ناسپاسان گناهکار! آیا راه بیت را بر امام نیکوکاران می بندید؟ چه کسی سزاوارتر به این بیت است از دیگر موجودات؟ و چه کسی نزدیکترین به این خانه است؟... و اگر حکمت های خداوند بلند مرتبه نبود و اسرار بالا و امتحانات موجودات نبود، همانا بیت به سوی ایشان پرواز می کرد؛ قبل از اینکه مردم حجر را لمس کنند، حجر دستان حسین علیه السلام را استلام

بہتر روشن می گردد. یعنی در تمام ادوار تاریخ، هر کس به این کشتی «تندروتر» ملحق شد؛ پیروز است.

بنابراین، این واقعه نه تنها در بستر زمانی سال ۶۱ ه.ش، بلکه نه تنها در «آینده تاریخ بشریت»، حتی در «گذشته بشریت» نیز موثر است. به گونه ای که با واقعه کربلا، فرصت باز نویسی تاریخ گذشته، نیز مهیا می گردد. چنانکه به یک مورد اشاره کردیم و آن اینکه حضرت با فرادست گرفتن «طفل الرضیع» مظلومیت جد آن طفل و اتهام ۲۵ ساله را از سیمای امیر مومنان (ع) زدود و به همین سبب آن طفل، «باب الحوائج» شد.

به علاوه فرصت دیگری در تجدیدنظر تاریخ نگاری، رخ داد و دروغ همطرازی بنی امیه با بنی هاشم، متزلزل گردید و تمایز «شجره طیبه» «خاندان عصمت و طهارت (س)» بر «شجره خبیثه ملعون» آشکار شد و مورخان و اندیشمندان ادوار بعدی تاریخ «آزادی قلم» یافتند تا تاریخ صدر اسلام را از نو بنویسند و برخلاف عصر اموی که خطبا ملزم به «سب و لعن» خاندان عصمت و امیر مومنان (ع) بودند؛ عاشورا چنان دایره آزادی بیان را گسترش داد که امروز می توان درباره «بیزید و معاویه» البته در برخی بلاد اسلامی (!) حقایق را گفت.

کار حضرت در کربلا چنان بود که دیگر بنی امیه نتوانست در مقابل امواج تاریخ ساز قیام های عاشورائی بعدی، جان سالم به در ببرد. از آن پس نیز هر پرچمی که برای حکمرانی برافراشته می شد، خود را متمسک به خون خواهی شهدای کربلا می کرد. حتی «بنی العباس» ناگزیر شد با همین رویکرد مسلمان را فریب دهد و با شعار «الرضا من آل محمد (ص)» و با «پرچم سیاه» که نشانه سوگواری برای واقعه کربلا بود، به صحنه آمد. در ادامه به دو مورد از ابراهیم دهائی

گزارش تصویری



سلسله جلسات پرسش و پاسخ (پاتوق معرفت)
جمعه های تابستان - هیأت رزمندگان اسلام



روز عفاف و حجاب
هیأت پیروان عترت، سیریک / هرمزگان



جشن ولادت امام هادی (ع) فاطمیه بزرگ تهران
هیأت رزمندگان اسلام



دهه ی کرامت
هیأت پیروان عترت / رشت



برگزاری دعای پرفیض کمیل در شب شهادت امام باقر (ع)
هیأت رزمندگان اسلام



دهه ی کرامت
هیأت پیروان عترت / غرب کرج



برگزاری دعای عرفه - امامزاده صالح علیه السلام
هیأت رزمندگان اسلام



جشن ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر
هیأت رزمندگان اسلام سمنان

گزارش تصویری



جشن ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر
هیأت رزمندگان اسلام زنجان



دهه ی کرامت / هیأت پیروان عترت همدان



مراسم سالروز از دواج آسمانی حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س)
هیأت رزمندگان اسلام اهواز



مراسم سالروز از دواج آسمانی حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س)
در شهرستان مشهد مقدس - هیأت رزمندگان اسلام

/ جلسه ی آموزشی مهدویت در بافق



جلسه آموزشی مهدویت (عج) با همکاری حوزه علمیه الزهرا (س) بافق با سخنرانی حجت الاسلام شریعتی از حوزه علمیه قم برگزار گردید. حجت الاسلام شریعتی؛ مهدویت را از ابعاد اعتقادی و فردی، اجتماعی و سیاسی، فرهنگی دانسته و عنوان کرد: مهدویت یک باور و هدف انبیاست و همه انبیاء در تکامل انسان نقش دارند. تا بینش مردم اصلاح نشود نمی شود کاری انجام داد. اعتقاد شیعه مساوی است با مهدویت که اعتقاد رفتار و اعمال مردم را شکل می دهد. وی با بیان اینکه جنس مهدویت، نشاط و امید و پویائی است. گفت: پویائی یعنی انقلاب کردن. امری که موجب انسجام می شود.

جلسه ی هفتگی همزمان با شهادت امام جعفر صادق (ع) سمنان



جلسه هفتگی هیأت پیروان عترت عاشقان ثارالله سمنان همزمان با سالروز شهادت رئیس مذهب تشیع امام جعفر صادق (ع) در امامزاده یحییی برگزار شد؛ تلاوت قرآن کریم توسط خواهران هیأت، قرائت حدیث شریف کساء توسط سرکار خانم قیومی و سخنرانی حجت الاسلام دینانی و سوگواری به مناسبت شهادت امام جعفر صادق (ع) از دیگر برنامه های این مراسم بود.



گزارش نشست‌ها

هفته عفاف و حجاب باهدف آشنایی با حجاب برتر

به گزارش خبرنگار پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام ستاد مرکزی: به همت پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام، ویژه برنامه‌های هفته عفاف و حجاب باهدف آشنایی با حجاب برتر در طول هفته عفاف و حجاب ۱۳۹۵/۰۴/۱۹ تا ۱۳۹۵/۰۴/۲۵ برگزار شد.

بود که در حاشیه مراسم تراکت با محتوای حجاب به همراه شاخه گل اهداء به حضار تقدیم گردید.

دهه کرامت و یژه روز دختر تحت عنوان پاتوق معرفت

به گزارش خبرنگار پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام ستاد مرکزی: با تلاش پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام و جوانان و نوجوانان عاشورایی تهران، ویژه برنامه‌ی پاتوق معرفت باهدف آشنایی با سبک زندگی حضرت فاطمه معصومه (س) در جمعه ۱۵/۵/۹۵ برگزار گردید.

شرح برنامه‌ها: این برنامه با محتوای فرهنگی و اجتماعی در راستای آیین اسلامی در مکان آب نمای پارک لاله تهران با حضور بیش از ۷۰۰ نفر از بانوان و دختران برگزار

قرائت بیانیه عفاف و حجاب، پذیرایی در نظر گرفته شده بود که در حاشیه مراسم تراکت با محتوای حجاب به همراه شاخه گل به حضار اهداء گردید.

۳- برگزاری همایش میدانی بزرگ مروراید در صدف در آب نمای پارک لاله، همراه با اهداء شاخه گل و پیام ادبی با حضور بیش از ۷۵۰ نفر از عموم مردم (زن و مرد) برگزار شد. در این همایش برنامه‌های متنوع جهت استفاده بیشتر شرکت کنندگان اعم از: قرائت قرآن، دو اجرای زیبا و با محتوای مرتبط با برنامه توسط گروه سرود ریحانه، سخنرانی (حجت الاسلام احمد پناهیان)، مسابقه پیامکی و حضوری به همراه هدایای نفیس (۱۴ کمک هزینه سفر مشهد + ۱۴ سکه)، اجرای دکلمه دو خردسال و یک نوجوان و قرائت آیه حجاب در قرآن در نظر گرفته شده

شرح برنامه‌ها:

۱- طراحی و چاپ ۱۰۰۰ عدد بروشور با محتوای مهار آثار نور و بیولوژیک استرس‌های جنسی با فرهنگ عفاف و حجاب و ... که محتوا و طراحی بروشور توسط خواهران مجموعه به صورت علمی و مذهبی کارشناسی و تهیه گردیده است، به همراه اهداء ۵۰۰۰ شاخه گل توسط خواهران محجبه در پنج ایستگاه مترو به کلیه مسافران در ساعات ۱۷ الی ۱۸:۳۰ بعد از ظهر در ۵ روز متوالی.

۲- برگزاری همایش میدانی بلوار کشاورز، خیابان حجاب، با حضور حداقل ۳۰۰ نفر از عموم مردم (زن و مرد) برگزار شد. در این همایش برنامه‌های متنوع جهت استفاده بیشتر شرکت کنندگان اعم از: قرائت قرآن، سخنرانی (حجت الاسلام احمد پناهیان)،



شد. در این مراسم برنامه های متنوع جهت استفاده بیشتر شرکت کنندگان اعم از: قرائت قرآن، دو اجرای زیبا و با محتوای مرتبط با برنامه توسط گروه سرود ریحانه، سخنرانی (حجت الاسلام افتخاری) به همراه پرسش و پاسخ، قرعه کشی حضوری به همراه هدایای نفیس به ۸ نفر از شرکت کنندگان حاضر، اجرای مداحی توسط ذاکر اهل بیت (ع) در نظر گرفته شده بود که در حاشیه مراسم از میهمانان پذیرایی گردید.

دوره سه روزه خادمین افتخاری به گزارش خبرنگار پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام ستاد مرکزی:

دوره سه روزه آموزشی تخصصی خادمین افتخاری توسط پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام باهدف ارتقاء سطح علمی و معنوی خدام با حضور ۷۰ نفر از خادمین شرکت کنندگان در مورخ ۲۶ الی ۲۹ مردادماه سال ۱۳۹۵ در دانشکده حضرت زینب (س) واقع در اتوبان بسیج خیابان شهید فهمیده برگزار شد.

برنامه اساتید و عنوان کلاس های برگزار شده در دوره:

۱- با تماس و هماهنگی با خادمین تعداد ۷۰ نفر از خدام اعلام آمادگی برای شرکت در دوره سه روزه شبانه روزی آموزشی تخصصی کردند، هماهنگی برای تهیه محل اسکان

که در نهایت منجر به انتخاب محل دانشکده حضرت زینب (س) واقع در اتوبان بسیج، خیابان شهید فهمیده شد.

۲- دوره با حضور اساتید سرکار خانم دکتر سالمی با موضوع «همت والا و انفعال مقایسه مبانی تربیتی در اسلام و غرب»؛ جناب آقای دکتر صرامی با موضوع «فضای مجازی و اینترنت ملی»؛ حجت الاسلام ابراهیمی «احکام محرم و نامحرم- پوشش در نماز»؛ حجت الاسلام جنتی با عنوان «مخاطب شناسی»؛ آقای دکتر بنیانیان «اثر بخشی فعالیت های فرهنگی در شرایط روز»؛ آقای مداحی «ویژگی های یک خادم»؛ سرکار خانم دکتر خزعلی «جمعیت و فرزند آوری»؛ حجت الاسلام سید حسین مؤمنی «راهکارهای جذب در هیأت های مذهبی و تأثیر در زندگی فردی و اجتماعی»؛ و سرکار خانم دکتر عزیزی «برنامه استعمار در جایگزینی پزشکی مدرن با طب اسلامی و سنتی» برگزار شد.

مشروح سخنرانی ها:

۱- «سرکار خانم دکتر سالمی» همت را معیار ارزش گذاری انسان در نزد خداوند معرفی کردند. به نقل از امیرالمؤمنین اوج همت انسان، وی را به حکمت و قرب الهی نزدیک می کند. اولین همتی که انسان باید به خرج بدهد اصلاح خود است. در دعا و فرمانبری از خداوند متعال باید همت عالی

داشت. انسان های دارای همت عالی اهل بزرگی و بزرگواری هستند. امام در خطبه اشباح الرجال غفلت و سستی در برابر حق را متذکر می شوند و در حدیثی می فرمایند: هر کس صبح بیدار شود و اهتمام به امور مسلمین نکند مسلمان نیست.

۲- «آقای دکتر صرامی» جریان فضای واقعی زندگی را مشابه ابعاد فضای مجازی می دانستند. تأثیرات فضای مجازی، تأثیری واقعی است و در این فضا زندگی فردی و اجتماعی جریان دارد، حقوق و مسئولیت ها معین و شفاف است و منبع مسئولیت ها از آمریکا و انگلیس است! شرکت گوگل با تشخیص نیازهای انسان و ارائه سرویس و خدمات مورد نیاز، ایجاد وابستگی و دل بستگی و به دنبال آن با معیار سازی و نیاز سازی و کنترل نیازها، تکنولوژی مدیریت انسان و در نهایت به تسخیر انسان ها می رسند به نوعی طاغوت رسانه ای منجر می شود.

۳- «حجت الاسلام ابراهیمی» اظهار داشت: سخن گفتن با مرد نامحرم از جایگاه و دام های شیطان است. احکام نگاه در چند بخش تقسیم می شود: نگاه مرد به مرد، نگاه مرد به بچه، نگاه مرد به زن نامحرم، نگاه مرد به زن محرم.

۴- «سرکار خانم دکتر سالمی» در موضوع «مقایسه مبانی تربیتی در اسلام



می پردازد دانستند، به ارائه دسته بندی انواع مخاطب شناسی که شامل «روان شناختی»، «جامعه شناختی» و «مردم شناختی» می شود.

ایشان با ذکر دوره های سنی زندگی به بیان برخی از ویژگی های هر دوره از جوانی، جوانی، میان سالی و کهن سالی پرداختند. همچنین بایبان تفاوت های زن و مرد و روش های آماده سازی منبر و انتخاب موضوع سخنرانی توضیح دادند. همچنین بایبان تفاوت عنوان سخنرانی در جایگاه ویتترین سخنرانی و موضوع به عنوان شاکله ی سخنرانی که عامل تأمین جذابیت، انگیزه سازی و تأثیر گذاری هست. ویژگی های سخنرانی خوب را در میزان تازگی و انتقال مناسب پیام و جذابیت برای مخاطب معرفی کردند.

۶- جناب آقای دکتر بنیانیان «اثر بخشی فعالیت های فرهنگی در شرایط روز» را تشریح کردند. برخی از اهداف تشکیل نظام جمهوری اسلامی مانند «رشد و تعالی اخلاق»، «معنویت» و «پیشرفت های مادی مثل ایجاد رفاه» را مورد اشاره قرار دادند. شورای عالی انقلاب، فرهنگ را نظام واژه های از باورها و مفروضات اساسی، ارزش ها، آداب و الگوهای رفتاری زمینه دار و دیرپا می داند.

و غرب» گفت: بنیان علوم انسانی غربی از نهضت فکری رنسانس نشأت گرفته و بر پایه اومانیسیم به معنای انسان محوری و اصالت انسان قرار دارد. تفاوت های بنیادی در تربیت اسلام و غرب وجود دارد؛ مانند اینکه در اسلام وظیفه فرد تعیین شده است، همه جا تربیت اسلامی قابل اجراست و این تربیت برای هدفی والا تعیین شده در حالی که غرب با توجه به نفع شخصی و با جداسازی جنسیتی، کثرت گرایی در اهداف تربیتی دچار سردرگمی هدف تربیتی و تناقضات فراوان شده است؛ و در نهایت نگرش اسلام مانند غرب نه منفی نگر مطلق و نه مثبت نگر مطلق است بلکه نگرشی واقعی به پدیده های تربیتی دارد.

۵- «حجت الاسلام جنتی» با عنوان «مخاطب شناسی» ضمن تعریف پیام، آن را بخشی از دین که به ارائه راه حل یا رشد استعداد فرد، متناسب با ویژگی های مخاطب

مدیریت فرهنگی یعنی با جهان بینی اسلامی، اعتقادات و باورها، هنجارها و ارزش هاست. رفتارهای فرهنگی در پرتو دانش و آگاهی، اعتقاد و باور قلبی، تمایل و علاقه درونی شکل می گیرد. تغییرات فرهنگی گاهی آگاهانه و گاهی ناآگاهانه است، در حقیقت ما نمی توانیم فرهنگ را مدیریت کنیم بلکه تغییرات فرهنگی را می توان مدیریت کرد. کار فرهنگی از نظر مقام معظم رهبری روح فرهنگی در آن باشد، رشد بدهد (افزایش آگاهی) و فعل و انفعال در ذهن، مغز و جان (ایجاد اعتقاد) و عواطف (ایجاد تمایل) در انسان به وجود آورد.

۷- «جناب آقای مداحی» در بیان «ویژگی های یک خادم» پانزده شاخصه را مطرح کردند؛ اولین مسئله اخلاص در کار هیأت، دوم تواضع، سوم اهل سکوت بودن چهارم، داشتن سکینه و متانت پنجم،



را جذب کنیم، راه آن اخلاص است. مقام معظم رهبری خطابه و منبر را بسیار مهم دانستند. راه های جذب از طریق موعظه، تبیین معارف و ارائه الگو در معارفی مانند تزکیه، تبیین معارف دینی، بالا بردن سطح آگاهی مردم و ارائه الگو و اسوه که نتیجه تمام این ها می شود جهاد و تلاش فی سبیل الله است.

«حجة الاسلام ابراهیمی»، استاد احکام دوره و «حجة الاسلام بیگدلی» استاد دانشگاه امام هادی (ع) هستند که توسط خواهر رضوی جهت اقامه نماز جماعت دعوت شدند.

همچنین اکران فیلم «هنگامه» با هماهنگی ستاد اکران مردمی جشنواره عمار در محل آمفی تئاتر دانشکده حضرت زینب (س) اکران شد و با استقبال و رضایت شرکت کنندگان همراه بود.

در این دوره برگره هایی با عناوین، «دل نوشته ای به امام رئوف»، «سخنی با مدافعان حرم» و «تقدیم می کنم ثواب خدمت را به ...» تهیه شد. همچنین دو دوره ختم قرآن هدیه به اهل بیت، امام خمینی (ره) و تمامی شهدای اسلام، بین خواهران توزیع شد.

تسخیر، خراب کردن فرهنگ مردم که هم به زمان کمتری نیاز دارد هم بازسازی آن بسیار سخت و زمان بر است. ایشان همراهی مردم با انقلاب را عامل پیش برنده ی انقلاب دانستند. بر جام به کجا خواهد رسید؟ چرا در سوریه هستیم؟ ماجرای یمن چیست؟ کودتای ترکیه چه بود؟ ماجرای فیش های نجومی چیست؟ انتخابات ریاست جمهوری آینده چه خواهد شد؟ این شش سؤال ستون فقرات فرهنگی جامعه است؛ که پاسخ به همه این ها در شکستن کمر آمریکاست. نزدیکی مناطق بحرانی زده به رگ حیات آمریکا یعنی اسرائیل غاصب نزدیک است، بنابراین آمریکا تمام تلاش خود را برای بیرون در آوردن این رگ حیاتی از دست محور مقاومت انجام می دهد. عامل پیدایش و بقاء نظام ولایت فقیه است، آنکه نظام را به وجود آورده و آن کسی که پایدارش داشته است.

۱۰- حجت الاسلام سید حسین مؤمنی با موضوع «راهکارهای جذب در هیأت های مذهبی و تأثیر در زندگی فردی و اجتماعی» گفت: هیأت در درجه اول برای سلوک خودمان باید مفید باشد، اگر قرار باشد کسی



اهل ذکر بودن ششم، منضبط بودن هفتم، نظیف بودن هشتم، ایثارگر بودن نهم، عامل به شرع بودن دهم، قاطعیت یازدهم، صبوری دوازدهم، مهربانی سیزدهم، بشاش و خوش رو بودن چهاردهم، بایبان خوش تذکر دادن و پانزدهم ابتکار در تصمیم گیری داشته باشد.

۸- «سرکار خانم خزعلی» با موضوع جمعیت و فرزند آوری به بحران پیری جمعیت در کشور اشاره کردند. در جهان جنگ جمعیتی در حال وقوع است که در این زمینه متأسفانه در کشور ما با روشی انفعالی با این مسئله برخورد می شود. سیاست ها در کشورهای اسلامی در زمینه جمعیتی به دو گونه اجرا می شود؛ یکی دخالت های مالی و دوم دخالت های فرهنگی و به عنوان کنترل و تنظیم جمعیت نوعی انقلاب جنسی حاکم شده است که با انواع تنوع طلبی و فسادها را به دنبال داشته است. ۹- حجت الاسلام طائب در خصوص «اهداف امام خمینی (ره) در تشکیل انقلابی اسلامی بر اساس سیره معصومان» راه های اشغال و اثر گذاری بر مردم یک کشور را مطرح کردند که یک روش آن با قوه قهریه که علاوه بر هزینه بالا، موقتی نیز هست راه دوم اثر گذاری بر فکر مردم و بهترین راه



گزارش جلسه مرکزی همایش سه ساله های حسینی (علیه السلام)

اولین جلسه‌ی هماهنگی اجرای همایش سه ساله‌های حسینی (ع) با حضور سردار علی فضلی جانشین سازمان بسیج، علی اکبر مداحی مسئول هیأت رزمندگان اسلام، محمد فراهانی مسئول سازمان بسیج مداحان کشور، زهرا ساکت مسئول واحد پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام، فاطمه گنجی مدیر واحد پیروان عترت تهران بزرگ، سرکار خانم اصلانی مسئول بسیج جامعه زنان کشور و جمعی از مسئولین و نمایندگان ارگان‌ها و نهادهای ذی ربط در ستاد سازمان بسیج مستضعفین کشور تشکیل شد.

سردار فضلی با تأکید بر این موضوع که اجرای برنامه‌ی سه ساله‌های حسینی بر شانه‌های پُرتوان خواهران قرار دارد افزود: برادران در مسئولیت‌ها و اقشار مختلف وظیفه‌ی حمایت از خواهران را با تمام قوا انجام خواهند داد. علی اکبر مداحی گفت: حمایت سازمان‌ها و ارگان‌ها از این حرکت در سالروز شهادت دخت مکرّم حضرت اباعبدالله (ع) امری لازم و ضروری است لکن مردمی و خودجوش بودن این برنامه باید به عنوان یک راهبرد و هدف مدنظر قرار گیرد. تلاش می‌کنیم این حرکت مردمی را در کشورهای مسلمان و در جمع کودکان مظلوم سوری، عراقی و لبنانی اجرا کنیم.

جلسه هیأت زوار الزهرا (سلام الله علیها) در تهران

اولین جلسه هیأت زوار الزهرا (سلام الله علیها) جوانان عاشورایی هیأت رزمندگان اسلام همزمان با ایام شهادت امام صادق (علیه السلام) و همچنین به مناسبت بزرگداشت شهید عبدالله عیسی (نوجوان معصوم ذبح شده توسط گروه های تکفیری) در فاطمیه بزرگ تهران برگزار گردید. در ابتدا جوانان عاشورایی هیأت زوار الزهرا (س) به تلاوت آیاتی از قرآن کریم به شکل جمع خوانی پرداختند؛ در ادامه حجت الاسلام احمد پناهیان در رابطه با اهداف برپایی و چشم انداز هیأت زوار الزهرا (س) جوانان عاشورایی هیأت رزمندگان اسلام و همچنین خواسته ها و مطالبات امام خامنه ای از جوانان انقلابی و عاشورایی به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان در ادامه از تمام تشکلات و گروه های انقلابی مردمی دانشجویی و دانش آموزی انقلابی برای شرکت در این جلسات که به طور هفتگی برگزار می گردد دعوت بعمل آوردند. در آخر نیز مداح اهل بیت حاج امیر عباسی به مناسبت ایام شهادت امام صادق (ع) و محکومیت گروه های تکفیری در پی به شهادت رساندن نوجوان شهید عبدالله عیسی به مرثیه خوانی و عزاداری پرداخت.

بازدید مسئول واحد پیروان عترت هیأت رزمندگان اسلام در شهرکرد



سرکار خانم زهرا ساکت در سفر به استان چهارمحال و بختیاری از فعالیت ۲۸۰ شعبه پیروان عترت خواهران هیأت رزمندگان اسلام در سطح کشور خبر داد.

سرکار خانم زهرا ساکت در دیدار با مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه حضرت قمرینی هاشم (ع) و جانشین فرماندهی سپاه استان چهارمحال و بختیاری، به تشریح فعالیت های واحد پیروان عترت خواهران هیأت رزمندگان اسلام پرداخت. وی تصریح کرد: هیأت رزمندگان اسلام با برنامه ریزی جامع و ویژه برای بانوان، واحدهای پیروان عترت خواهران را در سطح استان ها و شهرستان ها راه اندازی کرده است.

ایشان در تبیین برنامه های اجرایی در سطح کشور گفت: به مناسبت ولادت و شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) قهرمان صبر و ایثار و شهادت حضرت زینب کبری (س)، حضرت خدیجه کبری (س)، شیرخوارگان حسینی، سه ساله های حسینی و مراسم سالروز ازدواج آسمانی حضرت علی (ع) با حضرت فاطمه زهرا (س) واحد پیروان عترت ویژه خواهران برنامه اجرا می کنند.

برگزاری چهار نشست استانی هیأت های نوجوانان و جوانان عاشورایی



نشست های استانی مسئولان هیأت نوجوانان و جوانان عاشورایی که در ماه های مرداد و شهریور رونق گرفته است، فرصتی برای پیگیری و تأکید بر راهبردهای ارائه شده در همایش کشوری هیأت نوجوانان عاشورایی - که اردیبهشت ماه سال جاری در قم برگزار شد - فراهم کرده است.

در این همایش های استانی که روز ۲۶ مرداد در استان گیلان، ۱ شهریور در استان تهران، ۹ شهریور در استان کرمان و ۲۴ شهریور در استان اصفهان برگزار شدند؛ حجت الاسلام حاج احمد پناهیان، مدیر هیأت نوجوانان و جوانان عاشورایی ستاد مرکزی هیأت رزمندگان اسلام، از نزدیک با فعالیت های هیأت نوجوانان و جوانان عاشورایی رزمندگان اسلام در این استان ها آشنا شده و پس از شنیدن گزارش های تک تک هیأت استان، نقاط قوت و ضعف آن ها را گوشزد کردند.

ایشان در این نشست ها بابت این که قبلاً باهم «قرارهایی گذاشتیم»، به مواردی از آن ها از جمله: برگزاری جلسات هفتگی مستقل هیأت نوجوانان و جوانان عاشورایی، پی جویی منویات و راهبردهای رهبر معظم انقلاب در خطاب با جوانان، اهتمام به اردوهای مناطق جنگی جنوب و غرب کشور، استفاده از ظرفیت فضای مجازی و... اشاره کردند.

حجت الاسلام پناهیان همچنین در این نشست های استانی بر اهمیت «جریان خادمی» هیأت تأکید کرده و اهمیت هیأت نوجوانان و جوانان عاشورایی را از جهت اتصال با امر اهل بیت علیهم السلام از سویی و ارتباط با جریان رزمندگی و جهاد و انقلابی گری از سوی دیگر مورد تأکید قرار داده و گزیده ای از اصول کار تشکیلاتی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب را نیز تبیین کردند.

گفتنی است، در فروردین و اردیبهشت سال ۹۵ نیز دو دیدار استانی دیگر در استان های البرز و هرمزگان ماه به عمل آمده بود.



مصاحبه ماهنامه هیأت با حجت الاسلام سید حسن عاملی

نماینده ولی فقیه در استان اردبیل و امام جمعه اردبیل

امام جمعه اردبیل گفت: شعارهای کربلا و امام حسین (ع)، شعارهای استاندارد و از نوع بین‌المللی است که برای اعتلای جامعه بشری صادر شده است.

حجت الاسلام سید حسن عاملی در همایش استقبال از ماه محرم در مسجد اعظم اردبیل اظهار کرد: امروز فرهنگ ۱۴۰۰ ساله ما در معرض حمله‌های فرهنگی دشمنان است و ضرورت دارد با تکیه بر ارزش‌های دینی و عشق و ارادت به امام حسین (ع) از مواریت فرهنگ دینی و ارزشی خود دفاع کرده و تمام حمله‌های دشمنان را از میان برداریم.

وظیفه مسلمانان در پیروی از الگوی رفتار امام حسین (ع)

عاملی با تأکید بر اینکه باید ایثارگری‌های امام حسین (ع) الگویی برای نسل امروز باشد، گفت: مسلمانان و به‌ویژه جوانان باید با تاسی از فرهنگ والای اسلامی و الگو گرفتن از ایثارگری‌های امام حسین (ع) از گناه و معصیت دوری کنند چراکه امام حسین (ع) الگویی شایسته و ممتاز برای مسلمانان است. امام حسین (ع) برای دفاع از ارزش‌های دینی و اسلامی و اصلاح جامعه ایثارگری کرده و تمام تلاشش بر ایجاد

جامعه‌ای سالم و اسلامی بود که این امر و مبارزه برای حاکمیت ارزش‌های اسلامی در زمان حاضر نیز وجود دارد و هم‌اکنون ما نیز باید با تاسی از امام حسین (ع) با افکار پلید و یزید گونه مبارزه کنیم.

عاملی بابیان اینکه شعار امام حسین (ع) از استاندارد بین‌المللی برخوردار است، گفت: وظیفه مسلمانان واقعی امروز این است تا اهداف قیام امام حسین (ع) را به صورت واقعی و حقیقی تبیین کرده و ترویج دهند چراکه شعارهای کربلا شعارهای استاندارد از نوع بین‌المللی است که برای اعتلای جامعه بشری صادر شده است.

وظیفه مسلمانان دیگر کشورهای اسلامی در ماه محرم

عاملی با قدردانی از شیعیان ترکیه به خاطر اجتماع عظیمشان در روز عاشورا در استانبول و دیگر مناطق، خطاب به عزاداران جمهوری آذربایجان بیان کرد: اگر می‌خواهید بزرگ‌ترین خدمت را به امام حسین (ع) انجام دهید در روز عاشورا در نقطه‌ای از هر شهر تجمع بزرگی را برگزار کنید.

وی با تأکید بر اینکه از سوی قدرت‌های بزرگ به حاکمان آذربایجان دستور داده شده است تا وهابیت را در این کشور تقویت کرده و آن‌ها را تحت فشار قرار ندهند، افزود: به خاطر اینکه این‌ها هویت شما را بشناسند اجتماع عظیم عزاداری از سوی شما سواگواران امام حسین (ع) در جمهوری آذربایجان ضرورت پیدا می‌کند، این اجتماع عظیم عزاداری سبب می‌شود که ارمنی‌ها و وهابیت به مفهوم و معنای عاشورا پی برده و بر این امر واقف شوند که ملت مسلمان آذربایجان عاشورایی بوده و عاشورایی می‌ماند.

امام جمعه اردبیل خطاب به حکومت

جمهوری آذربایجان اظهار کرد: دولت آذربایجان هم هیچ‌واهمه‌ای از این تجمعات عزاداری نداشته باشد و نباید عزاداران حسینی (ع) و دین‌داران این جمهوری را در مقابل وهابیت و ارمنی‌ها در تنگنا قرار دهد تا این عزاداران بتوانند با عظمت هر چه بیشتر عشق و علاقه خود به حضرت اباعبدالله (ع) را به جهانیان نشان دهند.

حفظ ارزش‌های دینی و دوری از بدعت‌ها و خرافات

وی بابیان اینکه شرکت در عزاداری روز تاسوعا و عاشورا همچون به‌جا آوردن واجبات است، گفت: عزاداران حسینی (ع) باید در این مراسم حفظ ارزش‌های دینی و انجام واجبات را مورد تأکید قرار داده و از عزاداری تنها به‌عنوان تخلیه احساسی استفاده نکنند و نیز عزاداری تنها به ۱۰ روز نخست ماه محرم خلاصه نشود و باید اهداف این قیام احیا گردد. ایشان با تأکید بر حفظ حق و حقوق فردی و اجتماعی در عزاداری ماه محرم تصریح کرد: نباید اعمال بدعت گونه در عزاداری‌ها و مراسم شبیه‌خوانی و نوحه‌خوانی ترویج شود؛ مداحان، سخنرانان و شبیه‌خوانان در مراسم عزاداری باید مراقب باشند تا از موسیقی‌ها و آیین نامناسب در این مراسم استفاده نکنند و به‌درستی به اهداف قیام امام حسین (ع) پرداخته شود.

تحکیم و تبیین امامت و ولایت در نهضت عاشورا

امام جمعه اردبیل تأکید کرد: امام حسین (ع) به کربلا آمد تا امامت را تعریف کند، پس عزاداری آن نیز باید برای ولایت و امامت باشد. باید با توسل به عزاداری‌ها و با تمام وجود از امامت و ولایت پاسداری کرد. ایشان بابیان اینکه عزاداری بحث خطیری است که با وجود تأثیر بزرگ، اگر مورد غفلت قرار گیرد آفت‌های بزرگی

نیز خواهد داشت، ادامه داد: باید عزاداران توجه کنند که حسین برای ۱۰ روز محرم نیست بلکه همیشه باید برای حسین و به یاد حسین بود، چراکه امام حسین (ع) هویت و شناسنامه ما است.

احیای امر به معروف و نهی از منکر

حجت الاسلام عاملی امر به معروف و نهی از منکر را از مهم ترین درس های کربلا و عاشورا و قیام امام حسین (ع) بر شمرده و تصریح کرد: عزاداری برای حسین (ع) با ترک احکام اسلامی مورد قبول خداوند نیست، احکام اگر حتی برای عزاداری ترک شود، یا عزاداری باشد اما نماز جمعه، مجالس قرآن، دعا و... نباشد هرگز قبول نخواهد شد.

هیأت های عزاداری برای تخلیه هیجانات نیست

عاملی با تأکید بر اینکه هیأت های عزاداری برای تخلیه هیجانات نیست، متذکر شد: هیأت مدرسه است، مکانی برای تربیت و پرورش نسل حسینی (ع) است و باید دین و احکام در آن رشد یابد.

مراعات حجاب و پوشش در حاشیه عزاداری ها

امام جمعه اردبیل بدحجابی و بد پوششی در حاشیه مراسم عزاداری را مورد نکوهش قرار داد و یادآور شد: این ها تأثیر انگیز است و باید تا جایی که می توانیم نسبت به عفت و حجاب و حیا حساس باشیم. عزاداری حسینی (ع) جایی برای این کارها نیست و باید به شدت نسبت به آن حساسیت نشان داد. مجلس امام حسین (ع) نباید تنها برای شیعه باشد، چهره حسین (ع) باید بین المللی باشد، تمام شعارهای امام حسین (ع) که در کربلا گفته شد همه وجهه بین المللی داشته و باید بیان شود.

پرهیز از آسیب ها و نشان دادن

زیبایی های اهل بیت (ع) در عزاداری
حجت الاسلام عاملی بایان اینکه امروز بحران اندیشه، فکر و آداب و آئین های موهوم بیداد می کند و خلاء معنویت واقعی تمام دنیا را فرا گرفته است، تأکید کرد که باید زیبایی های اهل بیت (ع) را در عزاداری ها نشان داده و آن ها را تبیین کنیم. وی با اشاره به مسئولیت بزرگ شعرا و مداحان در ترویج حسینیت راستین در جامعه؛ عزاداران را به پرهیز از گرایش به تمثیل و عکس و... فراخواند و افزود: دایره زدن، موسیقی مبتذل، اسب گردانی و بعضاً دلال بازی و حتی خرید و فروش در خلال عزاداری، استفاده از شبیه خوانان دارای وجهه نادرست و امثال آن از آسیب هایی است که در عزاداری ها دیده می شود و باید هوشیار بود.

برخی عزاداری را برای امیال و منافع خود استفاده می کنند، عزاداری برای خودنمایی نیست، برای نشان دادن زبورآلات و چشم چرانی نیست، عده ای با آرایش غلیظ در اماکن عزاداری حضور می یابند این ها نباید باشد، عزاداری راستین و حسینی این ها را طرد می کند. عقلانیت مهم ترین ویژگی عزاداری است، نباید با اقدامات بی خردانه عقلانیت را در عزاداری ذبح کرد، عدم استفاده از روحانیت در عزاداری ها عیب است، علاوه بر این، هیأت ها باید مراعات حال همسایگان و بیماران را بکنند.

ترویج خرافات و غلو تهدید جدی عزاداری

امام جمعه اردبیل اظهار کرد: امروز آنچه بیش از هر آسیبی عزاداری اصیل و سنتی را مورد هدف قرار داده است، تهدید فرقه وهابیت و ترویج خرافات در این حوزه است، این همان نکته ای است

که علما و کارشناسان دینی و فرهنگی به آن تأکید دارند. وی با اشاره به تأکید فرقه وهابیت مبنی بر اینکه اگر حسین (ع) را از شیعه بگیریم، همه چیز شیعه را گرفته ایم، گفت: غلو در مداحی همان خواسته وهابیت است و باید به شدت پرهیز شود. دشمن می خواهد امام حسین (ع) را از ما بگیرد و باید در برابر این توطئه بزرگ هوشیار باشیم و این آگاهی در عزاداری ها متجلی می شود. عاملی بایان اینکه مداحان نباید غلو کرده و حرف های بی سند بزنند، تصریح کرد: دشمنان با جمع آوری این حرف ها می خواهند امام حسین (ع) را از ما بگیرند و این یعنی اینکه ما خودمان به مکتب حسینی ضربه می زنیم. نباید بگوییم که چون یزید سگ ننگ می داشت و یا شراب می نوشید، حسین (ع) قیام کرد و جنگ شروع شد، این سطحی نگری است و به عزاداری مقدس شیعه ضربه می زند. امام حسین (ع) تنها خواسته خود از واقعه کربلا را رهبریت صالح عنوان کرد و این تنها هدف وی بود و بی شک اول و آخر و باطن و ظاهر حسین (ع) تأکید بر رهبری صالح در جامعه اسلامی بود.

توصیه های رهبر انقلاب به هیئات مذهبی

هیأت های مذهبی دارای چند ویژگی هستند که آن ها را از سایر تشکلهای اجتماعات جدا می سازد: اولین ویژگی شان این است که توسط مردمی که علاقه مند به اسلام و ائمه ای طاهرین هستند اداره می شوند و بر محور عشق به ائمه ای طاهرین تشکیل شده اند. ویژگی دوم این است که هزینه های این هیأت ها توسط خود مردم تأمین می شود و نه دستگاه های دولتی و حکومتی. ویژگی سوم هم این است که سه عنصر «مردم»، «روحانیت» و «مداح» در این هیأت ها جمع شده اند. «مردم» هیأت

را تشکیل می دهند و هزینه هایش را تأمین می کنند، «روحانی» به عنوان کسی که معرفت و محبت به ائمه را گسترش می دهد و «مداح» هم به عنوان هنرمندی که می تواند این محتوا را به دل و جان مردم منتقل کند در هیأت حضور دارد. هیأت های مذهبی در طول تاریخ به خصوص در طول تاریخ تشیع در ایران، عامل اصلی گسترش فرهنگ اسلامی در بین مردم و نهادینه کردن آن بوده اند.

رهبر معظم انقلاب راجع به این موضوع فرموده اند: «ما مسلمان ها و به خصوص ما شیعیان، امتیازی داریم که دیگر ملیت ها و ادیان این امتیاز را به قدر ما ندارند و آن عبارت است از اجتماعات دینی که به شکل روبه رو، چهره به چهره، نفس به نفس تشکیل می شود که این را در جاهای دیگر دنیا و در ادیان دیگر کمتر می شود پیدا کرد. هست؛ نه به این قوت، نه به این وسعت، نه به این تأثیر گذاری و محتواهای راقی.» (۸۷/۴/۴)

توصیه هایی که رهبری در مورد هیئات مذهبی مطرح می کنند، زیاد و متنوع است اما می توان آن ها را به طور کلی در شش دسته طبقه بندی کرد: درباره فضای جلسات، حضرت آقا معتقدند که باید تلفیقی از عنصر «منطق» و «عاطفه» باشد: «اولاً اساس حرکت عمومی تشیع علاوه بر منطق قوی بر عواطف بود. از روز اول تا امروز در کنار عقل، عشق حضور جدی داشت؛ برای همین هم حرکت تشیع نابود نشد یعنی از بین نرفت. منطق قوی است؛ یعنی صرف عواطف نیست، اما منطق تنها هم نیست. عواطف هم با آن در آمیخته است.»

۱. فضای هیأت

درباره فضای جلسات، حضرت آقا معتقدند که باید تلفیقی از عنصر «منطق» و «عاطفه»

باشد. ایشان فرموده اند: «اولاً اساس حرکت عمومی تشیع علاوه بر منطق قوی بر عواطف بود. از روز اول تا امروز در کنار عقل، عشق حضور جدی داشت؛ برای همین هم حرکت تشیع نابود نشد یعنی از بین نرفت و الا باید صد مرتبه در امواج متلاطم سیاست های متعرض و عناد آلود نابود شده بود. منطق قوی است؛ یعنی صرف عواطف نیست، اما منطق تنها هم نیست. عواطف هم با آن در آمیخته است. این از آنجایی است که عقل و عشق با هم می سازد.» (۲۰/۷/۱۳۸۱)

۲. منبر

ایشان درباره ی اهمیت و کارکرد منبر در هیأت فرمودند: هیأت های مذهبی باید کلاس درس باشد؛ یعنی این طور می فرمایند که اگر کسی ۱۰ جلسه یا یک دهه رفت پای منبری نشست، آخر دهه احساس کند یک مطلب را فهمیده است. مثلاً فهمیده باشد که خواص و عوام عاشورا چه کسانی بودند و چه موضوعاتی موجب شد تا عده ای در برابر امام معصوم قرار بگیرند و او را به شهادت برسانند. لذا ایشان در مورد بحث منبر می فرمایند که عزاداری را واقعاً به معنای حقیقی کلمه باید به صورت کلاس درس در بیاوریم. این حالت را ما الان کم می بینیم، به خصوص در هیأت ها کم مشاهده می شود. این جزو نقص های کار کنونی کشور ما است. این همه مجالس عزاء و این همه مناسبت های مربوط به وفات و شهادت و موالید ائمه علیهم السلام که اجتماعات مردم را به صورت طبیعی به وجود می آورند یک فرصت بسیار بزرگی است و از این فرصت ها باید شما استفاده کنید. (۲/۸/۱۳۸۶)

۳. هیأت نباید سکولار باشد

در جلسه ای که سال گذشته اعضای ستاد مرکزی هیأت رزمندگان اسلام خدمت

حضرت آقا رسیدند، بنده صحبت کردم و اشاره داشتیم که ما در هیأت ها به شعرا و سخنرانان خودمان گفتیم که باید به دغدغه های نظام اسلامی که دغدغه ی مردم هم هست پرداخته شود و از این جلسات باید برای بصیرت استفاده شود. ایشان هم بعداً در خلال صحبت خود به همین موضوع اشاره کردند و فرمودند: «یک نکته هم همین مطلبی است که آقای نجات اشاره کردند که درست هم هست. هیأت ها نمی توانند سکولار باشند؛ هیأت امام حسین سکولار ما نداریم! هر کس علاقه مند به امام حسین است، یعنی علاقه مند به اسلام سیاسی است، اسلام مجاهد است، اسلام مقاتله است، اسلام خون دادن است، اسلام جان دادن است؛ معنای اعتقاد به امام حسین این است. این که آدم در یک مجلس روضه یا هیأت عزاداری مراقب باشد که مبادا وارد مباحث اسلام سیاسی بشود، این غلط است.»

یعنی هیأت این نیست که به سیاست کاری نداشته باشد؛ چون بعضی سخنران ها عادت کردند که می گویند ما سیاسی نیستیم. رهبر انقلاب معتقدند این عبارت، عبارت صحیحی نیست. ایشان فرموده اند: «یکی از خصوصیات ائمه ی طاهرین این بوده که همه ی آن ها مبارزین و مجاهدین فی سبیل الله بودند. یکی از ائمه ی طاهرین را سراغ ندارید که این ها در موضع مجاهدت و مبارزه قرار نداشته باشد.» (۸۲/۸/۲)

۴. مداح هیأت

راجع به مداحی به طور کلی نظر رهبر انقلاب این است که اگر محتوای شعر و نوع خواندن آن مداح، هنرمندانه باشد بعضاً تأثیرش از دو یا سه منبر هم بیشتر است. بارها ایشان در صحبت های خود فرموده اند که مداح باعث «معرفت افزایی» به افراد می شود. ایشان

مداحی را «جوشاندن چشمه‌های عواطف در دل‌ها» می‌دانند: «مداحی، معرفت‌افزایی است. مداحی، پراکندن معرفت و حکمت و امید و عقیده‌ی راسخ است. مداحی، جوشاندن چشمه‌های عواطف در دل‌ها است؛ با استفاده‌ی از هنر شعر، هنر آواز، هنر اجرا.» (۹۲/۲/۱۱)

در باره‌ی سبک‌هایی که مداحان انتخاب می‌کنند نیز ایشان توصیه‌هایی دارند. اولین نکته «توجه به موسیقی اصیل ایرانی» است؛ ایشان معتقدند بسیاری از گوشه‌های موسیقی ایرانی بر گرفته از مرثیه‌ها و مداحی‌ها است. نکته‌ی بعدی «پرهیز از تقلید غلط از سبک‌های غربی» است. به همین دلیل به مداحان توصیه می‌کنند که خودتان آهنگ بسازید. یک موقع یک فردی راجع به واقعه‌ی کربلا داستانی می‌گوید که داستانش، هم خیلی زیبا و هم خیلی حزن‌انگیز است؛ آن فردی هم که می‌شنود متأثر می‌شود؛ اما یک فرد دیگری می‌آید همین داستان زیبا را تبدیل به فیلم یا تئاتر یا یک اثر هنری می‌کند و آن وقت خیلی اثر می‌گذارد بر قلوب انسان‌ها؛ اثری که درازمدت است. کار مداح هم مانند کار یک هنرمند است که یک موضوع را با استفاده از نوا و صدای خوش و هنرمندانه به مخاطب عرضه می‌کند که موجب اثرگذاری بیشتر آن می‌شود. رهبر انقلاب در یکجایی فرموده‌اند: «در کار مداحی شما چند چشمه‌ی هنری وجود دارد: شعرتان هنر است؛ صدایتان هنر است؛ آهنگی که انتخاب می‌کنید، هنر است؛ اشارات و کارهایی که انجام می‌دهید، هنر است.» (۷۷/۷/۱۹) لذا می‌گویند در مداحی، شعر خوب و هنرمندانه خواندن بسیار مهم است.

۵. اشعار مداحی

راجع به بحث شعر، حضرت آقا می‌گویند

شعری را قبول داریم و می‌گوییم که این شعر برای مجلس امام حسین (ع) خوب است که واجد چند خصوصیت باشد: «شعر شما باید خوب، محکم، قوی، خوش مضمون و قانع‌کننده باشد. گاهی قصیده‌ای که شما می‌خوانید، به‌اندازه‌ی چند منبر یک منبری خوش‌بیان تأثیر می‌گذارد. گاهی یک بیت شعر بجا به قدر یک کتاب قیمت دارد. این‌ها آسان و مجانی به دست نمی‌آید. انسان باید زحمت بکشد، کار و تلاش کند، شعر خوب را بیابد، آن را حفظ کند و بخواند.» (۷۷/۷/۱۹)

در باره‌ی خصوصیت دیگر شعر فرموده‌اند که: باید دارای مفاهیم اسلامی باشد و صرف قشنگ و جذاب بودن کفایت نمی‌کند. مثلاً بعضی از اشعاری را که مداحان می‌خوانند قشنگ است و آدم خوشش می‌آید، اما هیچ مفهوم اسلامی همراهش نیست. افراد هم می‌آیند و همراهش گریه می‌کنند اما معرفتی در آن نهفته نیست. به همین دلیل ایشان فرموده‌اند: «یکی از چیزهایی که باید در این اشعار باشد، عبارت از مفاهیم بلند اسلامی - مثلاً در باب توحید یا نبوت - است. بهترین اشعار قدما در باب توحید و نبوت، همین مادیحی است که شعرای بزرگ ما در مقدمه‌ی دیوان‌ها و مثنوی‌هایشان ذکر کرده‌اند و گفته‌اند.» (۶۸/۱۰/۲۸)

۶. سبک و آهنگ مداحی

در باره‌ی سبک‌هایی هم که مداحان برای سرودها و نوحه‌های خود در ایام ولادت و شهادت انتخاب می‌کنند نیز ایشان توصیه‌ها و نکاتی دارند. اولین نکته‌ای که ایشان راجع به سبک روی آن تأکید دارند، «توجه به موسیقی اصیل ایرانی» است؛ ایشان معتقدند بسیاری از گوشه‌های موسیقی ایرانی بر گرفته از مرثیه‌ها و مداحی‌ها است؛ یعنی بسیاری از موسیقی‌هایی که الآن مرسوم است و آهنگ‌سازان ما در

دستگاه‌های مختلف می‌سازند، برگرفته از مرثیه‌های مداحی‌های قدیمی در ایران است؛ بنابراین مداحان می‌توانند از این موسیقی اصیل سنتی ایران که اتفاقاً دارای تنوع زیادی هم هست برای ساخت سبک‌ها و آهنگ‌های خود استفاده کنند: «مادر قدیم از زبان موسیقی دان‌های معروف شنیده بودیم که می‌گفتند موسیقی اصیل ایرانی را نوحه‌خوان و شبیه‌خوان‌ها حفظ کرده‌اند؛ موافق خوان، مخالف خوان، علی‌اکبر خوان، قاسم. هر کدام یک دستگاهی را به این‌ها می‌دادند که باید در آن دستگاه بخوانند. این موجب شد که موسیقی نانوخته‌ی ایرانی - که نه نت داشت، نه نوشته داشت و نه چیز دیگری داشت - بتواند برسد به دست کسانی که این‌ها را با نت و شیوه‌های جدید بتوانند ثبت و ضبط کنند.» (۸۶/۴/۱۴)

۷- «پرهیز از تقلید غلط از سبک‌های

غربی»: رهبر انقلاب معتقدند از سبک‌های غربی باید پرهیز شود و در جاهای مختلفی بر این موضوع تأکید کرده‌اند: خواننده‌ی جلسه‌ی مداحی، ناگهان بیاید آهنگ‌های اروپائی را - آن‌هم به شکل غلط و نابلد بنا کند خواندن؛ سبک‌هایی که فرض کنید حالا فلان خواننده‌ی غربی یا مقلد عرب آن غربی یک‌وقتی خوانده، ما این را از او یاد بگیریم و بنا کنیم خواندن! که قبل از انقلاب هم متأسفانه همین کارها را کردند. موسیقی اصیل ایرانی را که می‌توانست نوع حلال هم داشته باشد - البته همان موسیقی اصیل، یک نوعش هم حرام است؛ فرقی بین ایرانی و غیر ایرانی نیست - همان را هم ضایع کردند. البته بعد از انقلاب بهتر شد؛ اما حالا مثلاً مداح یا خواننده‌ی ما بیاید در رادبو و تلویزیون به تقلید - آن‌هم غلط - آهنگ غربی یا آهنگ مجالس لهُو را در مجلس ایمان و در مجلس معنویت تکرار کند، این درست نیست؛ این غلط است.

سبک زندگی هیاتی؛ مبانی و راهکارها

بهزاد کاظمی

مقدمه

سبک زندگی به عنوان یکی از اصطلاحات علوم اجتماعی، پیوند مستقیم با مجموعه‌ای از مفاهیم مانند فرهنگ، جامعه، نوع نگرش، هنجار، اخلاق، ایدئولوژی، سنت و نوگرایی، شخصیت و هویت فردی و جمعی، وراثت و محیط، تولید و مصرف، طبقه اجتماعی و غیره دارد. زندگی در دنیایی که مزرعه آخرت است، برای مؤمن با غیر مؤمن تفاوت اساسی دارد. کسی که به آیین اسلام و مکتب اهل بیت دل و جان سپرده، در هر نفس، هر قدم، هر کلام و هر حرکت باید بر پایه آموزه‌های اسلامی زندگی کند.

دستورهای دینی ما در ریزترین امور تکلیف انسان مؤمن را مشخص کرده و خداوند با فرستادن پیامبر و جانشینان او هم در حدیث و گفتارشان به شکل صریح و هم در سیره و کردارشان به شکل عملی، الگو و نمونه‌ای برای زندگی عرضه داشته است. حضرت امام حسین (ع) الگویی ممتاز برای سبک زندگی اسلامی است. از سوی دیگر بهترین جایی که مردم با گوشه‌هایی از سیره حسینی (ع) به عنوان اسوه حیات طیبه دینی آشنا می‌شوند، «هیات» است.

دین و سبک زندگی

سبک زندگی هر فرد و جامعه‌ای متأثر از نوع باورها (جهان بینی) و ارزش‌های (ایدئولوژی) حاکم بر آن فرد و جامعه است. جهان بینی مادی و ارزش‌های لذت‌گرایانه و سودمحورانه طبیعتاً سبک زندگی خاصی را پدید می‌آورند. همان طور که جهان بینی الهی و ارزش‌های کمال‌گرایانه و سعادت‌محورانه سبک خاصی از زندگی را شکل می‌دهند. بنابراین دین در گام نخست با ارائه جهان بینی و ایدئولوژی ویژه‌ای زیربنای شکل دهی به زیست دین‌دارانه را می‌سازد. در مرحله بعد دین با ارائه آداب و دستورالعمل‌های خاصی برای همه ابعاد زندگی انسان در حقیقت به دنبال شکل دهی به نوع خاصی از زیست انسانی است. دستورالعمل‌های اخلاقی و حقوقی و فقهی دین، در واقع به منظور ارائه الگویی از زیست دینی و خداپسندانه است.

در یک نگاه کلی منابع اصلی سبک زندگی اسلامی عبارتند از: قرآن کریم؛ سیره پیامبر اعظم (ص) و امامان معصوم (ع)؛ جوامع روایی و حدیثی؛ دستاوردهای اندیشمندان مسلمان.

جایگاه الگویی پیامبر و اهل بیت (ع) در

سبک زندگی مؤمنان

جامعه اسلامی باید به گونه‌ای باشد که در آن سبک زندگی اولیای الهی رعایت و ترویج شود و پیامبر و اهل بیت ایشان الگوی برای همگان قرار گیرند. طبق اعتقادات اسلامی، اهل بیت پیامبر ثقل قرآن کریم‌اند. شیعه بر این باور است که ثقل قرآن کریم بودن یک سلسله امتیازها و تمایزها برای اهل بیت پیامبر دارد که لازم است به عنوان یک دغدغه بنیادین به آن بنگریم. بر این اساس، سبک زندگی شیعه با سایر سبک‌ها تفاوت دارد. شیعه با معرفی اهل بیت پیامبر به عنوان هادیان الی الله ﷻ و همچنین مجاری لطف، صاحبان ولایت تکوینی، ولایت تشریحی، ولایت سیاسی و ولایت محبتی، نعمت‌های الهی، اسوه‌های حسنه و معلمان و مربیان باطنی انسان در تلاش است سه محور معرفت، محبت و اطاعت زندگی خویش را در سه محور معرفت، محبت و اطاعت با سنت اهل بیت پیامبر تطبیق بدهد.

وظایف ما نسبت به سبک زندگی

پیامبر و اهل بیت (ع)

ساحت وجودی انسان به سه بخش بنیادین تقسیم پذیر است: ساحت معرفتی، ساحت عاطفی و ساحت عملی. آنچه در وجود انسان می‌گذرد و آنچه تجلی نحوه زیست او است در این سه ساحت است. اعمال و رفتارهای ما معلول عواطف و انگیزه‌ها است و این دو، معلول تصورات و تصدیقات آدمی اول چیزی را تصور می‌کند بعد شوق و انگیزه می‌یابد و بعد به عمل می‌آورد. با این حال، این سه ساحت بر همدیگر تأثیر و تأثر دارند. نحوه شناخت ما می‌تواند بر ایجاد و تغییر عواطف و انگیزه‌ها و نیز بر نحوه عمل ما تأثیر بگذارد. نحوه عواطف و انگیزه‌ها می‌تواند بر نحوه و جهت شناخت ما و نیز نحوه عمل ما تأثیر بگذارد، همچنین نحوه عمل ما می‌تواند بر نحوه شناخت و نحوه عواطف و انگیزه‌های ما تأثیر بگذارد.

ساحت معرفتی و عاطفی امور درونی و ساحت عملی امور بیرونی آدمی است که در مجموع، سبک زندگی ما را رقم می‌زند. بنابراین؛ نخست، نظر به طرز تلقی شیعه از جایگاه اهل بیت پیامبر؛ دوم، نظر به سه ساحت وجودی شیعیان در برابر اهل بیت

پیامبر سه وظیفه اساسی وجود دارد و با عمل به این سه وظیفه اساسی است که جایگاه اهل بیت پیامبر در سبک زندگی شیعه نمایان می‌شود:

وظیفه اول، معرفت:

معرفت شیعی معرفت به شناسنامه نیست، معرفت به شأن، منزلت و مرتبه است. نه معرفت غلوآمیز است نه معرفت تقصیر آمیز. اهل بیت در این نگرش واسطه‌ی فیض و مجاری لطفاند که به سعه وجودی و کمال وجودی خویش رسیده‌اند. از این رو، شایسته‌اند که راهبر انسانها شوند. اهل بیت پیامبر جنبه‌ای بشری دارند و جنبه‌ای فرا بشری؛ با این جنبه فرا بشری است که علوم الهی را به مقدار ضرورت و نه در حد اطلاق دریافت می‌کنند. این دو جنبه بر یکدیگر اثرگذارند. تلاش‌ها، مجاهدت‌ها، ریاضت‌ها و اعمال صالح که از جنبه بشری آنها است، زمینه دریافت‌های فرا بشری آنها را تقویت خواهد کرد و از آن سو، دریافت‌های فرا بشری باعث آثار معرفت‌شناسانه و روان‌شناسانه مضاعف در جنبه بشری خواهد شد.

وظیفه دوم، محبت:

معرفت لازم است ولی کافی نیست، باید از ساحت معرفتی به ساحت عاطفی برسیم. تغییر نگرش در صورتی کارساز خواهد بود که به تغییر حال بینجامد. شواهد متون دینی نشان می‌دهد که معرفت چنانچه همراه با ایمان نباشد فایده ندارد. ایمان چیزی بیش از علم است؛ خضوع، خشیت و تسلیم در برابر حق و حقیقت است که ایمان را ایمان می‌کند. سبک زندگی شیعه تنها بعد معرفتی ندارد، بعد محبتی نیز دارد. تا آنجا که می‌توان گفت تفاوت سبک زندگی شیعه با دیگر سبک‌ها، در این بعد محبتی است. محبت ورزیدن به اهل بیت پیامبر

(ص) نتیجه ابلاغ به دل است. بدین جهت شیعه آن است که به دل، محب اهل بیت پیامبر (ص) باشد نه به زبان. توسل گرفتن، زیارت دور و نزدیک رفتن، نذری دادن و برگزاری مراسم‌ها، علائم محبت به اهل بیت پیامبرند.

وظیفه سوم، اطاعت:

بی تردید اگر معرفت واقعی و محبت واقعی پدید آید، اطاعت واقعی حاصل خواهد شد و آدمی به اطاعت اهل بیت پیامبر (ص) روی خواهد آورد و ساحت سوم خویش را، ساحت عمل بر اساس نوع عمل آنها خواهد کرد. ساحت عملی، ساحت اخلاق و عمل صالح است. لازمه تشیع این است که انسان زینت اهل بیت پیامبر شود و عمل وی، دیگران را به سوی اهل بیت پیامبر بکشاند. علت غایی معرفت و محبت، «علم‌ورزی» است. اگر علم بی عمل را سودی نیست، پس در معرفت و محبت بدون اطاعت اهل بیت پیامبر هم سودی نخواهد بود. اینان الگوهای راستین‌اند و اطاعتشان هم‌ردیف اطاعت خدا و رسول خدا است. قول، فعل و تقریر معصومین همچون قرآن کریم و سنت رسول الله (ص) حجیت دارد، از این رو اطاعت آنها واجب خواهد بود. سیره امامان معصوم در مسائل فردی، خانوادگی، سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی همگی لازم‌الاتباع است.

جلوه عملی سبک زندگی شیعه این است که اخلاق ورزی فرد، مطابق اخلاق اهل بیت پیامبر باشد و مکارم اخلاقی آنها را در خویش بپرواند. تخلف از فرمان معصوم حکم معصیت دارد و کفران نعمت الهی است. زندگی شیعه یک زندگی اهل بیت محور و عترت محور است. قرآن کریم را می‌خواند، می‌فهمد و عمل می‌کند و تفصیل قرآن کریم را در سیره اهل بیت پیامبر پی

می‌گیرد و بدین گونه، با تخلق به اخلاق اهل بیت پیامبر مسیر هدایت خویش را پیش گرفته و پیش می‌رود.

جایگاه و کارکردهای اهل بیت در سبک زندگی اسلامی

در عصر حاضر که به نوعی دوره بازسازی ایمانی و فرهنگی مسلمانان به شمار می‌آید، توجه به الگوهای مکتبی ضروری است. در میان اسوه‌هایی که الگوی همه‌جانبه امت برای راه‌یابی به کمال و بندگی ابعاد الگویی محسوب می‌شوند، حضرت امام حسین (ع) الگویی ممتاز است. آن حضرت، هم در کربلا و در حماسه و جهاد و شهادت، الگوی مؤمنان است، هم در عرصه‌های معنوی، اخلاقی، معاشرت، ادب و بزرگواری، تهجد و شب‌زنده‌داری، سخاوت و جوانمردی، انس با قرآن، تکریم انسان و در یک کلمه در «سبک زندگی» الگو و معیار است. از سوی دیگر بهترین جایی که مردم با گوشه‌هایی از سیره حسینی (ع) به عنوان اسوه حیات طیبه دینی آشنا می‌شوند، «هیأت» است. هیئات مذهبی باید در کنار شور حسینی (ع) شعور حسینی (ع) را نیز ترویج دهند و مکتب حسینی را برای جوانان معرفی کنند. اگر قرار است کسی اذهان جوانان را هدایت کند، این هیئات مذهبی هستند که بیشتر و بهتر می‌توانند بر اذهان آنان تأثیر بگذارند. کارکرد «هیأت» در سبک زندگی اسلامی، تبیین و ترویج یک زندگی ولایت‌محورانه است که بایستی بر سه محور معرفت، محبت و اطاعت همه‌جانبه نسبت به پیامبر (ص) و اهل بیت آن حضرت صورت پذیرد.

شاخصه‌های سبک زندگی حسینی (ع): روش زندگی هیأتی‌ها

یک مسلمان مکتبی تکلیف محور و اهل عمل به وظیفه است، رها از تمایلات نفسانی، باید به تکلیف الهی اندیشید که سعادت در

آن است و تعبد و عمل به تکلیف، شاخص اصلی یک مؤمن مکتبی است. عاشورا یک حادثه نیست بلکه فرهنگ است و شاید بتوان گفت برای اصلاح سبک زندگی مردم رقم خورد. شاخصه‌های سبک زندگی حسینی (ع) در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی و فردی است. امام حسین (ع) جوانمرد بود و همچنین ایشان بصیر بود و با زمان شناسی راه را از چاه تشخیص می‌داد. انسان مؤمن حیات و شهادت حسین بن علی (ع) را بالاترین تجلی و جاودانه‌ترین جلوه بندگی خدا می‌بیند، در زیارت عاشورای او از خدا چنان بودنی و چنان رفتنی می‌طلبد و زمزمه می‌کند که: «اللهم اجعل محیای محیا محمد و آل محمد» و این زمزمه آرام آرام در لحظه‌های زندگی او جاری می‌شود. با این نمونه‌هاست که روش خاصی از زندگی شکل می‌گیرد و انسان در رفتار و کردار خود سبک خاصی از زندگی را برمی‌گزیند؛ شناخت و الگوبرداری و تمرین سبک خاصی از زندگی در هیأت‌ها به ویژه ماه محرم و صفر، مقدمه‌ای است برای توجه به سبک زندگی حسینی و شکل بخشیدن به یک زندگی حسینی در همه روزهای سال.

خداباوری و ایمان

عقیده به خدا و باور داشتن به «مبدأ و معاد»، کلمه نخست بیداری و مسلمانی است. حسین بن علی (ع) زندگی را بر پایه خدامحوری قرار داده بود و خدا را صادق و رازق و شاهد و عادل می‌دانست و همه کارهایش را برای رضای او انجام می‌داد و حتی اگر خورش را نثار می‌کرد و شهادت طلب بود، برای خدا بود و در آخرین لحظات حیات هم در گودی قتلگاه، نجوای عاشقانه‌اش با معبود، «الهی رضی بقضاءک، لا معبود سواک» بود؛ و در طول سفر کربلا، بارها با تکیه بر «انا لله و انا الیه راجعون» از

اویی و به سوی اویی را مطرح کرد. وقتی هم اوضاع نابسامان کوفه و تجمع کوفیان برای جنگ با او را مطرح می‌کردند، می‌فرمود: «حسبی الله و نعم الوکیل» و تکیه گاهش فقط خدا بود.

یاد خدا و عبادت

نماز، مهم‌ترین راهبرد سیدالشهدا برای تثبیت خداباوری است. در جریان سفر کربلا، نماز، محور است و کاروانیان هر کدام به نوبه خود توجه ویژه به نماز اول وقت دارند. حتی این مسئله در ظهر عاشورا هم به خوبی دیده می‌شود و امام حسین (ع) در شرایط سخت جنگ هم نماز را به تأخیر نمی‌اندازد. بر اساس همین باور بود که عشق به خدا داشت و مناجات او را دوست می‌داشت و شب عاشورا را مهلت گرفت تا به تهجد و تلاوت و انس با خدا و قرآن بپردازد و در اوج نبرد عاشورا، به «نماز ظهر عاشورا» پرداخت. از این رو، هنگام زیارت آن امام شهید، چنین گواهی می‌دهیم: «اشهد انک قد اقامت الصلاه»؛ بنابراین، راز زندگی خدا گونه در فرهنگ عاشورایی، توجه به نماز اول وقت است.

آزادگی و عزت مداری

یکی از مهم‌ترین اصول سبک زندگی حسینی (ع)، فرهنگ آزادگی و حفظ عزت در برابر ظالم و باطل است. در این فرهنگ، آزاده بودن و رهیدگی از قید تعلقات مادی جایگاه ارزشمندی دارد؛ از همین روست که امام حسین (ع) در برابر سپاه کفر اعلام می‌کند که اگر دین نداری آزاد باشی. عزت و آزادگی به آن است که انسان، کرامت و شرافت خویش را بشناسد و تن به پستی و ذلت و حقارت ندهد، ظلم را نپذیرد، به پستی گناه آلوده نشود و اسیر دنیا نگردد. حفظ این جایگاه، مجاهدت‌هایی را می‌طلبد و گاهی باید جان داد تا عزت و آزادگی را حفظ کرد.

امام حسین (ع) می‌فرمود: مرگ با عزت، بهتر از زندگی ذلیلانه است.

شجاعت و حماسه

داشتن دلی استوار در برخورد با سختی‌ها و نترسیدن از مشکلات و مرگ و دشمن در مبارزات، جلوه‌ای از «شجاعت» است. ریشه حماسه آفرینی‌های «میدانی»، شهامت و شجاعت «روحی و درونی» است. شکستن ابهت دشمن و به سخره گرفتن تهدیدهای او از کسانی برمی‌آید که شجاع و غیور و بی‌باک‌اند و همین خصلت هم‌ریشه در ایمان به خدا دارد. وقتی امام حسین (ع) به سمت کوفه می‌رفت، کسانی از دگرگون شدن اوضاع کوفه و بی‌وفایی مردم و بگیر و ببندهای حاکم کوفه و خطرات آینده می‌گفتند؛ اما پاسخ امام این بود که: «لیس شأنی من یخاف الموت» شأن و موقعیت من، موقعیت کسی نیست که از مرگ بترسد؛ و می‌فرمود که: نه چون بردگان فرار می‌کنم و نه تن به ذلت می‌دهم.

تکلیف مداری

یک مسلمان مکتبی؛ تکلیف محور و اهل عمل به وظیفه است، هر چه که باشد. رها از تمنیات نفس، باید به تکلیف الهی اندیشید که سعادت در آن است و تعبد و عمل به تکلیف، شاخص اصلی یک مؤمن مکتبی است. این فرهنگ، درسی از سیره حسینی است که آموخته‌ایم. کسی که می‌خواهد به سبک امام حسین (ع) زندگی کند، باید تکلیف محور باشد و عمل به وظیفه برای او از هر چیز مهم‌تر باشد و جز رضای الهی به پسند کسی توجه نکند و جز انجام وظیفه، چیزی او را بر عملی و اندارد.

تولی و تبری

زندگی مکتبی یک مسلمان ایجاب می‌کند که خط فکری و سیاسی خود را نسبت به حق و باطل و عدالت و ستم و خودی و بیگانه

معین و مشخص کند. با اغیار مرزبندی داشته باشد. در زیارت جامعه، خطاب به امامان می گوئیم: «فمعکم معکم، لا مع عدوکم» با شمایم، نه با دشمنانان. حسین بن علی (ع) جلوه بارز عمل به این رهنمود خدایی و پیام قرآنی بود. هرگز حاضر نشد با ظالمان و بدعت گذاران و مخالفان سنت نبوی و سیره علوی کنار بیاید و آنان را به رسمیت بشناسد. یاران او نیز همین راه را رفتند. شیعیان حسین (ع) هم قرن هاست که در زیارت نامه‌ای که خطاب به آن امام می خوانند، پیوسته بر عنصر تولی و تبری تأکید می کنند و شعار «سلم لمن سالمکم و حرب لمن حاربکم و ولی لمن والاکم و عدو لمن عاداکم» سر می دهند تا موضع تولی و تبری را ابراز بدارند.

امر به معروف و نهی از منکر

این دو فرضیه برتر و دو تکلیف مهم، از فلسفه‌های مهم نهضت عاشورا بود. وقتی امام می خواست از مدینه خارج شود، کنار قبر مطهر حضرت رسول رفت و نجوا کرد و گریست و خطاب به خدای متعال گفت: خداوند! من معروف را دوست دارم و از منکر بدم می آید. وی یزید را تجسم همه منکرها می دانست و مبارزه با آن را تکلیف می شمرد و بیعت با آن فاسق را گناه می دانست. پیروان فرهنگ عاشورا نیز در همین مسیر گام برمی دارند و با حضور دائم در میدان امر به معروف و نهی از منکر، نشان می دهند که پیرو آن امام شهیدند و بی تفاوت و بی تعهد نیستند.

عدالت خواهی

عدالت، فرمان خدا و رسول است و دامنه آن همه امور زندگی را در برمی گیرد، حتی رفتار عادلانه میان فرزندان را. ولی جهت بارز آن، عدالت اجتماعی و مراعات حقوق افراد از سوی حکومت هاست. از نقطه ضعف‌های

مهم امویان حاکم بر سرنوشت مسلمین، ظلم و طغیان آنان بود و امام حسین (ع) یکی از اهداف قیام خود را مبارزه با طغیان گری و سلطه جائرانه بنی امیه قرار داده بود. امامی که این سیره را در طول زندگی داشته و به عنوان مشی و مرام او شناخته شده است، انتظار دارد پیروانش نیز گام جای گام او نهند و ظلم ستیزی و عدل گستری را به عنوان یک برنامه و سلوک دائمی داشته باشند. این‌ها نمونه‌هایی از الفبای سیره حسینی و سبک زندگی عاشورایی است.

صبر و استقامت

در عاشورا، با اوج این صفت نیروبخش مواجهیم، چیزی که امام و اصحابش و خانواده‌اش را چهره پیروز این مبارزه ساخت. امام، شرط همراهی افراد را در این حماسه، «صبر» دانست. شعار ایستادگی و مقاومت، در خطبه‌ها و رجزهای امام و دیگر شهدا دیده می شود. حتی امام روز عاشورا در خطبه‌ای که با «صبراً بنی الکرام» آغاز می شود، آن همراهان شریف و بزرگ‌زادگان را دعوت به صبر کرد و فرمود استقامت کنند، چرا که مرگ، پلی است که آنان را از رنج و سختی این دنیای فانی به وسعت بی‌نهایت بهشت برین منتقل می سازد. زندگی به سبک ابا عبدالله، حتماً با استقامت و صبر همراه است، چرا که حادثه کربلا، آموزگار مقاومت بود و قهرمانان عاشورا، الهام‌دهندگان صبوری و شکیبایی‌اند.

خرافه زدایی و جهل ستیزی

امام حسین (ع) قیام کرده و از خونشان یک تبر تیز ساخته‌اند تا زنجیر خرافه و جهل را از دست و پای عقل و اندیشه و رفتار آدمی باز کند. عده‌ای به بهانه عزاداری و بزرگداشت ایشان در مراسم عزاداری، کارهایی خرافی انجام می دهند در حالی که ایشان برای خرافه زدایی و جهل ستیزی از زندگی انسان‌ها قیام

کردند.

روابط صحیح خانوادگی و اجتماعی

با بررسی سیره زندگانی امام حسین (ع) می بینیم که ایشان در برهه‌های مختلف زندگی مانند کودکی، نوجوانی، جوانی و میان‌سالی و نیز در نقش‌های پسری، پدری، همسری، برادری، فرماندهی، امامت و شهروندی یک پرونده بسیار روشن و افتخارآمیز داشته‌اند. امام حسین (ع) مردی همسر دار، مردم‌دوست و اهل مدارا بودند تا آن حد که سنگ را از جلوی مردم برمی داشتند تا کسی آسیب نبیند. در روایت‌ها آمده اگر ایشان برای ملاقات از مرضی می رفتند دیدار را کوتاه می کردند تا فرد بیمار از این ملاقات دچار خستگی نشود. رفتارشان به گونه‌ای بود که به همسایگان و همشهری‌هایشان آزار و اذیتی نرساند، مراقب بودند تا بر مبنای شرع عمل کنند و هیچ منکری را هم انجام نمی دادند. از مال خود به فقیر، در راه مانده و نیازمند و ورشکسته کمک می کردند و به گونه‌ای این کار را می کنند که آبروی آن فرد حفظ شود.

منابع:

مفاتیح الحیاء - آیت‌الله جوادی آملی

سبک زندگی بر اساس آموزه‌های اسلامی» (با رویکرد رسانه‌ای) - مرکز پژوهش‌های اسلامی صداوسیما

همیشه‌بهار، آداب و سبک زندگی اسلامی - احمد حسین شریفی و همکاران - نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها جایگاه اهل بیت پیامبر (ص) در سبک زندگی اسلامی - میثم امانی؛ دانشجوی دکتری فلسفه تطبیقی واحد علوم و تحقیقات تهران.

پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌... خامنه‌ای



الزامات تبلیغ و هنر سازنده از دیدگاه رهبر معظم انقلاب

محمد ابراهیم ساور

از آنجاکه از منظر رهبری هدف از تبلیغ و هنر دینی رساندن و انعکاس نور در خشان پیام الهی به دل های مخاطبان برای تبدیل آنان به یک شخصیت دینی است تحقق این امر الزامات فراوانی دارد که در بیانات متعدد رهبر فرزانه و حکیم انقلاب مطرح گردیده و ما در اینجا بر اساس فهم و برداشت خود آن ها را در عنوان زیر دسته بندی نموده و ارائه نمودیم

دسته اول - الزامات علمی و معرفتی برای تبلیغ سازنده

۱- مستدل و منطقی و قابل دفاع بودن معارف

ماها باید یک چیزی در خودمان داشته باشیم تا بتوانیم این تأثیر را بر مخاطب بگذاریم، والا نمی شود. در آن سرمایه ی درونی، باید عنصر فکر و منطق باشد؛ باید به فکر و منطق درست مجهز شویم تا حرف سست زده نشود. آن هایی که گفته اند یکی از مؤثرترین حمله ها، دفاع های ناقص و بد است، حرف کاملاً درستی زده اند. وقتی دفاع از دین، ضعیف و سست و بد باشد، تأثیرش از حمله ی به دین، بیشتر است؛ باید از این، به خدا پناه ببریم. میاداد در حرف و منبر و تبلیغ ما حرف سست، بی منطق و اثبات نشده ای وجود داشته باشد. در حالی که پایه ی کار ما منطق است؛ بنابراین، منطق، عنصر اصلی در تبلیغ ماست. (۸۴/۱۱/۵) مبلغان دینی، علمای دینی، متفکران دینی، عشاق گسترش اسلام، علاقه مندان به اسلام و اهل بیت (ع) باید توجه کنند که اسلام و قرآن، با استدلال و منطق همراه است. مکتب اهل بیت، با منطق و استدلال همراه است. اگر استدلال را از آن جدا کردند و به جای استدلال، خدای نکرده چیزی را وارد کردند که از منطق دور است و جنبه های خرافی دارد. این درست ضد استدلال عمل خواهد کرد.

۲- وسعت و تنوع آگاهی های مبلغ

مبلغ بنابراین دارد که سطح فکر مردم را در مسائل اسلامی بالا ببرد، پس باید آگاهی و بینش دینی وسیع و متنوع داشته باشد؛ با قرآن مأنوس باشد؛ در احادیث غور بکند و کرده باشد؛ با افکار نوی مربوط به مذهب و دین آشنا باشد؛ اهل تحقیق درباره ی مسائل دینی و افکار دینی باشد؛ نه فقط با دین به تنهایی، بلکه در کنار مسائل دینی، پاره ای افکار فلسفی و بینش های اجتماعی هست که از آن ها هم باید طعمی چشیده و آگاهی داشته باشد. (۷۰/۴/۲۰) مبلغ باید مطالعه کند، من خودم برای یک ساعت خطبه ی نماز جمعه، گاهی چهار ساعت، پنج ساعت مطالعه می کردم. (۷۴/۱۰/۲۷)

۳- توجه به سطوح علمی مخاطبان

اساس کار در بین علمای شیعه، عبارت از تبلیغ و رساندن حقایق دین است. البته این کار، سطوح مختلفی دارد: ۱- سطح عامه مردم است. ۲- سطح کسانی که تا حدودی از معرفت و آگاهی برخوردارند. ۳- سطح زیدگان جامعه. افرادی که اگر چه در علم دین آگاهی و معرفتی ندارند، ولی در رشته های علوم دیگر یا فنون مختلف زندگی، اشخاص برجسته ای محسوب می شوند و دارای ذهن نقاد و هوش سرشار و تجربه و آگاهی و معرفت هستند. این ها هم جزو مخاطبین مبلغین دین به شمار می آیند. این ها هم احتیاج دارند که برایشان دین بیان بشود. پس در یک نگاه کلی، مبلغ دین با قشرهای مختلفی مواجه است و فقط به طبقه عامی محض روجه رو نیست؛ بلکه با افرادی که تا حدود زیادی از معرفت و علم و دانش و تجربه برخوردار هستند نیز مواجه می شود. این مطلب قابل توجهی است که اساس و ملاک تصمیم گیری می شود. (۱۳۷۴/۱۰/۲۷)

۴- رفع کننده شبهات مخاطبان

از جمله چیزهایی که در تبلیغ بسیار مهم است، این است که شما پاسخ استفهام های مخاطبان خود را بدهید. اگر جوانی جلو ما نشست است و ده، بیست سؤال در ذهن اوست، ما هم یک سخنرانی یک ساعته برای او می کنیم، در حالی که هیچ یک از سؤالات او جواب داده نشده است، آیا به نظر شما این سخنرانی موفق است؟ البته که نه. ما باید سؤال های ذهن او را که احیاناً بر زبان نمی آورد، بیان می تواند به زبان بیاورد، یا خودش متوجه نیست که این سؤال ها را باید به زبان آورد، یا موقعیت مقتضی نیست، پاسخ دهیم. چطور می شود پاسخ داد؟ وقتی که استفهام های او کشف شود و ما بدانیم در ذهن او چیست. (۷۶/۱۰/۳) امروز که شبهات، سؤال ها و استفهام های گوناگون را به فکر قشرهای مختلف - علی الخصوص جوانان - تزریق می کنند. مبلغ دین بایستی آن شبهه را، آن موج مخرب و مفسد و مضر را بشناسد تا بداند که می خواهد علاج چه دردی را بکند و کدام خلأ را می خواهد پر کند. (۱۳۷۷/۲/۲)

۵- دوری از افراط و تفریط در ارائه مطالب

اعتدال را رعایت کنید. اعتدال، یعنی در هیچ جهت دچار افراط نشوید. بعضی در منبرها دچار افراط می شوند؛ حالا یا در طرف جهات اخلاقی، یا در طرف جهات سیاسی، فرق نمی کند. افراط مذموم است؛ مردم به اخلاقیات خیلی احتیاج دارند. ما احتیاج به یک انقلاب اخلاقی داریم؛ برای این که در خودمان و در آحاد مردم مان، صفات رذیله را ریشه کن کنیم و اخلاق مسلم حقیقی را با همان خصوصیات که در روایات و آیات کریمه ی قرآن هست، در مردم رشد بدهیم. اخلاق، خیلی لازم است؛ اما این طور نباشد که ما وقتی اخلاق می گوئیم، یا برای مردم

حدیث می خوانیم، به کلی از مسائل روز، مسائل انقلاب، مسائل جهان، مسائل زندگی و تاریخچه ی این سالهای پر از حادثه برکنار باشیم. بعضی که منبر می روند، وقتی انسان پای منبرشان می نشیند، گویی در این کشور، انقلابی رخ نداده، گویی رهبری مثل امام راحل (ره) ظهور نکرده، گویی این جنگ اتفاق نیفتاده است! این طور حرف می زنند و به کلی از اوضاع برکنارند! این، از آن طرف افراط است. (۶۹/۱/۴)

۶- ارائه محتوای عالی، جذاب و ماندگار در تبلیغ باید محتوا را آماده کرد؛ ابزار را هم به تناسب انتخاب کرد و پشت سر این محتوا و ابزار، همت و شوق و اراده ی قوی ای هم قرار داد و با سعه صدر جلو رفت... امروز ما فرصت خوبی داریم؛ آیا از این فرصت باید استفاده کنیم یا نه؟ باید از این فرصت استفاده کنیم. (۷۰/۱۲/۵) در پی محتوای عالی باشید. به کم و متوسط قانع نباشید. اگر شما اهل فکر و تراوش فکری و سازندگی و خلاقیت در مفاهیم هستید، فبها و نعم؛ و اگر نیستید، از آن فردی که هست، بگیرید و کتابی که دارد، بخوانید و آن را حفظ کنید. (۷۰/۱۲/۱)

۷- نو و تازه بودن محتوای تبلیغ

از شعارهای تکراری دینی که هیچ مفهوم و معنایی هم برای مخاطبش ندارد، پرهیز کنید. (۷۷/۱۲/۴) باید حرف-های مهم و جدید را جستجو و بیان کرد. البته تکرار آنچه مخاطبین می دانند، در مواردی لازم است؛ زیرا چیزهایی وجود دارد که باید تکرار شود، ولی چیزهایی هم هست که تکرارش ممل است. (۷۴/۱۰/۲۷)

دسته دوم - الزامات اخلاقی در تبلیغ سازنده

۱- نشان دادن صداقت و اخلاص در عمل
مبلغ باید اخلاص و صفا و عشق و علاقه ی به

مخاطبان داشته باشد؛ «عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم بالمؤمنین رؤف رحیم». این، خصوصیت آن مبلغ اول و داعی اول است که شما دنبالش حرکت می کنید. باید با مردم این-گونه بود. با این منشأ باید با مردم حرف زد. وقتی که مبلغ با این احساس و با آن مایه ی فکری سخنش وارد میدان می شود، مثل مغناطیس دل ها را جذب می کند، مثل قطرات آب زلال در سخت ترین سنگ ها هم اثر می -گذارد و در زمین مناسب باروری می دهد؛ «والبلد الطیب یخرج نباته یاذن ربه» (۷۶/۱۰/۳) تبلیغ باید از یک منبع نورانی سرچشمه بگیرد. اگر این تبلیغ از روی هوای نفس شد، بر اساس انگیزه های ناسالم شد و آن منشأ را نداشت، تأثیر آن هم تأثیر آن سرچشمه ی فیاضی نخواهد بود که از یک منشأ عزیز و پر بار حقیقی سرچشمه می -گیرد و می ریزد؛ منقطع و ناسالم و آلوده خواهد شد. منشأ باید هم فکر و اندیشه و مطالعه و تأمل و تدبیر باشد و هم اخلاص و نصح و علاقه ی به مخاطب که برای او تبلیغ می کنیم. (۷۶/۱۰/۳)

۲- مهذب و پاک بودن و بی اعتنائی به دنیا

از خودمان هم باید شروع کنیم. مردم به عمل ما نگاه می کنند. روحانی، آن وقتی سخن نافذ خواهد داشت که عملاً نشان بدهد به زخارف دنیا بی اعتناست و آن حرصی که بر دل های دنیاداران و دنیامداران حاکم است، بر او حاکم نیست. این را باید به مردم نشان بدهیم. روحانیت، در سایه پارسایی بود که این حیثیت و آبرو را پیدا کرد. این پارسایی و بی اعتنائی به دنیا و به زخارف، باید حفظ شود. البته بی اعتنائی، با بر خورداری در حد متوسط، منافاتی ندارد. دنبال دنیا دویدن، هر چیزی را که از جلوه های زندگی مرفه و راحت و خوب و اشرافی و متجملانه است، خواستن و

به دنبال آن بودن و برای آن تلاش کردن دون شأن اهل علم و روحانی است، مردم باید این را از ما ببینند و احساس کنند. (۱۳۶۹/۱۲/۲۲) میبایست، اگر خودش مهذب و پاک نباشد، نمی تواند دیگران را پاک کند. اگر به معنای واقعی کلمه، به آنچه انسان می گوید، معتقد و عامل نباشد، حرفش اثری ندارد. (۶۱/۴/۱)

۳- خوش خلقی و رعایت ادب

در آموزش ها، اخلاق و ادب و مهربانی و عطوفت، دائماً مدنظر تان باشد. ... طوری بر خورد بکنید که شاگرد، در شما احساس مهربانی بکند. در این صورت است که سخن حق، جای خودش را باز خواهد کرد. ... خدای متعال به پیامبرش - که بزرگ ترین آموزگار و قوی ترین صاحب بیان، از اول تا آخر تاریخ است - می فرماید: «لو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك». اگر بداخلاق بودی، از اطرافت متفرق می شدند. باینکه حرف پیامبر، حرف درستی است و از حرف ایشان، حرفی محکم تر وجود ندارد؛ اما همین صاحب حرف محکم، اگر بداخلاق بود، حرفش را قبول نمی کردند. (۶۳/۳/۳)

دسته سوم -

استفاده از ابزارها و روش های نو و

کار آمد

۱- نوآوری در روش و ابزار

باید نوآوری کنید، همه ی قدرت های انسانی و فکری خودتان را به کار بیندازید، برای این که حرف حق را با شیوه های نو، با زبانهای جدید و با استدلال های تازه و آرایش خوب، بیان کنید... باید بگردیم شیوه ی خویش را پیدا کنیم؛ (۷۲/۲/۶) روحانیت در تبلیغ دین و انجام وظیفه باید اهداف بزرگ را مدنظر قرار دهد. امروز مخالفان از سخت افزارها و نرم افزارهای مدرن برای تهاجم به اسلام و ایجاد شبهه افکنی در میان جوانان استفاده می کنند که باید برای مقابله با آنها، از شیوه ها

و روشهای متناسب با نیازهای نسل جوان استفاده کرد. (۱۳۹۰/۷/۲۰)

۲- شناخت نیازهای زمان

بگردید ببینید، نیاز این زمان چیست و مردم، محتاج چه چیزی هستند؛ آن را از شرع مقدس اسلام بگیرید؛ آن را پخته کنید، آماده نمایید و مثل شیرینی در کام مردم بریزید، هنر در این است که انسان، کار را در لحظه خودش انجام بدهد و زمان را بشناسد. (۶۱/۲/۷)

در اظهاراتی که در منبرها می شود، رعایت چند چیز را بکنید: اول، نیاز مردم است. امروز مردم چه چیزی را بیشتر احتیاج دارند؟ آن را پیدا کنید. امروز مردم به اخلاق و عمق تفکر انقلابی احتیاج دارند. این انقلابی که به وجود آمد، بر پایه چه میانی ای استوار است؟ این را مردم احتیاج دارند. باید روی این، فکر کنید. (۱۳۶۹/۱/۴)

۳- شناخت مخاطبین

اساس کار تبلیغ، بر پیش بردن مخاطب است. باید آن ها را آگاه کرد و ترقی و رشد فکری داد و در جهت آگاهی دینی و تقرب به پروردگار و کمالات نفسانی پیش برد. (۱۳۷۴/۱۰/۲۷) از اول که شما به فکر تبلیغ هستید و می خواهید مطالبی را برای بیان دین و اخلاق و هر آنچه باید گفته شود، انتخاب کنید، هدف را مخاطبه با جوانان قرار دهید. این، نوع محتوا را تحت تأثیر قرار خواهد داد. (۱۳۷۷/۲/۲) اگر مخاطبان خودمان را انتخاب نکنیم و آن ها را نشناسیم و جریان های فکری محیط بر آن ها را نشناسیم، ممکن است چیزی بگوییم که در ذهنشان قرار ندارد و مورد استفهام و استبصارشان نیست؛ یعنی کار بیهوده ای انجام داده ایم! مخاطبان را باید شناخت و آن ها را انتخاب کرد. ای بسا کسانی می توانند با مخاطبان خاصی ارتباط بگیرند؛ کسان دیگری هم می توانند با مخاطبان دیگری ارتباط بگیرند. مخاطب را بایستی

انتخاب کرد. (۷۸/۶/۲۸)

۴- به کارگیری هنر فاخر و سازنده در

تبلیغ

ابزارهای هنری، بی شک، رساترین، بلیغ ترین و کاری ترین ابزار ابلاغ و تبلیغ پیام است. (۱۳۶۶/۴/۱) هنر در جمهوری اسلامی یک وسیله و ابزار و از شمار بهترین هاست، اگر جمهوری اسلامی حرفی برای گفتن و یا ایده ای برای عرضه کردن دارد، این عرضه باید با بهترین شیوه ها که همان هنر است، انجام گیرد. (۱۳۶۳/۳/۱۲) شک نباید کرد که انقلاب به هنر نیازمند است و هنر انقلاب از آنجا که باید حامل مفاهیمی نو و قهرآشنا باشد و از آنجا که باید با همه معارضه ها و خصومت هایی که هیچ انقلابی از آن مصون نیست، درگیر شود و از آنجا که باید معارف نوین را در ذهن ها راسخ و ماندگار سازد، ناگزیر باید هنری ممتاز و فاخر و پیشرو باشد. (۱۳۶۵/۸/۱۴) مردم را باید با مؤثرترین ابزارها با مسائل آشنا کرد که البته باید روی ابزارهای هنری تکیه و تأکید بیش تری بشود و یک مجموعه ی هنری در این رابطه به صورت مبانی کاری، مشغول فعالیت باشند. ما در زمینه ی کار هنری در گذشته و پیش از انقلاب خیلی کم کاری داشته ایم. (۶۶/۴/۳) هنر، بهترین وسیله برای انعکاس مفاهیم اسلامی و انسانی است. انقلاب و جامعه ی اسلامی برای برقراری ارتباط و ابلاغ مکنونات قلبی خود به مخاطبینش به هنر فاخر و برجسته نیاز دارد. (۷۳/۷/۱۲)

علاوه بر الزامات فوق ضرورت پشتیبانی علمی از طرف حوزه، تربیت مبلغان عالم و مسلط بر معارف اسلامی و آشنا به ابزارها و روش های تبلیغی، بر خورداری از ساختار و سازمان مناسب در اعزام و توزیع درست و مناسب مبلغان در کشور و... از الزامات تبلیغ هنر مندانه و سازنده است که باید مدنظر دستگاهها

اشعار آئینی

امام حسین (علیه السلام) و محرم

امام حسین (علیه السلام) و محرم

مجتبی خرسندی

لحظه لحظه عمر من فقط گذشته با حسین
چونکه بر لبم نبوده غیر ذکر یا حسین
دست من به دامن تو بوده هر کجا حسین
چون محل نداده جز تو هیچ کس مرا حسین
وقت بی کسی فقط تو را زدم صدا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

حاجت مرا همیشه کرده ای روا حسین
پس برای درد من فقط تویی دوا حسین
در نماز صبح و ظهر و مغرب و عشا حسین
نام نامی تو از لبم نشد جدا حسین
ذکر هر قنوت من به جای ربنا، حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

ای تجسم تمام رحمت خدا حسین
لطف تو همیشه بوده شامل گدا حسین
هر دقیقه می کنی نظر به حال ما حسین
ما گدای بی وفا، تو شاه باوفا حسین
پس سراغ غیر تو چرا روم، چرا؟ حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

بر تر از گهر شده ست خاک کربلا حسین

چون که با نگاه تو شده است کیمیا حسین
شد مس وجود من به لطف تو طلا حسین
گریه بر تو دلپذیر اگر چه با ریا حسین
زندگی خلاصه گشته از حسین تا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

هست اشک روضه ی تو چشمه ی بقا حسین
آمدم به هر کجا که روضه شد به پا حسین
گرچه حق روضه های تو نشد ادا حسین
گریه ام برای تو شبی نشد قضا حسین
عمر من بدون گریه می شود فنا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

ای به کشتی نجات خلق ناخدا حسین
گریه بر تو علت نجات انبیا حسین
گرچه خورده ای تو سنگ و نیزه و عصا حسین
کشته های عشق را خداست خون بها حسین

پس به غیر از این دعا، نمیکنم دعا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

جای تو مگر نبوده دوش مصطفی حسین؟
روی خاک کربلا چرا شدی رها حسین؟
روی سینه ات نشسته شمر بی حیا حسین

کربلا کفن نبوده غیر بوریا حسین؟
مادرت رسیده با دم حسین وا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

مادرم گذاشت بر لبم از ابتدا حسین
ریخت بین شیر من از اشک روضه ها حسین
گردنم گذاشت شال مشکی عزا حسین
گفته ام از ابتدا به شوق انتها حسین
پس به وقت مردنم به دیدنم بیا حسین
یا من اسمم دوا و ذکره شفا حسین

حضرت مسلم (علیه السلام)

وحید قاسمی

کوفه دلبستگی اش را به تو ابراز نکرد
در زدم خانه به خانه، احدی باز نکرد

خسته از راه، دعا کن به دوراهی نخورد
هیچ مردی به در بسته الهی نخورد

غیر از این طوعه در این شهر ندیدم مردی
کاش می شد به تو پیغام دهم بر گردی
کاش می شد به تو پیغام دهم: کوفه نیا
به علی اصغر شش ماهه قسم کوفه نیا

دیدن حرمه دلشوره به جانم انداخت
جمله ی «کوفه نیا» را به زبانم انداخت

پینه ی مهربانانه پیشانی شان توطئه بود
قول این طایفه ی چرب زبان توطئه بود

پشت پای بدی از دوست نماها خوردم
زخم از نیزه ی تکفیر به فتوا خوردم

سر به دیوار غریبی نگذارم چه کنم؟!
دست دشمن پسرانم نسپارم چه کنم!؟

کوچه گردی شده کارم، همه رفتند حسین!
راه برگشت ندارم، همه رفتند حسین!

حق اولاد علی نیست چنین بی مهری
گریه ام بند نمی آید از این بی مهری

روضه هایم به تو بسیار شباهت دارد
اشکم از غربت گودال شکایت دارد

در دل خاک، دلم خون جگر می ماند
سر دروازه سرم منتظرت می ماند

سر دروازه رسیدی، طلب باران کن
بالب تشنه مرا فاتحه ای مهمان کن

غم نخور! چون که شنیدی به پرَم سنگ
زدند

به فدای سر زینب به سرم سنگ زدند

حضرت رقیه (سلام الله علیها)

قاسم صرافان

سخت است وقتی روضه وصف دختری باشد
حالا تصور کن به دستش هم، سری باشد
حالا تصور کن که آن سر، ماه خون رنگی
در هاله ای از گیسویی خاکستری باشد
دختر دلش پر می کشد، بابا که می آید،
موهای شان کرده اش در معجری باشد
ای کاش می شد بر تنش پیراهنی زیبا...
یا لاقل پیراهن سالم تری باشد
سخت است هم ششیرین زبان باشی و هم
فکرت

پیش عموی تشنه ی آب آوری باشد
با آن همه چشم انتظاری باورش سخت است
سهمت از آغوش پدر تنها سری باشد
شلاق را گاهی تحمل می کند شانه
اما نه وقتی شانه های لاغری باشد
اما نه وقتی تازیانه دست ده نامرد
دور و بر گم گشته ی بی یآوری باشد
خواهر تر از او کیست؟ او که، هر که آب آورد،
چشمش به دنبال علی اصغری باشد
وای از دل زینب که باید روز و شب انگار
در پیش چشمش روضه های مادری باشد

اصحاب

احمد علوی

تقدیم به عباس ابن شیب
ستاره ای بدر خشید و ماه مجلس شد
سفید رویی عالم نصیب عباس شد

شجاع و پر دل و جرأت، بلند بالا بود
همان که شیر سیاه سپاه مولا بود

اگر چه نیت شاعر قیاس کردن نیست

و هم پیاله عباس عباس اصلا نیست

دو شیر سرخ و سیاهند از که می خوانند
در آستانه میدان رجز که می خوانند

نوشت نام خودش را که در سپاه حسین
دخیل بست دلش را به بارگاه حسین

به گریه در شب آخر چنین به شوذب گفت
بیا همیشه بمانیم در پناه حسین

قسم به حضرت خورشید راه را بلدم
چراغ روی حسین است و راه راه حسین

قسم به او که جان من از اوست خواهم مرد
به یک اشاره ابرو به یک نگاه حسین

« حضور مجلس انس است و دوستان
جمعند »

به جان « جون » رسولان آسمان جمعند

بهشت جا شده در لابلای انگشتش
چقدر دل نگرانم برای انگشتش

چگونه عشق و جنون را به هم نیمیزم
بدون یا علی از جا چگونه برخیزم

به چشم کوفه که خود را چنین به خواب زده
غروب آمده یا این که آفتاب زده؟

حدیث معرفت و شرح عشق مشکل نیست
دلی که عاشق مولا نمی شود دل نیست

به شوق اوست اگر من به صحنه آمده ام
به میهمانی آتش برهنه آمده ام

بگو به هر چه که سنگ است عباس آماده
ست

زمان بارش تیر است مجلس آماده ست

تمام لشگر از آئین من خبر دارند
بگو به طبل بکوبند و نیزه بردارند

ببین که با تن زخمی چه باشکوه شدیم
شبیه سرو و صنوبر شبیه کوه شدیم

ببین که مرگ چگونه اسپرمان شده است
بگو که زود بجنبند دیرمان شده است

ببین که بی سپر و بی کلاه و بی زرهم
به دست تیر و کمان باز می شود گرهم

چگونه پر زدنم را بگو که سیر کنند
به تیر و نیزه مرا عاقبت به خیر کنند

حضرت علی اکبر (علیه السلام)

محسن ناصحی

قصیده بود و غزل، انتخاب شد با هم
دو تا لهوف دو مقتل، کتاب شد با هم

چه آتشی است محبت همین که شعله
گرفت

دو دل ز فرط حرارت کباب شد با هم

دو تشنه لب به تماشا، اگر چه آب نبود!
به یک نگاه دل هر دو آب شد با هم

پسر اجازه گرفت و پدر اجازه که داد
سوال رفتن و ماندن جواب شد با هم

دو دل که نه! دو گل سرخ، غرق خون از غم
که در چپاول صحرا گلاب شد با هم

ستون قامت بابا صلابت لیل
علی که رفت به میدان خراب شد با هم

شکستن پدر و کشتن پسر یکجا
بنا نبود و در این جنگ، باب شد با هم

اگر چه اکبر و لیلای یکی یکی بی هم
فراق اصغر و داغ رباب شد با هم

نصیب قلب شهیدان جداجدا شمشیر
نصیب دست اسیران طناب شد با هم

تمام کربلایک طرف، امان از شام
که آیه خواندن و بزم شراب شد با هم

حضرت علی اکبر (علیه السلام)

روح اله گایینی

به هر الله اکبر عرش می افتد به پای تو
اذان را دلنشین تر می کند سوز صدای تو

تو گفتی اشهد ان علیا حجه الله و
میان دشت پیچیده صدای آشنای تو

شده وقت نماز عصر از جابر نمی خیزی؟
شهید غرق در خونم عبای من برای تو

دگر از اربابا بودن حرفی نخواهم زد
تکلم می کنم با تکه تکه های تو

دلیم خوش بود اینکه تو عصای پیریم هستی
عصای پیریم! هستم در این لحظه عصای تو

دو بییتی بودی و حالا شدی قطعه؛ نمی دانم
چه خواهد کرد با این شعر تقطیع هجای تو

جوانان بنی هاشم خبر دارند و می بینند
هوای دیگری در سر ندارم جز هوای تو

تو را تا خیمه آوردند و می دانم که تا محشر

شقایق می دمد از خون تو در کربلای من!

حضرت علی اکبر (علیه السلام)

محمد جواد الهی پور

پشت سر اشک حسرت خواهر
پیش رو صف کشیده یک لشکر
حاصل عمر و رنج یک مادر
پدرش دست بر کمر... مضطر
که جوانش زده به قلب خطر

طعنه بر ماه می زند رویش
طاق هفت آسمان دو ابرویش
باد را می نواخت گیسویش
قدرت مرتضی به بازویش

روی ماهش شبیه پیغمبر

یک تنه لشکر حسین است این
جان در پیکر حسین است این
رمق آخر حسین است این
علی اکبر حسین است این

جان مولا... نه! بلکه بالاتر

رجزی خواند و باز طوفان شد
تیغ برداشت دشت حیران شد
هر کسی که شنید پنهان شد
هر که پنهان نشد پشیمان شد

در صف جنگ شد به پا محشر

هیبت او شکوه در یاد داشت
رقص شمشیر او تماشا داشت
دشمنش را به جازدن و داشت
با وقار و صلابتش جا داشت

که بگویند آمده حیدر

همه گفتند کار کار علیست
این جوان نیز یادگار علیست
بزیندش که از تبار علیست
نیزه هاشان در انتظار علیست

تیغ ها کامشان شد از خون تر

چهره اش غرق خون چه زیبا شد
بر تنش بزم زخم بر پاشد
در لحواف آمدار بااربا شد
رفتنش داغ قلب بابا شد
پدر آمد... نه روی پا... باسر

باز پر می زند پرستویی
نیزه ها بوسه زد به پهلویی
باز خون می چکد ز بازویی
بوی یاس است... به عجب بویی

پای تو زنده شد غم مادر

می روی... لااقل شتاب نکن
پدر پیر را جواب نکن
پیش من آب آب آب نکن
خواهرم! روی من حساب نکن

بردنش نیست کار من دیگر

پیکرت فرش سرخ پا خورده
بدنت نامه ایست تا خورده
نیزه انگار بی هوا خورده
عمه دیده تو را که جا خورده
یاسی اما چرا چنین پر پر؟

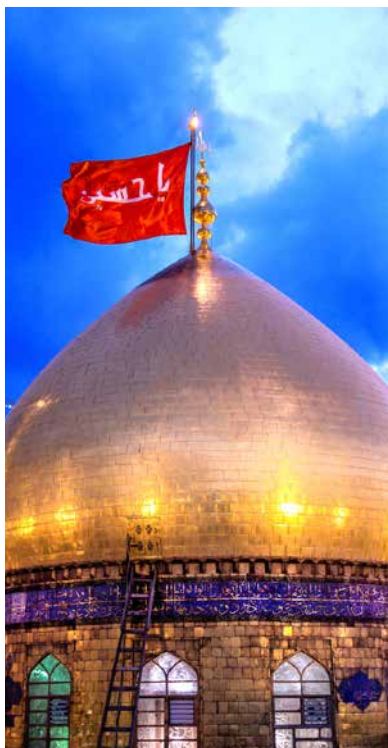
بیت بعدی سرش جدا شده بود
راهی عرش نیزه ها شده بود
غرق خون به چه دلر با شده بود
مثل پیغمبر خدا شده بود

جان فدای تو یا علی اکبر

عاشورا

سید حجت بحر العلومی

تنها تر از غروب زنی آه می کشید
دنبال کهنه پیرهنی آه می کشید
بر سر زنان کنار تنی آه می کشید
باز زخم های بی کفنی آه می کشید
آهی که شعله اش پر هفت آسمان گرفت



خواهر به زخم های برادر اشاره کرد
چشمان آسمانی خود پر ستاره کرد
پنجاه سال زندگیش را نظاره کرد
با آیه های مصحف خون استخاره کرد
با حالتی که قلب زمین و زمان گرفت

سوزی عجیب چشم ترش را گرفته بود
گویا نگاه مختصرش را گرفته بود
از فرط خستگی کمرش را گرفته بود
چون تازیانه بال و پرش را گرفته بود
با خاطرات صبح نشست و زبان گرفت

از لحظه های سرخ شهادت که بگذریم
حتی ز طعنه ها و جسارت که بگذریم
از مقتل حسین به زحمت که بگذریم
از شمر جالس به شکایت که بگذریم
آتش به جان خیمه ی بیوه زنان گرفت

اطفال را همین که کمی روبه راه کرد
زینب به وقت شرعی سر رو به ماه کرد
خورشید را به شمس خودش روسپاه کرد
لختی گریست هستی خود را نگاه کرد
از چشمهای نیزه دوباره توان گرفت

با اشک شور چهره ی خواهر دوباره سوخت
با گریه ی رباب دل گاهواره سوخت
پرهای جبریل هم از این نظاره سوخت
وقتی در آفتاب سر شیر خواره سوخت
آمد عنان قافله را ساربان گرفت

از کربلا که قافله میرفت ناگزیر
زینب میان سلسله میرفت ناگزیر
با پای پر ز آبله میرفت ناگزیر
همراه شمر و حرمله میرفت ناگزیر
نزدیک قتلگاه دل کاروان گرفت

خواهر چنان که لاله ی پرپر در آن غروب



از فرط ضربه ها نفس تیغ هم برید
خنجر به هرم خنجر تو خونفشان گریست
بر هر هزار و نهصد و پنجاه زخم تو
شمشیر و تیر و سنگ و عصا و سنان گریست
آنشب دل تنور به حال سر تو سوخت
بر میهمان سرزده اش میزبان گریست
بغض گلوی تو به سر نیزه باز شد
سر نیزه خونجگر شد و بر سر زنان گریست
آه از دمی که طشت طلا هم به خون نشست
بر آیه های روی لبت خیزران گریست
از بس که ز جر دیده، امانش بریده شد
از این نظر رقیه‌ء تو بی امان گریست
یکسو به پای خسته‌ء او زخم خار سوخت
یکسو به دست بسته‌ء او ریسمان گریست
مویی که سوخته است به شانه نمیرسد
شانه به مورسید ولی موکنان گریست
این شمع شعله ور شده اشکش تمام شد
این طفل جان به سر شده تا پای جان
گریست



میرفت پشت نیزه ی یک سر در آن غروب
من بگذرم ز قصه ی معجر در آن غروب
دشمن چه کرد با دل مادر در آن غروب
اطفال را به زیر کتک بی امان گرفت

عاشورا

یوسف رحیمی

بعد از سه روز جسم عزیزش کفن نداشت
یوسف ترین شهید خدا پیرهن نداشت

اورفت تا که زنده کند رسم عشق را
از خود گذشته بود، غم ما و من نداشت

آنقدر عاشقانه به معراج رفته بود
آنقدر عاشقانه که سر در بدن نداشت

خورشید شعله‌ور شده بر روی نیزه‌ها
کنج تنور رفتن و افروختن نداشت

هر کس شنید غربت او را سؤال کرد
بعد از سه روز جسم عزیزش کفن نداشت!؟

حضرت زینب (سلام الله علیها)

سید محمدرضا یعقوبی آل

بر شام بی ستاره من آسمان گریست
تنه‌انه آسمان که زمین و زمان گریست
با چشم پر ستاره خود سیر کرده ام
دیدم به شیر خواره‌ء تو کهکشان گریست
تا نوحه خوان مقتل خون مادر تو شد
عرش خدا به لرزه در آمد، جنان گریست
ای غرق خون که نحر شدی در کنار نهر
دریا به خشکی لب تو بیکران گریست
تا قلب تو نشانه تیر سقیفه شد
ای کعبه سینه‌ء تو چنان ناودان گریست

دکتر عبدالله گنجی

الزامات ورود به دهه پنجم انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران تجدید حیات اسلام و نوعی رنسانس فرهنگی و سیاسی در قرن بیستم بشمار می رود. این انقلاب هویت تازه‌ای به مسلمانان و مستضعفان بخشی و نظام نوینی بر پایه اسلام ناب محمدی (ص) و با مردم‌سالاری دینی پدید آورد و تأثیرات شگرفی بر منطقه و جهان گذاشت که بیداری اسلامی و فرهنگ مقاومت از جمله دستاوردهای آن است. با این تحول بزرگ؛ اما نظام جمهوری اسلامی با دشمنی‌ها و دشمنان زیادی مواجه شد که به نوبه خود قابل بررسی می‌باشند.

علت اصلی دشمنی با انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران به دلیل تأکید بر اهداف اولیه؛ هویت و استقلال سیاسی خاص خود گردنه‌های پر پیچ و خطرناکی را طی نموده است. بخش زیادی از عمر پر مقاومت این انقلاب در بحران سپری شده و خواهد شد؛ علت اصلی فشارهای نظام سلطه، گفتمان برون‌گرای انقلاب اسلامی از گفتمان هژمون در جهان است. انقلاب اسلامی در مدل سیاسی اجتماعی حکومت؛ طرحی نو ارائه نمود و تنها کشوری در جهان معاصر شد که نظام‌سازی خود را مبتنی بر معرفت و اندیشه بومی قرار داد.

اکنون که در سال‌های پایانی دهه چهارم هستیم؛ انقلاب اسلامی از عمق استراتژیک لازم در منطقه برخوردار است و در جهان به‌عنوان یک قدرت مهم و تأثیرگذار منطقه‌ای شناخته می‌شود؛ بنابراین؛ تثبیت و عمق بخشی داخلی و گسترش نفوذ منطقه‌ای، مسئولین نظام جمهوری اسلامی را به این نکته رهنمون می‌سازد که مسیر آینده شما به کدام سمت خواهد بود؟ و چشم‌انداز تحولات را چگونه می‌بینید یا چگونه طراحی نموده‌اید؟

برای فهم این مهم باید ملاحظات اصلی و جوهری ذیل از هم‌اکنون مورد توجه قرار گیرد:

۱- مدیریت مرحله جابجایی نسلی انقلاب اسلامی

در حالی وارد دهه پنجم می‌شویم که نسل اول انقلاب از گردونه حکومت و سیاست در حال خروج هستند. شاید در دهه آینده کمتر کسی از نسل اول انقلاب در عرصه قدرت و ساختارهای حکومتی حضور داشته باشد؛ بنابراین از مهم‌ترین ملاحظات این است که سلسله نسل‌ها چگونه به‌عنوان کادر انقلاب اسلامی وارد می‌شوند. آیا این امکان وجود دارد که در دهه آینده مدیران کشور از بعد مبانی و اندیشه و اعتقاد همانند نسلی باشند که انقلاب کرده‌اند؟ آیا این شرایط به‌خوبی بررسی و فهم شده است؟ چنین مرحله که نوعی دوران گذار می‌باشد باید با هوشمندی مدیریت شود.

۲- کادر سازی برای مدیریت آینده انقلاب اسلامی

نظام باید به این نکته بیندیشد که چگونه می‌خواهد مدیران آینده خود را از غلتیدن در لذت‌گرایی و عقلانیت منفعت طلبانه به سوی اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی سوق

دهد؟ چه مکانیسمی وجود دارد تا در دهه پنجم «تیروهای هم‌تراز انقلاب اسلامی» را در مدیریت کشور ببینیم؟ برای این مهم توسل به جوان مؤمن به انقلاب یا تربیت جوانان مؤمن به انقلاب نقطه عطف برای تضمین آینده است. اگر کادر انقلاب اسلامی لاغر شود اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی تضعیف خواهد شد و با فشار دشمنان متوقف یا از دسترس خارج خواهد شد.

۳- کارآمدی

کارآمدی به معنای پیشرفت توأم با عدالت و رضایت اجتماعی مهم‌ترین اولویت داخلی نظام اسلامی در دهه آینده انقلاب اسلامی است. کامیابی و ناکامی دشمنان در میدان نظامی رقم نمی‌خورد که میدان مبارزه آنان از کارآمدی نظام اسلامی بگذرد. کارآمدی؛ رضایت اجتماعی را به همراه دارد و این رضایت منجر به تقویت پشتوانه مردمی نظام خواهد شد. علاوه بر آن کارآمدی نظام اسلامی موجب الهام بخشی آن در فراسوی مرزهای ایران خواهد شد و مردم‌سالاری دینی می‌تواند در دیگر ممالک اسلامی به اجرا درآید.

۴- تطبیق دقیق آرمان‌گرایی با

واقع‌گرایی

تطبیق بین شعار و عمل بین آرمان‌ها و واقعیت‌ها و بین مبارزه و زندگی، لازمه دهه آینده انقلاب اسلامی است. رهبر معظم انقلاب در چند سال اخیر روی این نکته حساسیت خاص داشته و راهکارهای مطلوب را مطرح کرده‌اند.

۵- پاسخگویی به انتظارات و توقعات مردم

دور شدن از صدر انقلاب، پایان جنگ تحمیلی و حل مسئله هسته‌ای سه عنصر مهم در بالا رفتن توقعات اجتماعی از نظام است؛ بنابراین پاسخ به این توقعات که از اشتغال، تولید و رشد سرانه ملی می‌گذرد باید در سال‌های آینده به بهترین وجه ممکن خود را نشان دهد. خوشبختانه زیرساخت‌ها و اسناد بالادستی برای تحقق چنین توفیقی فراهم است. سند چشم‌انداز افق ۱۴۰۴؛ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت و اقتصاد مقاومتی سه مقوله از نیازمندی‌های حرکت به سمت پیشرفت و کارآمدی است. شرایط تحقق آن وحدت حداکثری قوای کشور و باور مسئولین به روش‌های بومی در اداره کشور و به‌کارگیری مدیرانی کاربلد و انقلابی است.

۶- چندقطبی شدن جهان

حرکت جهان به سمت چندقطبی شدن از دیگر مسائل مهم آینده است. ظهور قدرت‌های جمعیتی و اقتصادی در آسیا و آمریکای جنوبی نشان می‌دهد که ستاره بخت قدرت هژمون اروپا آمریکا روبه افول است. تمام پیش‌بینی‌ها در این باره است که چنددهه دیگر آمریکا به سرنوشت انگلستان امروز دچار خواهد شد. جمهوری اسلامی باید برای چنین شرایطی خود را آماده کند و با اعتماد به نفس برنامه‌ریزی و اقدام نماید.

۷- جایابی قدرت آینده با افزایش

عناصر قدرت جمهوری اسلامی

جمهوری اسلامی ایران باید برای جایابی خود در پازل قدرت‌های آینده جهان تمهیدات لازم را بیندیشد. جمهوری اسلامی ایران علاوه بر سه عنصر قدرتی که در جهان موجود است (جمعیت، وسعت، ثروت) از ایدئولوژی قوی اسلام به‌عنوان مبنای قدرت نرم برخوردار است؛ بنابراین باید بتواند در سایه اسلام؛ وحدت ملی را در حداکثر ممکن حفظ و با گسترش جمعیتی و ثروت خود از قدرت‌های شناخته‌شده جهان آینده باشد. طبق سند چشم‌انداز باید در همه ابعاد پیشرفت؛ قدرت اول منطقه غرب آسیای آینده باشد و عرصه را بر قدرت‌های فرا منطقه‌ای تنگ نماید.

۸- ساده زیستی و مردمی ماندن روحانیت و مسئولین کشور

ساده زیستی و مردمی ماندن مسئولین کشور بالأخص روحانیت از مهم‌ترین مؤلفه‌های قوام و بقا و تولید سرمایه اجتماعی برای نظام اسلامی است؛ پرهیز از رقابت تجمل؛ کار برای خدا و تلاش برای مردم باید زینت حاکمان باشد که در غیر این صورت کم‌کم سرمایه اجتماعی نظام تحلیل خواهد رفت. توده‌های مردم قوام و بقای نظام را در مسائل تئوریک و فلسفه حکومت در اسلام نمی‌جویند بلکه تجلی عینی اجرای شریعت و اسلامی بودن حکومت را در رفتار حاکمان جستجو می‌کنند. دوری روحانیت از ذخارف دنیا به صورتی که امام می‌خواست و رهبری معظم انقلاب می‌خواهد از مهم‌ترین مؤلفه‌های پیوند مردم و حاکمیت است. در دهه‌های آینده که نظامی‌گری رو به افول بیشتری خواهد گرایید جنگ‌های براندازانه بر فاصله بین مردم و حاکمیت متمرکز خواهد شد. آنچه دشمنان می‌توانند بر روی آن مانور و برای ملت بر جسته‌نمایند؛

رفتار و زندگی حاکمان است؛ بنابراین رعایت زندگی هم‌تراز مردم از سوی مسئولین لازمه استمرار آینده جمهوری اسلامی است.

۹- تقویت هویت حقیقی نظام در کنار هویت حقوقی آن

ساده زیستی و مردمی بودن مسئولین در نظام اسلامی آن قدر اهمیت دارد که رهبر معظم انقلاب این دو خصیصه را جزء ماهیت و هویت حقیقی نظام می‌دانند؛ بنابراین اگر هویت حقیقی نظام آسیب ببیند؛ هویت حقوقی آن چندان دوام نخواهد آورد.

۱۰- حاکم شدن روحیه برادری و همدلی و همبستگی بین مسئولین

روحیه برادری در میان مسئولین کشور نیز از ابعاد مختلف حائز اهمیت است. باید نظام اسلامی به گونه‌ای باشد که رقابت بر سر قدرت و فلسفه حکومت، به‌دور از منافع شخصی باشد و مردم این مهم را با همه وجود لمس نمایند. اگر مسائلی مانند قضایای فعلی فیش‌های نجومی و ورودی‌های مالی ممتاز مسئولین به یک سریال دائمی تبدیل شود بزرگ‌ترین ضربه به نظام اسلامی وارد خواهد شد و شرایط به سمت و سوی خواهد رفت که در حدفاصل سال‌های یازدهم تا شصت هجری رخ داد. جامعه اسلامی از محتوا تهی خواهد شد و رقابت ثروت‌اندوزی به ارزش تبدیل می‌گردد. در این صورت وقتی حادثه‌ای مثل کربلا به وجود آید سرهای صالحان بر بالای نی خواهد رفت و مردم هیچ تحرکی از خود نشان نخواهند داد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

خلاصه اینکه چهار اصل تربیت نیروی هم‌تراز انقلاب اسلامی، کارآمدی توأم با عدالت، جایابی در پازل قدرت در جهان آینده و ساده زیستی و مردمی بودن مسئولین؛ بهترین شاخص‌های حفظ و استمرار نظام اسلامی در دهه آینده می‌باشد.

عباس حاجی نجاری

تمدن سازی نوین اسلامی در اندیشه امام خامنه‌ای

مهم‌ترین هدف انقلاب اسلامی که توسط بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) و پس از آن امام خامنه‌ای دنبال می‌شود اعتلای اسلام در بستر تشکیل نظام مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و به تعبیری تحقق تمدن نوین اسلامی در بستر این نظام در دوران کنونی است

پیشینه تمدن اسلامی

تمدن اسلامی به لحاظ پیشینه با ۱۴ قرن حیات از ریشه‌دارترین تمدن‌های انسانی به شمار می‌آید و از جهت دامنه گسترش آن، باید این تمدن را از گسترده‌ترین تمدن‌ها به حساب آورد. آنچه امروزه به‌عنوان تمدن اسلامی می‌شناسیم در واقع فرآیند و محصول چهارده قرن حضور مستمر و فعال «اسلام» در عرصه زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان می‌باشد. چهارده قرن است که مسلمانان با اسلام زندگی می‌کنند یعنی سعی نموده‌اند تا دیدگاهشان، راجع به جهان هستی و خالق جهان، نیایش‌هایشان آداب معاشرت و معاملاتشان، ازدواج و زادوولدشان، جشن‌ها و ماتم‌هایشان و... بر پایه‌هایی از اعتقادات و دستورات اسلامی تنظیم نمایند.

عوامل تضعیف تمدن اسلامی

در عرصه میدانی به‌رغم دستاوردهای عظیمی که تمدن اسلامی با خود به همراه داشت متأسفانه عوامل متعددی باعث افول این تمدن عظیم شد که از جمله آن‌ها می‌توان به روحیه استبدادی حاکم بر شاهان که عرصه را بر آزاداندیشی و تفکر که پیش‌نیاز هرگونه شکوفایی تمدنی می‌باشد می‌بندد، حمله مغولان به امپراتوری عظیم اسلامی و از بین بردن بسیاری از مظاهر تمدن اسلامی از جمله کتابخانه‌ها و قتل دانشمندان، دور بودن دست‌اندرکاران

تمدن بزرگ اسلامی از سرچشمه‌هایی که راهنما و راهگشای ساخت تمدن مستحکم و عظیم اسلامی بودند یعنی اهل بیت (ع)، در مقابل بناشدن بسیاری از اصول تمدن اسلامی وقت بر مبانی اندیشه‌ای اهل سنت که نواقص مختلفی داشت و با توجه به این نواقص نمی‌توانست خط‌مشی صحیحی ارائه داده و به پایداری تمدن اسلامی کمک نماید؛ به‌عنوان مثال اعتقادات اهل سنت مبنی بر اولوالأمر بودن حاکمان ظالمی که بازور و غلبه به تخت نشسته بودند و یا دیدگاه‌های جبری برخی نحله‌های کلامی اهل سنت زمینه‌ساز بسط دیکتاتوری بود که خودبه‌خود مانع از تقویت تمدن اسلامی گردید و به همین دلیل با بروز حوادثی در اواخر دوره عباسیان، این تمدن به پایان راه خود رسید و پس از آن شاهد انحطاط تمدن اسلامی بودیم. از این پس تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی اگر چه در مقاطعی از تاریخ نظیر دوران صفویه و رسمیت یافتن تشیع در ایران، زمینه‌هایی برای ایجاد تمدن نوین اسلامی فراهم شد و اقدامات بسیار خوبی هم به این منظور توسط شاهان صفوی انجام شد اما متأسفانه به دلایل متعدد از جمله بی‌لیاقتی شاهان صفوی و به‌ویژه پس از شاه‌عباس صفوی، درگیری‌های متعدد در شرق، غرب و جنوب کشور با مهاجمان بیگانه و سرانجام حمله افغان‌ها به ایران، تمدن نیم‌بند جدید نیز به پایان خط خود رسید.

تحقق تمدن اسلامی وعده الهی است

تحقق تمدن اسلامی وعده‌ای الهی و رسالتی برای مؤمنان و مجاهدان فی سبیل الله است که نوید آن در قرآن کریم آمده است. مقام معظم رهبری در این زمینه می‌فرماید: من با اطمینان کامل می‌گویم: این هنوز آغاز کار است و تحقق کامل وعده‌ی الهی یعنی پیروزی حق بر باطل و بازسازی امت قرآن و تمدن نوین اسلامی در راه است: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ»

معظم‌له همچنین تأکید کردند: نشانه‌ی این وعده‌ی تخلف‌ناپذیر در اولین و مهم‌ترین مرحله، پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و بنای بلندآوازه‌ی نظام اسلامی بود که ایران را به پایگاه مستحکمی برای اندیشه‌ی حاکمیت و تمدن اسلامی تبدیل کرد. سر بر آوردن این پدیده‌ی معجز‌آسا، درست در اوج هیاهوی مادیگری و اسلام‌ستیزی چپ و راست فکری و سیاسی و آنگاه مقاومت و استحکام آن در برابر ضربات سیاسی و نظامی و اقتصادی و تبلیغاتی که از همه سو نواخته می‌شد، در دنیای اسلام امیدی تازه برانگیخت و شوری در دل‌ها پدید آورد. هر چه زمان گذشته، این استحکام به‌حول و قوه‌ی الهی

- بیشتر و آن امید ریشه دار تر شده است. در طول سه دهه‌ای که بر این ماجرا می‌گذرد، خاورمیانه و کشورهای مسلمان آسیا و آفریقا، صحنه‌ی این هم‌اوردی پیروز مندانه است. (۱۳۸۷/۰۹/۱۷)

هدف در تمدن سازی نوین اسلامی

رهبر معظم انقلاب با اشاره به هدف تمدن اسلامی فرمودند: هدف در تمدن نوین اسلامی، ایجاد یک حاکمیت اسلامی است که بتواند جامعه را به جامعه‌ی مورد نظر و آرمانی اسلام تبدیل بکند؛ ما دنبال این هستیم، ما می‌خواهیم کشور خودمان - در جبهه‌ی اول - یک کشوری بشود که به آن خطوط آرمانی اسلام برسد که این خطوط آرمانی یک چیز مطلوب و شیرینی برای هر انسان متفکری است؛ یعنی هر کسی که بنشیند فکر کند، مطالعه کند، از این وضع آرمانی جامعه‌ی اسلامی لذت می‌برد؛ جامعه‌ای که در آن، هم علم هست، هم پیشرفت هست، هم عزت هست، هم عدالت هست، هم قدرت مقابله‌ی با امواج جهانی هست، هم ثروت هست؛ یک تصویر این جور؛ ما به این می‌گوییم تمدن نوین اسلامی، می‌خواهیم کشورمان به اینجا برسد. (۱۳۹۴/۰۸/۲۰؛ بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری)

شاخصه‌های تمدن نوین اسلامی

مهم‌ترین شاخصه تمدن نوین اسلامی، تمایز آن با تمدن‌های مطرح جهان است که مبتنی بر اندیشه‌های غربی و یا شرقی شکل گرفته‌اند. مقام معظم رهبری در بیان شاخصه‌های تمدن اسلامی می‌فرمایند: شاخصه‌ی اصلی و عمومی این تمدن، بهره‌مندی انسان‌ها از همه‌ی ظرفیت‌های مادی و معنوی‌ای است که خداوند برای تأمین سعادت و تعالی آنان، در عالم طبیعت و در وجود خود آنان تعبیه کرده است. آرایش

ظاهری این تمدن را در حکومت مردمی، در قوانین برگرفته از قرآن، در اجتهاد و پاسخ‌گویی به نیازهای نوبه‌نوی بشر، در پرهیز از تجر و ارتجاع و نیز بدعت و التقاط، در ایجاد رفاه و ثروت عمومی، در استقرار عدالت، در خلاص شدن از اقتصاد مبتنی بر ویژه‌خواری و ربا و تکاثر، در گسترش اخلاق انسانی، در دفاع از مظلومان عالم و در تلاش و کار و ابتکار، می‌توان و باید مشاهده کرد. نگاه اجتهادی و عالمانه به عرصه‌های گوناگون، از علوم انسانی تا نظام تعلیم و تربیت رسمی و از اقتصاد و بانکداری تا تولید فنی و فناوری و از رسانه‌های مدرن تا هنر و سینما و تراوابط بین‌الملل و غیره و غیره، همه از لوازم این تمدن سازی است. تمدن اسلامی می‌تواند با شاخصه‌های ایمان و علم و اخلاق و مجاهدت مداوم، اندیشه‌ی پیشرفته و اخلاق والا را به امت اسلامی و به همه‌ی بشریت هدیه دهد و نقطه‌ی رهایی از جهان‌بینی مادی و ظالمانه و اخلاقی به لجن کشیده‌ای که ارکان تمدن امروزی غرب‌اند، باشد. (بیانات در اجلاس جهانی علما و بیداری اسلامی؛ ۱۳۹۲/۰۲/۰۹)

اجزاء تمدن سازی نوین اسلامی

اگر پیشرفت همه‌جانبه را به معنای تمدن سازی نوین اسلامی بگیریم این تمدن نوین دو بخش دارد:

الف: بخش ابزاری؛ بخش ابزاری عبارت است از همین ارزش‌هایی که ما امروز به‌عنوان پیشرفت کشور مطرح می‌کنیم: علم، اختراع، صنعت، سیاست، اقتصاد، اقتدار سیاسی و نظامی، اعتبار بین‌المللی، تبلیغ و ابزارهای تبلیغ؛ این‌ها همه بخش ابزاری تمدن است؛ وسیله است. البته ما در این بخش در کشور پیشرفت خوبی داشته‌ایم. کارهای زیاد و خوبی شده است؛ هم در زمینه‌ی سیاست، هم در زمینه‌ی مسائل علمی، هم در زمینه‌ی

مسائل اجتماعی، هم در زمینه‌ی اختراعات، در بخش ابزاری، علی‌رغم فشارها و تهدیدها و تحریم‌ها، پیشرفت کشور خوب بوده است. ب: بخش حقیقی؛ بخش حقیقی، آن چیزهایی است که متن زندگی ما را تشکیل می‌دهد؛ که همان سبک زندگی است که عرض کردیم. این، بخش حقیقی و اصلی تمدن است؛ مثل مسئله‌ی خانواده، سبک ازدواج، نوع مسکن، نوع لباس، الگوی مصرف، نوع خوراک، نوع آشپزی، تفریحات، مسئله‌ی خط، مسئله‌ی زبان، مسئله‌ی کسب و کار، رفتار ما در محل کار، رفتار ما در دانشگاه، رفتار ما در مدرسه، رفتار ما در فعالیت سیاسی، رفتار ما در ورزش، رفتار ما در رسانه‌ای که در اختیار ماست، رفتار ما با پدر و مادر، رفتار ما با همسر، رفتار ما با فرزندان، رفتار ما با رئیس، رفتار ما با مرئوس، رفتار ما با پلیس، رفتار ما با مأمور دولت، سفرهای ما، نظافت و طهارت ما، رفتار ما با دوست، رفتار ما با دشمن، رفتار ما با بیگانه؛ این‌ها آن بخش‌های اصلی تمدن است، که متن زندگی انسان است.

تمدن نوین اسلامی - آن چیزی که ما می‌خواهیم عرضه کنیم - در بخش اصلی، از این چیزها تشکیل می‌شود؛ این‌ها متن زندگی است؛ این همان چیزی است که در اصطلاح اسلامی به آن می‌گویند: عقل معاش. عقل معاش، فقط به معنای پول در آوردن و پول خرج کردن نیست، که چگونه پول در بیاوریم، چگونه پول خرج کنیم؛ نه همه‌ی این عرصه‌ی وسیعی که گفته شد، جزو عقل معاش است. در کتب حدیثی اصیل و مهم ما ابوابی وجود دارد به نام «کتاب العشرة»؛ آن کتاب العشرة درباره‌ی همین چیزهاست. در خود قرآن کریم آیات فراوانی وجود دارد که ناظر به این چیزهاست. (۱۳۹۱/۰۷/۲۷؛ بیانات در دیدار جوانان

استان خراسان شمالی)

الزامات تحقق تمدن نوین اسلامی

رهبر معظم انقلاب تحقق تمدن نوین اسلامی را معطوف به تحقق سه عنصر اساسی می‌داند، عنصر اول (تولید فکر و عنصر دوم) پرورش انسان است و سوم) مجاهدت مداوم. ایشان در بیانات خود در جمع اساتید، فضلا و طلاب حوزه علمیه قم در مدرسه فیضیه در تاریخ ۱۱/۰۷/۱۳۷۹ می‌فرمایند:

عنصر اول؛ تولید فکر است. فکر اسلامی

مثل یک دریای عمیق است؛ یک اقیانوس است. هر کس که لب اقیانوس رفت، نمی‌تواند ادعا کند که اقیانوس را شناخته است. هر کس هم که نزدیک ساحل پیش رفت و یا چند متری در آب در یک نقطه‌ای فرورفت، نمی‌تواند بگوید اقیانوس را شناخته است. سیر در این اقیانوس عظیم و رسیدن به اعماق آن و کشف آن که از کتاب و سنت همه‌ی این‌ها استفاده می‌شود کاری است که همگان باید بکنند؛ کاری است که در طول زمان باید انجام گیرد. تولید فکر در هر زمانی متناسب با نیاز آن زمان از این اقیانوس عظیم معارف ممکن است. یک روزی حرف‌های مرحوم شهید مطهری که مطرح می‌شد، به گوش بعضی ناآشنایان آمد. حرف‌های شهید مطهری، حرف‌های دین بود؛ حرف‌های قرآن بود؛ حرف‌های اسلامی بود؛ اما بسیاری از کسانی که با دین و قرآن و اسلام هم سروکار داشتند، با آن حرف‌ها آشنایی نداشتند! در همه‌ی زمان‌ها این امکان برای متفکران آگاه، قرآن‌شناسان، حدیث‌شناسان، آشنایان با شیوه‌ی استنباط از قرآن و حدیث، آشنایان با معارف اسلامی و مطالبی که در قرآن و در حدیث اسلامی و در سنت اسلامی هست، وجود دارد که اگر به نیاز زمانه آشنا باشند، سؤال زمانه را بدانند، درخواست بشریت را بدانند، می‌توانند سخن روز را از معارف

اسلامی بیرون بیاورند. حرف‌نو همیشه وجود دارد؛ تولید فکر، تولید اندیشه‌ی راهنما و راهگشا برای بشریت.

عنصر دوم؛ پرورش انسان است. حال

در آنجایی که فکر و انسان باید تولید شود، ببینید نقش آفرینان چه کسانی هستند. این نقش آفرینان کسانی هستند که باید بتوانند افکار را هدایت کنند. این یک بُعد قضیه است. چون این راه جز با پای ایمان و نیروی ایمان و عشق طی شدنی نیست، باید کسانی باشند که بتوانند روح ایمان را در انسان‌ها پرورش دهند. بدون شک مدیران جامعه جزو نقش آفرینانند؛ سیاستمداران جزو نقش آفرینانند؛ متفکران و روشنفکران جزو نقش آفرینانند؛ آحاد مردم هر کدام به نحوی می‌توانند در خور استعداد خود نقش آفرینی کنند؛ اما نقش علمای دین، نقش کسانی که در راه پرورش ایمان مردم از روش دین استفاده می‌کنند، یک نقش یگانه است؛ نقش منحصر به فرد است. مدیران جامعه هم برای این که بتوانند درست نقش آفرینی کنند، به علمای دین احتیاج دارند. سیاستمداران و فعالان سیاسی در جامعه نیز همین‌طور. محیط‌های گوناگون علمی و روشنفکری نیز همین‌طور. برقی از سخن یک عالم دین پارسا و زمان‌شناس ممکن است بجهد، ظلماتی را از دلی یا دل‌هایی بزدايد؛ چقدر هدایت‌ها به این ترتیب اتفاق افتاده است. این نقش، نقش یگانه است. نقش آفرینی را به علمای دین منحصر نمی‌کنیم؛ اما جایگاه نقش آفرینی علمای دین را از همه‌ی جایگاه‌های دیگر برجسته‌تر می‌بینیم؛ به این دلیل روشن که در این راه، اندیشه‌ی دینی و ایمان دینی برای انسان‌ها لازم است؛ تولید فکر اسلامی برای این راه ضروری و لازم است و اگر علمای دین سر صحنه نباشند، دیگری نمی‌تواند این کار را انجام دهد.

عنصر سوم؛ جهاد مداوم است. جهاد مداوم نیاز همه است. همه‌ی پیشرفت‌ها، همه‌ی تمدن‌سازی‌ها، به برکت مجاهدت دائم شده است. مجاهدت دائم هم همه‌اش به معنای رنج کشیدن نیست. جهاد، شوق آفرین است. جهاد، شادی و نشاط آفرین است. امروز که نیاز به این جهاد داریم، کسی بیاید به تنبلی و کسالت و انزوا و بیکاری و بیکارگی دعوت کند، این‌ها می‌شود کفران نعمت الهی؛ «ألم تر الی الذین بدلوا نعمت الله کفرا و اهلوا قومهم دار البوار»؛ این نباید بشود. (۱۳۹۲/۰۲/۱۱؛ بیانات در دیدار جمعی از مداحان)

چالش‌ها در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی

۱- دشمنی استکبار جهانی و نظام

سلطه‌گر: مهم‌ترین چالش پیش روی نظام اسلامی در تحقق تمدن نوین اسلامی، دشمنی استکبار با اسلام ناب به دلیل زمینه‌سازی تمدن اسلامی است. مقام معظم رهبری می‌فرمایند: با یک سیاستمدار آمریکایی مصاحبه کردند؛ مصاحبه‌گر از او می‌پرسد که دشمن آمریکا کیست؟ او در جواب می‌گوید دشمن آمریکا تروریسم نیست، دشمن آمریکا مسلمان‌ها هم نیستند، دشمن آمریکا «اسلام‌گرایی» است؛ اسلام‌گرایی، یعنی مسلمان تا وقتی بی تفاوت راهش را بیاید و برود و انگیزه‌ای نسبت به اسلام نداشته باشد، احساس دشمنی با او نمی‌کنند؛ اما وقتی اسلام‌گرایی به میان آمد، پایبندی و تقید به اسلام و حاکمیت اسلام به میان آمد، پایه‌ریزی همان تمدن اسلامی وقتی به میان آمد، دشمنی‌ها شروع می‌شود؛ راست گفته، دشمن او اسلام‌گرایی است. لذا وقتی بیداری اسلامی در دنیای اسلام رخ می‌دهد، شما می‌بینید چقدر دستپاچه می‌شوند، تلاش می‌کنند، کار می‌کنند

بلکه ضایعش کنند، بلکه نابودش کنند (۱۳۹۴/۱۰/۰۸، بیانات در دیدار مسئولان نظام و میهمانان کنفرانس وحدت اسلامی)

۲- تغییر سبک زندگی اسلامی و غلبه روحیات تجمل گرایی: رهبر معظم انقلاب در این زمینه در اجلاس جهانی علمای اسلامی می فرماید: امت اسلامی با همه‌ی ابعاد خود در قالب ملت‌ها و کشورها، باید به جایگاه تمدنی مطلوب قرآن دست یابد. شاخصه‌ی اصلی و عمومی این تمدن، بهره‌مندی انسان‌ها از همه‌ی ظرفیت‌های مادی و معنوی‌ای است که خداوند برای تأمین سعادت و تعالی آنان، در عالم طبیعت و در وجود خود آنان تعبیه کرده است. (بیانات در اجلاس جهانی علما و بیداری اسلامی، ۱۳۹۲/۰۲/۰۹)

۳- از دست دادن خودباوری: یک «می‌توانیم» ای را ملت ما گفته؛ نگذارید این «می‌توانیم» تبدیل بشود به عکس آن. گفتند ما می‌توانیم به قلّه‌های رفیع علمی برسیم؛ می‌توانیم مرجع علمی جهان بشویم؛ می‌توانیم خودمان را از حقارت علمی نجات بدهیم، که امروز نجات دادند و دشمنان ما، مخالفین ما دارند اعتراف می‌کنند که ایران به دانش دست یافته؛ نه فقط در زمینه‌ی هسته‌ای، در زمینه‌های دیگر هم همین را دارند می‌گویند و اعتراف می‌کنند. این «می‌توانیم» را که در روح این جوان‌های ما دارد جَولان می‌کند، نگذارید از بین برود؛ شما هم بگویید می‌توانیم و دنبال کنید این می‌توانیم را. ما می‌توانیم تمدن نوین اسلامی را برپا کنیم و دنیایی بسازیم که سرشار باشد از معنویت و با کمک معنویت و هدایت معنویت راه برود؛ این کارها را می‌توانیم انجام بدهیم، که به توفیق الهی هم این کار را می‌کنیم. (۱۳۹۲/۰۹/۱۹، بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی)

۴- تقلید گرایی: مقام معظم رهبری در دیدار جوانان استان خراسان شمالی در تاریخ ۱۳۹۱/۰۷/۲۳ می‌فرماید: ما برای ساختن این بخش از تمدن نوین اسلامی، به شدت باید از تقلید پرهیز کنیم؛ تقلید از آن کسانی که سعی دارند روش‌های زندگی و سبک و سلوک زندگی خود را به ملت‌ها تحمیل کنند. امروز مظهر کامل و تنها مظهر این زور گوئی و تحمیل، تمدن غربی است. نه اینکه ما بنای دشمنی با غرب و ستیزه‌گری با غرب داشته باشیم - این حرف، ناشی از بررسی است - ستیزه‌گری و دشمنی احساساتی نیست. بعضی به مجرد اینکه اسم غرب و تمدن غرب و شیوه‌های غرب و توطئه‌ی غرب و دشمنی غرب می‌آید، حمل می‌کنند بر غرب ستیزی؛ آقا، شماها با غرب دشمنید. نه ما با غرب پدر کشتگی آن چنانی نداریم - البته پدر کشتگی داریم! - غرض نداریم.

۵- کاهش روحیات انقلابی: احیاء و حفظ تفکر و جهت‌گیری انقلابی، شرط دستیابی به شعارها و آرمان‌ها انقلاب است که در طول نهضت برای تحقق آن‌ها مبارزه شده است و با حفظ این روحیه است که می‌توان از مشکلات و موانع موجود کشور عبور کرد و به پیشرفت روزافزون ایران اسلامی سرعت بخشید. دستاوردهای بزرگ ایران اسلامی و نفوذ چشمگیر آن در منطقه نیز، ناشی از روحیه و عملکرد انقلابی است و نباید فراموش کرد که کنار گذاشتن آن، فرجامی جز بلعیده شدن در هاضمه استکبار جهانی نخواهد داشت.

مقام معظم رهبری بر ۵ شاخص برای انقلابی‌گری تأکید نموده‌اند که حفظ آن‌ها را می‌توان شرط لازم تحقق تمدن نوین اسلامی دانست:

اول) پایبندی به ارزش‌های مبنایی و اساسی اسلام.

دوم) همت بلند برای رسیدن به آرمان‌ها. سوم) پایبندی به استقلال. چهارم) حساسیت در برابر دشمن. پنجم) تقوای دینی و سیاسی.

چشم‌انداز تحقق تمدن نوین اسلامی

وقتی که ملت ایران توانست خود را به آن نقطه‌ای برساند که بتواند به‌عنوان یک ملت مسلم به معنای حقیقی کلمه خود را به دنیا نشان بدهد، این بزرگ‌ترین تبلیغ اسلام است؛ ملت‌های دیگر هم روانه‌ی همین طرف خواهند شد و تشکیل امت بزرگ اسلامی که مایه‌ی عزت و مایه‌ی ترویج اسلام در سراسر جهان است، اتفاق خواهد افتاد؛ آن مدنیت اسلامی که انتظارش را داریم که بتواند بر مدنیت مادی گمراه‌کننده و فاسد غربی غلبه پیدا کند، آن روز تحقق پیدا خواهد کرد؛ مقدمه‌اش اینجا است؛ مقدمه‌اش این است که ما ملت ایران بتوانیم به سمت الگو شدن پیش برویم. همه باید همت کنند؛ هم مسئولین باید همت کنند، هم آحاد مردم باید همت کنند. این قضیه هم قضیه‌ی یک سال و دو سال نیست، قضیه‌ی بلند مدت است؛ زمان می‌برد؛ کما اینکه در تمدن اسلامی [اگر] شما نگاه کنید، می‌بینید اوج تمدن اسلامی در قرن‌های چهارم و پنجم است که از لحاظ علمی سرآمد است و بزرگان علما، محققین، فلاسفه، دانشمندان مادی در دنیای اسلام به وجود آمدند که دنیا را توانستند پیش ببرند که بسیاری از این پیشرفت‌های امروز غربی‌ها مرهون آن حرکت است. امروز البته سرعت ما بیشتر خواهد بود، ما سریع‌تر ان شاء الله به آن نتیجه خواهیم رسید، لکن بالاخره زمان بر است. (۱۳۹۵/۰۵/۱۱، بیانات در دیدار اقشار مختلف مردم)



قاسم غفوری

انصار الله تجلی احیای بیداری اسلامی

نگاهی به روند بیداری اسلامی

سال ۲۰۱۱ را در سپهر سیاسی جهان به عنوان آغاز حرکت‌های اسلامی و مردمی در کشورهای عربی شمال آفریقا و غرب آسیا می‌دانند. قیام‌هایی که با چهار مؤلفه مقابله با استبداد داخلی، مقابله با استعمار خارجی، حاکمیت مردم در سرنوشت خویش و اجرای شریعت اسلامی در ساختار حاکم بر کشور در قالب بیداری اسلامی جای می‌گرفت. حرکت‌هایی که اگر در مسیر صحیح سیر می‌کرد و با ناآگاهی‌های داخلی و دخالت‌های خارجی از مسیر خود منحرف نمی‌شد امروز سرنوشتی دیگر بر این کشورها حاکم بود. ملت‌هایی مانند مصر، تونس، لیبی،

بحرین، یمن، مراکش، عربستان محور اصلی این حرکت‌ها بودند که می‌توانستند بیداری اسلامی را تجلی بخشند، آنان هراس سراسر را در نظام سلطه ایجاد نمودند و همه توان خود را برای مقابله با آن به کار گرفتند به گونه‌ای که بحران‌های امنیتی منطقه یکی از پیامدهای آن است. در میان این کشورها یمن دورانی ویژه را سپری کرده که به اذعان بسیاری از ناظران سیاسی توانسته به احیای مسیر صحیح بیداری اسلامی باز گردد.

فرایند قدرت‌یابی انصار الله یمن

۱۶ فوریه سال ۲۰۱۱ روزی مهم برای مردم یمن است. روزی که قیامی سراسری را در قالب بیداری اسلامی آغاز کردند. این

قیام در نهایت به سه دهه حاکمیت علی عبدالله صالح در یمن پایان داد. چنانکه حرکت‌های مردمی در کشورهایمانند مصر، تونس، لیبی با عدم ثبات داخلی و دخالت خارجی از مسیر صحیح خارج و یا دچار سکون شدند در یمن نیز همین وضعیت پیش آمد، چنانکه منصور عبدربه هادی معاون عبدالله صالح قدرت را در دست گرفت که نتیجه آن استمرار و تقویت سلطه سعودی و آمریکا بر این کشور بود؛ اما آنچه در یمن روی داد و آن را از سایر کشورها متفاوت ساخت احیای دوباره حرکت‌های مردمی بود که در سپتامبر ۲۰۱۴ آغاز شد. نکته بسیار مهم در این مرحله آن بود که مردم تحصن‌های سراسری را در صنعا پایتخت این کشور

آغاز کردند در حالی که جریان انصارالله را محور اصلی رهبری قیام قرار دادند. انصارالله یمن محوریت فعالیتش در منطقه صعه بود اما به خواست مردم به سراسر یمن گسترده شد. ویژگی رفتاری انصارالله آن بوده که از یک سو به مردم تکیه داشته و از سوی دیگر برای وحدت سراسری یمن تلاش کرده چنانکه انصارالله زمینه ساز امضای توافقنامه صلح و مشارکت در میان تمام گروه‌های یمنی شد که می توانست ثبات و آرامش را بر کشور حاکم سازد. فاز بعدی اقدامات انصارالله از سال ۲۰۱۵ آغاز شد یعنی زمانی که به تحریک رژیم سعودی منصور هادی رئیس جمهور یمن، قانون اساسی جدید را بدون مشورت با سایر گروه‌ها تدوین نمود که بر اساس آن کشور به ۶ منطقه تقسیم می شود که عملاً تجزیه کشور است. به تحریک سعودی، منصور هادی استعفا و سپس به عدن فرار و از آنجا راهی عربستان شد.

مداخلات و تجاوزهای رژیم آل سعود

رژیم جدید سعودی با محوریت سلمان در سال ۲۰۱۵ در حالی به قدرت رسید که با مجموعه‌ای از تحرکات نظامی منطقه‌ای به دنبال نمایش قدرت و تثبیت پایه‌های متزلزل خویش و در نهایت موروئی ساختن قدرت در خاندان سلمان بود. سعودی در اوایل سال ۱۳۹۴ با ادعای مقابله با تروریسم و حمایت از رئیس جمهور فراری و پناهنده یمن به این رژیم، حملات گسترده‌ای را به یمن آغاز کرد. از آغاز این تجاوز که به کمک آمریکا، انگلیس و فرانسه صورت گرفت تا به امروز دستاورد سعودی را در یک واژه می توان خلاصه کرد و آن کشتار مردم و نابودی زیرساخت‌های یمن و گسترش ناامنی در جهان اسلام و خدمت به صهیونیست‌ها بوده است. در نقطه مقابل؛

مردم یمن با وحدت و یکپارچگی در قالب نیروهای مردمی و ارتش در برابر تجاوزات سعودی ایستادگی کردند. مقاومتی که موجب شد تا ائتلاف سعودی - آمریکایی در حوزه نظامی و سیاسی با شکست‌های سنگینی مواجه شود. این شکست‌ها اما به همین جا ختم نشد و یمنی‌ها ابعاد جدیدی از شکست را به رژیم سعودی تحمیل نموده‌اند و آن شکست در عرصه دیپلماتیک است.

هدف تداوم تجاوزات عربستان

جهانیان اذعان دارند وحدت و یکپارچگی یمنی‌ها در مبارزه با تروریسم و ائتلاف آمریکایی سعودی الگویی برای سایر ملت‌هاست که از اشغالگری و تجاوز بیگانگان رنج می‌برند. شاید به همین دلیل است که دشمنان یمن به رغم شکست‌های گسترده همچنان به ادامه جنگ می‌پردازند تا با بالا بردن آمار تلفات انسانی از آگاهی جهانی از دستاوردهای ملت یمن جلوگیری نمایند. نکته مهم در این مبارزه آنکه انصارالله اصل را هم‌زمان پیگیری کرده است. در حوزه نظامی در کنار ارتش و بسیج مردمی هم با ائتلاف سعودی آمریکایی و هم با القاعده و دیگر گروه‌های تروریستی تکفیری جنگیده است در حالی که هم‌زمان زنجیره‌ای از اقدامات وحدت ساز را با سایر قبایل و گروه‌های یمنی صورت داده که یکی از مهم‌ترین دستاوردهای آن را تشکیل شورای ملی برای اداره امور کشور و آغاز به کار پارلمان پس از ۱۸ ماه تعطیلی تشکیل می‌دهد. انصارالله و شکل‌دهی به ائتلاف قومی و مذهبی در حالی که رژیم سعودی و آمریکا با ادعای قطعنامه‌های سازمان ملل و حتی مذاکرات کویت به دنبال تحمیل دولتی

دست‌نشانده به یمن بودند، گروه‌های یمنی در توافقی درونی، شورای ملی با محوریت اجرای مطالبات مردمی را تشکیل دادند. شورایی که تشکیل آن بیانگر توان و ظرفیت یمنی‌ها برای رسیدن به ثبات و امنیت در قالب توافق یمنی - یمنی بود. نکته قابل توجه در باب اقدامات شورای ملی، انجام سفرهای دوره‌ای است که به کشورهای منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای صورت می‌گیرد. هیأتی از نمایندگان انصارالله به ریاست محمد عبدالسلام، دیدارهای خود را با مسئولان سیاسی و نظامی عراق، لبنان و چند کشور منطقه‌ای انجام داد. در حوزه سیاسی نیز انصارالله در کنار مذاکرات کویت بر آمادگی برای مذاکره و راهکار سیاسی برای پایان بحران و کمک به مردم تأکید کرد و حتی با رژیم سعودی نیز مذاکراتی صورت داد.

نتیجه‌گیری

آنچه جهانیان در باب انصارالله تأکید دارند که این جنبش توانست به‌عنوان یک نیروی مقاومت در سراسر یمن و حتی منطقه خاورمیانه ایفای نقش نماید. روند بیداری اسلامی که در یمن در سال ۲۰۱۱ آغاز شده بود؛ انصارالله با آسیب‌شناسی و تدوین راهکاری عملی و مردمی در سال ۲۰۱۴ به احیای آن پرداخت و توانست مدلی خاص از بیداری اسلامی را تجلی بخشد که نتیجه آن وحدت سراسری یمنی‌ها و مقاومت آنان در برابر ظلم و جنایت ائتلاف آمریکایی سعودی است. آنچه در یمن در جریان است ایستادگی، مقاومت و بیداری اسلامی است که با محوریت انصارالله به مبارزه هم‌زمان با تروریسم القاعده و ائتلاف ظالمانه سعودی - آمریکایی می‌پردازد.

آن، که در جهت شعار آن‌ها درباره «تروریسم اسلامی» بود، کمک فراوانی کرد. شعاری که از سوی اسرائیلی‌ها باهدف یکی کردن مقاومت مشروع فلسطین و اقدامات مخرب تکفیری‌ها داده می‌شد و ظهور داعش، فرصتی طلایی را در این راستا برای آنان به ارمغان آورد.

اوباما در دوره ریاست جمهوری‌اش عملاً نشان داد که آمریکا با آن همه قدرتش در اندیشه شیفتگان امپراتوری آمریکا، در برابر نفوذ صهیونیست‌ها در ساختار سیاسی و اقتصادی خود، ناتوان است؛ به طوری که مرور زمان نشان داد، همین اوباما و حزب دمکرات که در ابتدا سخن از برپایی دولت مستقل فلسطین طی دو سال به زبان می‌راند، به جایی رسید که نه تنها نتوانست رژیم صهیونیستی را وادار به توقف شهرک‌سازی کند و بن‌بست مذاکرات سازش را در هم بشکند، حتی بزرگ‌ترین کمک نظامی آمریکا به رژیم صهیونیستی را امضا و اجرایی نمود. کمکی که در مجموع ده سال، به ۳۸ میلیارد دلار بالغ خواهد شد و این، یعنی چراغ سبز آمریکا برای مبارزه بیشتر رژیم صهیونیستی با فلسطینی‌ها و جنگ‌های بیشتر در منطقه. با این تفصیل آیا آمریکا را می‌توان برای فلسطینی‌ها، میانجیگری بی‌طرف دانست؟

با تأملی در انتخابات کنونی و مواضع نامزدهای ریاست جمهوری آمریکا، می‌توان از دیدگاه فلسطینی ملاحظاتی را خاطر نشان ساخت:

حزب دموکرات:

۱- پیشینه رفتاری حزب دمکرات برای فلسطینی‌ها، نقطه درخشان چندانی ندارد و همان‌طور که گفته شد، هیأت حاکمه کنونی آمریکا از حزب دموکرات، حتی



دکتر طاهره گودرزی

جایگاه مسئله فلسطین و انتخابات آمریکا

جمهور آتی آمریکا، در خوش‌بینانه‌ترین حالت، بهتر از باراک اوباما نخواهد بود. او با داشتن ریشه‌هایی نزدیک به مسلمانان و پوستی سیاه‌رنگ، بارقه‌های امید را در دل بسیاری از جمله فلسطینی‌ها برای حمایت از حقوق آنان در نزاع با صهیونیست‌ها پدیدار ساخت. او با این دیدگاه که حل قضیه فلسطین کلید آرامش در غرب آسیا خواهد بود، کار خود را آغاز کرد اما در عمل و با مواجهه با انبوه مشکلات، تسلیم دیدگاه رژیم صهیونیستی به‌ویژه بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر آن شد که باور داشت، حل منازعات و مشکلات غرب آسیا را نباید از منازعه عربی-اسرائیلی شروع کرد. در این میان، پیدایش گروهک تکفیری تروریستی داعش و استفاده تبلیغاتی صهیونیست‌ها از

در حالی روند انتخابات برای تعیین چهره چهل و پنجمین رئیس‌جمهور آمریکا در جریان است که فلسطینی‌ها امید چندانی به نتیجه این انتخابات ندارند زیرا اصولاً احقاق حقوق ملت فلسطین و اصولاً نزاع اسرائیلی-فلسطینی در کمپین انتخاباتی کاندیداهای مطرح یعنی هیلاری کلینتون از حزب دموکرات و دونالد ترامپ از حزب جمهوری خواه جایی ندارد. چیزی که در حال وقوع است، مسابقه این دو نامزد انتخاباتی برای دریافت رأی آمریکایی‌های اسرائیلی، سرمایه‌داران صهیونیست و افراد حامی ایده طرفداری از رژیم صهیونیستی و ابراز حمایت و دوستی نسبت به این رژیم است.

بسیاری از فلسطینی‌ها بر این باورند که ریس



به دلیل مقبولیت بیشتر وی در جهان عرب نسبت به ترامپ، معتقدند که از میان بد و بدتر، شاید کلینتون گزینه بهتری نسبت به ترامپ باشد. با این حال، به نظر می رسد، فلسطینی ها از داشتن موضعی منفعل و چشم دوختن به انتخابات آمریکا خسته شده اند و این دیدگاه در میان آنان رو به افزایش است که باید به خود متکی بود و این وضعیت را خاتمه داد. البته برخی از فلسطینی ها که به دنبال قدرت خارجی برای تقویت موضع خود می گردند و به دنبال تکیه بر نیروی درونی نیستند، در این شرایط، به دنبال یافتن متحدین جدید برای خود هستند که از جمله آنها می توان به اروپا و روسیه اشاره کرد و درست به همین دلیل است که زرمه احیای فرایند سازش در روسیه نیز به گوش می رسد.

از رژیم صهیونیستی ید طولایی دارد، مانیفست جدید خود را در راستای حمایت بیشتر از این رژیم اعلام کرده و مثلاً قید واژه راه حل دو دولتی به راه حلی مورد رضایت رژیم غاصب اسرائیل مبدل کرده است.

۲- ترامپ برای جذب آرای آمریکایی های اسرائیلی، ستادهایی را در اراضی اشغالی مستقر کرده و قشر راست گرا در این اراضی، در حال تبلیغ برای او هستند.

۳- فلسطینی ها گفتمان ترامپ را در باره خود، خصمانه تلقی می کنند و معتقدند که در صورت پیروزی ترامپ، اوضاع آنان بسیار دشوارتر خواهد شد، البته این به معنای خوب بودن کلینتون برای آن ها نیست بلکه به معنای کمتر خصمانه بودن کلینتون در برابر آنان است.

۴- ترامپ علاوه بر اظهارات حامیانه مکرر خود از رژیم صهیونیستی، علاوه بر اینکه به بن بست مذاکرات حتی در آیند (یعنی طی دوران ریاست جمهوری احتمالی خود)، اعتراف کرده، راه حل جالبی را برای حل مسئله فلسطین پیشنهاد داده و عنوان کرده که جزیره پورتوریکو را به فلسطینی ها خواهیم داد، آمریکا هزینه وطن گزینی مجدد فلسطینی ها در این مکان را خواهد داد و به آنان این امکان را خواهد بخشید که به جای قتل اسرائیلی ها، یک جمهوری در این جزیره داشته باشند!

جمع بندی و نتیجه گیری

اگرچه بسیاری از فلسطینی ها نسبت به تأثیر شگرف انتخابات آمریکا بر قضیه فلسطین و منازعه فلسطین دیدگاه مثبتی ندارند اما با توجه به سابقه فعالیت هیلاری کلینتون در سمت وزیر امور خارجه و حمایت های گاه و بی گاه زبانی وی از فلسطینی ها، همچنین

ترجیح داد که روند به بن بست رسیده مذاکرات سازش را برای ممانعت از درگیری با لابی های صهیونیستی، مسکوت بگذارد. نامزد دموکرات ها یعنی هیلاری کلینتون همین شیوه را در برابر به حاشیه راندن مسئله فلسطین در کمپین انتخاباتی خود نیز به کار گرفته است.

۲- به نظر نمی رسد که هیلاری کلینتون ابداع و ابتکار جدیدی برای حل منازعه فلسطینی - اسرائیلی داشته باشد و شیوه او در حقیقت ادامه راه باراک اوباما محسوب می شود.

۳- هیلاری کلینتون نیز موضعی اصولی در باره حمایت از رژیم صهیونیستی و مراعات خط قرمزی مبنی بر تأمین امنیت آن، ابراز می دارد و حتی در کمپین انتخاباتی خود، ترامپ را به قصور در حمایت از رژیم صهیونیستی و چرخشی بودن مواضعش در این رابطه متهم کرده است. از سویی صهیونیست ها نیز، کلینتون را به عنوان حامی عقلانی خود ترجیح می دهند، هر چند که معتقدند ترامپ برای منافع کلان رژیم صهیونیستی بهتر است. در همین راستا و به عنوان نشانه ای برای همگرایی بیشتر با رژیم صهیونیستی، کلینتون طی نامه ای به حاییم صابان اعلام کرد که اگر به ریاست جمهوری برسد، به رژیم صهیونیستی اجازه خواهد داد که به جای دو هزار نفر، ۲۰۰ هزار تن از فلسطینی ها را به قتل برساند.

۴- رفتار حزب دموکرات همانند حزب جمهوری خواه نشان دهنده تقابل با ایران (البته از طریق شیوه های نرم) و حمایت از لابی عربستان در برابر جمهوری اسلامی است که در مجموع، ادامه موضع خصمانه آن را با مقاومت در منطقه نشان می دهد.

حزب جمهوری خواه:

۱- حزب جمهوری خواه که در حمایت



علی تهماج

عربستان و دل بستن به تفاله تروریسم

تروریستی منافقین است. نشست گروهک تروریستی منافقین در حالی در فرانسه برگزار شد که ترکی فیصل، رئیس سابق اطلاعات امنیت رژیم سعودی در آن حضور و سخنرانی کرد، برخی از سران منافقین در ریاض با پادشاه و مقامات ارشد سعودی دیدار کردند، گزارش‌ها نشان می‌دهد دیدارهای بسیاری میان مقامات رژیم سعودی و این گروهک در آمریکا و برخی کشورهای اروپایی صورت گرفته است. رژیم سعودی از محورهای حمایتی این گروهک تروریستی در عراق بوده و در کنار آمریکا زمینه‌ساز انتقال آنان به آلبانی شده است. جالب توجه آنکه برخی از اعضای این گروهک تروریستی در حج

چنان بود که وی حتی در نشست گروه ۲۰ در پکن نیز در رأس هیأت سعودی حضور داشت. جالب توجه آنکه وی تعاملات آشکار گسترده‌ای با رژیم صهیونیستی نیز آغاز کرده است. در سیاست خارجی نیز هر چند که الجبیر تازه کار و بی تجربه جایگزین سعود الفیصل شد اما همه امور در دست بن سلمان بوده به ویژه لابی‌های اروپایی و آمریکایی را وی صورت داد. بسیاری تأکید دارند وی می‌خواهد خود را محور سعودی معرفی نماید تا در زمان نزدیک در رأس قدرت قرار گرفته و تمام رقبا را از میدان بیرون کند. در کنار تمام این رفتارها آنچه در رفتارهای سعودی قابل تأمل می‌نماید ابراز ارادت‌های گسترده آن‌ها به گروهک

حاکمان جدید عربستان در سال ۲۰۱۵ در حالی با محوریت ملک سلمان قدرت را در دست گرفتند که محور فعالیت‌های او در عرصه داخلی بر انحصار قدرت و کنار نهادن تمام شاهزادگان جز خاندان سلمان استوار شد چنانکه بن نایف به مقام ولیعهدی و در عین ناباوری محمد بن سلمان فرزند جوان سلمان به جانشین ولیعهد منصوب شد. جالب توجه آنکه به مرور تمام سمت‌ها از جمله وزارت جنگ، اجرای طرح اقتصادی ۲۰۳۰، مذاکرات خارجی، مدیریت طرح به اصطلاح تشکیل ارتش واحد عربی و سپس اسلامی، مدیریت حج سال ۹۴ و ۹۵ و جنگ یمن و حمایت از تروریست‌ها در سوریه به بن سلمان واگذار شد. این امر

امسال حضور و مورد استقبال سران خبیث و ملعون رژیم سعودی قرار گرفتند به گونه‌ای که هم‌زمان با ایجاد شبکه حج از سوی سعودی، سران ریاض با آوردن و گفتگو با برخی از اعضا این گروه، چنان عنوان کردند که اینان ایرانی‌های حاضر در حج هستند که تأکید دارند عدم حضور حاجیان ایرانی در حج امسال به دلیل کارشکنی ایران بوده و نه مسئله فاجعه منا. حمایت‌های مالی رژیم سعودی از منافقین برای کارهای تبلیغاتی و برگزاری نشست‌های مشترک ضد ایرانی و... از جمله این رفتارهاست.

حال این سؤال پیش می‌آید که هدف سعودی از این رفتارها چیست و چرا چنین رویکردی را در پیش گرفته است؟ در جواب می‌توان گفت:

۱- کمی مطالعه تاریخ ابعاد قابل تأملی از رفتار این گروهک تروریستی را آشکار می‌سازد. به شهادت رساندن ۱۷ هزار ایرانی که بسیاری از آنان زنان و کودکان بوده‌اند، قتل عام مردم عراق و برخی از کشورهای منطقه و جالب توجه نقش داشتن این گروهک تروریستی در قتل برخی از آمریکایی‌هاست به نحوی که سال‌ها آمریکا آن‌ها را در لیست سیاه قرار داده بود.

۲- دوم آنکه مروری بر تحولات ماه‌های اخیر ابعاد قابل تأملی از رفتارهای صورت گرفته در قبال این گروهک تروریستی را آشکار می‌سازد. از یک سو رژیم سعودی به شدت روی این گروهک تروریستی سرمایه‌گذاری کرده چنانکه ترکی الفیصل از بزرگان خاندان سعودی در نشست این گروهک تروریستی در پاریس شرکت می‌کند و سران این گروهک با پادشاه و شاهزادگان ارشد سعودی در ریاض دیدار می‌کنند. از سوی دیگر رژیم صهیونیستی نیز نگاه ویژه‌ای به این گروهک داشته و بارها حمایت خود را از

آن‌ها اعلام کرده است. نکته قابل توجه آنکه این گروهک تروریستی در ماه‌های اخیر در اقدامات تروریستی در مناطق مرزی ایران نقش داشته و رسماً حمایت خود را از هر گونه اقدام خرابکارانه و تروریستی علیه ایران اعلام داشته است.

۳- سوم آنکه کشورهای اروپایی به ویژه انگلیس و فرانسه در کنار آمریکا حمایت‌های خود را از این گروهک تروریستی افزایش داده‌اند. چنانکه کری، وزیر خارجه آمریکا انتقال آن‌ها از عراق به آلبانی را یک موفقیت دیپلماتیک و اقدامی در جهت حقوق بشر عنوان کرده است.

با توجه به این چارچوب‌ها می‌توان گفت که بخشی از اهداف سعودی از گرایش به منافقین را جلب نظر آمریکا، انگلیس، فرانسه و رژیم صهیونیستی تشکیل می‌دهد. خاندان سلمان بر این گمان است با این اقدامات می‌تواند رضایت آنان برای سلطه کامل بر قدرت را کسب نماید.

۴- نکته دیگر آنکه سعودی در عرصه منطقه‌ای با شکست‌های گسترده‌ای مواجه شده است. در یمن نه تنها سرنگونی انصارالله رقم نخورده بلکه بخش‌هایی از خاک عربستان به تسلط مجاهدان یمن درآمده است، در سوریه و عراق طرح‌های سعودی برای سرنگونی نظام و ایجاد ساختارهای دست‌نشانده با محوریت گروه‌های تروریستی ناکام مانده به گونه‌ای که حتی متحدان غربی و عربی سعودی نیز دیگر حاضر به پذیرش خواسته‌های سعودی نبوده و این رژیم عملاً تنها مانده است، در قبال مقاومت و به ویژه حزب‌الله لبنان و جمهوری اسلامی نیز سعودی در نقطه ضعف قرار دارد و دستاوردهای مقاومت در مبارزه با تروریسم و نیز آگاهی جهانی از نقش سعودی و وهابیت در بحران‌های منطقه،

رژیم سعودی از محورهای حمایتی این گروهک تروریستی در عراق بوده و در کنار آمریکا زمینه‌ساز انتقال آنان به آلبانی شده است. برخی از اعضای این گروهک تروریستی در حج امسال حضور و مورد استقبال سران خبیث و ملعون رژیم سعودی قرار گرفتند.

ریاض را در وضعیت بحرانی قرار داده است. ۵- با توجه به ساختار رادیکالیسم حاکم بر سعودی آن‌ها ادامه بحران سازی در منطقه را همچنان اولویت دارند، لذا به سمت هر گروه تروریستی دست دراز می‌کنند. با توجه به سابقه جنایتکارانه گروهک تروریستی منافقین، رژیم سعودی با حمایت از آن‌ها از یک سو به زعم خود به دنبال ایجاد بحران‌های امنیتی علیه جمهوری اسلامی است و از سوی دیگر از ماهیت تروریستی آن‌ها برای ادامه بحران سازی در منطقه بهره می‌گیرد. به عبارتی دیگر سعودی که زنجیره‌ای از شکست‌ها در کارنامه‌اش ثبت شده دیگر ابزاری در دست ندارد اکنون رویکرد به تفاله‌های تروریسم یا همان گروهک تروریستی منافقین را در پیش گرفته که خود سندی بر ماهیت تروریست پرور و ضد بشری رژیم سعودی است که حقانیت مواضع جمهوری اسلامی مبنی بر لزوم مقابله جهانی با شجره خبیثه ملعونه را بیش از پیش اثبات می‌سازد.

دکتر علی امینی

آیا رئیس جمهور بعدی آمریکا می تواند تفاهم نامه برجام را لغو کند؟

در خصوص اختیارات و توانایی های رئیس جمهور بعدی آمریکا برای لغو و یا عدم لغو تفاهم نامه هسته ای هر دو دیدگاه آمریکایی و ایرانی معتقد نیستند که رئیس جمهور آمریکا نمی تواند آن را لغو و یا متوقف نماید بلکه برخی آن را در چارچوب ملاحظات سیاسی بیان می کنند و از پیامدهای دشوار لغو آن سخن می گویند؛ اما جمهوری خواهان آمریکایی به صراحت از تعلیق، لغو و توافقنامه هسته ای سخن می گویند و هیچ الزامی را برای پای بندی رئیس جمهور بعدی آمریکا به برجام نمی بینند. در زیر برخی از دیدگاه های آمریکایی و ایرانی بیان می گردد.

دیدگاه های آمریکایی

از جمله کسانی که بر عدم تضمین اجرایی شدن برجام توسط رئیس جمهور بعدی آمریکا تأکید دارد «مالکوم هونلین»، نایب رئیس سازمان های بزرگ یهودی آمریکایی است که در گفتگویی با روزنامه صهیونیستی «جروزالم پست» اعلام کرد: «هر چند توافق هسته ای انجام شده است، اما از آنجاکه یک پیمان امضاء شده نیست، رئیس جمهور بعدی می تواند در آن بازنگری کند.» وی در راستای مواضع و تحلیل خود بدون اینکه سندی ارائه دهد این دیدگاه را نیز القاء می کند که «نظرسنجی ها نشان می دهد ۸۰ درصد مردم مخالف توافق هستند و لذا رئیس جمهوری بعدی آمریکا این توافق را بازبینی می کند.» همچنین پروفیسور «لی هربرت همیلتون»، رئیس سابق کمیته روابط خارجی کنگره آمریکا و رئیس مرکز ویلسون آمریکا و از افراد کلیدی و تصمیم گیرنده در ساختار سیاست خارجی آمریکا در گفتگویی با خبرگزاری مهر می گوید: «برای رئیس جمهور بعدی آمریکا در خصوص توافق هسته ای با ایران هیچ تضمینی وجود ندارد و این ناشی از کارکرد

نظام سیاسی آمریکا است. به طور کلی توافقی که توسط رئیس جمهوری قبلی حاصل شده باید مورد تأیید دولت جدید قرار بگیرد اما تأکید می کنم که در خصوص توافق هسته ای با ایران هیچ تضمینی وجود ندارد. اگر آقای ترامپ رئیس جمهور شود و بخواهد توافقی را بر هم بزند یقیناً می تواند این کار را بکند. طبق رویه معمول دولت های جدید توافقات رؤسای جمهور قبل از خود را می پذیرند، اما در این خصوص هیچ تضمینی وجود ندارد.» «مارکو رابینو» سناتور جمهوری خواه ایالت فلوریدا و یکی از کاندیداهای بازمانده آمریکا به دور نهایی انتخابات ریاست جمهوری این کشور نیز می گوید: «توافق هسته ای یک قانون مصوب نیست. هیچ الزامی برای اجرای این قانون توسط دولت بعدی نیست. در اولین روز کاری خودم (اگر رئیس جمهور آمریکا بشوم) هر کاری او با ما انجام داده را لغو می کنم. مجدداً تحریم ها را اعمال می کنم. تحریم ها را افزایش می دهم. موضعمان را با یک تهدید نظامی بازمی گردانیم.» بن کارسون دیگر کاندیدای جمهوری خواه بازمانده از انتخابات دور نهایی ریاست جمهوری می گوید: توافق هسته ای یک

اشتباه بزرگ است. این یک توافق قانونی نیست، زیرا تأییدیه کنگره را ندارد. این تنها یک توافق دولتی است که بعد از رفتن این رئیس جمهور (اوباما) پابرجا نمی ماند. اگر من رئیس جمهور بعدی باشم توافق با ایران پابرجا نخواهد ماند.» جان کاسیج یکی دیگر از مقامات جمهوری خواهان آمریکایی می گوید: «این توافق یک توافق بد است و اگر من بودم هرگز این توافق را انجام نمی دادم. اگر بدعهدی کردند، تحریم ها را برمی گردانیم. اگر از حزب الله و حماس حمایت کردند تحریم ها را برمی گردانیم. اگر فهمیدیم که مشغول توسعه و ساخت سلاح هسته ای هستند گزینه نظامی روی میز است.» سناتور رند پل، یکی دیگر از مقامات جمهوری خواه آمریکا می گوید: «من با توافق هسته ای ایران مخالف هستم و معتقدم رئیس جمهور او با ما در این توافق از جایگاه قدرت مذاکره نکرده است.» رافائل ادوارد «تد» کروزر دیگر سناتور ایالات متحده از تگزاس و از نامزدهای انتخابات ریاست جمهوری آبان ماه سال جاری آمریکا که از دستیابی به دور نهایی انتخابات ریاست جمهوری بازمانده افراطی تر از دونالد ترامپ

جمهوری خواه بارها تأکید کرده که برجام را پاره خواهد کرد گفته بود: «اگر من به عنوان رئیس جمهور انتخاب شوم در روزهای اول کاری خود بر گه‌های این توافق بد را ریزریز می‌کنم». دونالد ترامپ دیگر مقام جمهوری خواه و نامزد اصلی این جریان سیاسی در آمریکا نیز که روزهای نخست توافق هسته‌ای آن را بدترین قراردادی که در عمرش دیده توصیف می‌کرد، پس از آن از پاره کردن آن سخن گفت و تأکید نمود که روز اول رسیدن به ریاست جمهوری توافق را لغو خواهد کرد. وی می‌گوید: «توافق هسته‌ای ایران بدترین مذاکره‌ای بود که در طول عمرم دیدم. به نظر من این توافق احمقانه‌ترین توافق است. شاید بدترین توافق در کل تاریخ کشور است یا حتی در کل دنیا. این توافقنامه فراتر از آن چیزی است که بتوان در مورد آن صحبت کرد. برجام وحشتناک و یک فاجعه است.»

در همین حال اخیراً کنوانسیون ملی حزب جمهوری خواه آمریکا در کولولند تشکیل جلسه داد و سند رسمی سیاست گذاری جمهوری خواهان در دوره بعدی ریاست جمهوری را تصویب کردند. این سند - که در صورت پیروزی جمهوری خواهان در انتخابات ریاست جمهوری آبان ماه، راهبرد آن‌ها خواهد بود - توافق هسته‌ای بین ایران و گروه ۵+۱ را «توافقی شخصی بین رئیس جمهور آمریکا و شریکان مذاکره کننده‌اش» خوانده و اجرای آن را برای رئیس جمهور بعدی این کشور غیر الزام‌آور خوانده است. در بخشی از این سند آمده است: «ما، توافق دولت با ایران برای برداشتن تحریم‌های بین‌المللی و روانه کردن صدها میلیارد دلار پول به سمت ایران را توافقی شخصی بین رئیس جمهور و شریکان شخصی اش دانسته و آن را برای

رئیس جمهور بعدی غیر الزام‌آور می‌دانیم. «برجام» بدون به دست آوردن تأیید دوسوم سنا، الزامات مربوط به معاهده را ندارد.»

مجموعه این افراد که عمدتاً از طیف جمهوری خواهان آمریکایی هستند با طرح توانمند شدن ایران در پس توافقنامه و اینکه نباید با ایران خطرناک اساساً توافق نامه منعقد شود رئیس جمهور آینده این کشور را ترغیب می‌نمایند تا به تعلیق یا توقف توافقنامه و یا لغو آن اقدام نماید. از نظر آنان چون این توافقنامه در کنگره آمریکا تصویب نشده و شکل قانون به خود نگرفته رئیس جمهور بعدی آمریکا برای پذیرش آن هیچ تضمینی ندارد و می‌تواند بدون هیچ مانعی آن را منتفی نماید.

از سوی دیگر هیچ‌یک از دموکرات‌ها و یا رسانه‌های مرتبط با آن‌ها از توانایی رئیس جمهور بعدی آمریکا در لغو و یا تعلیق و توقف توافقنامه سخنی به میان نمی‌آورند. آنان عدم اجرا یا تعلیق توافقنامه از سوی رئیس جمهور بعدی غیر مرسوم تلقی می‌کنند و در صورت لغو آن از سوی رئیس جمهور بعدی آمریکا، آن را حاوی آثار زیان‌بار برای آمریکا بیان می‌کنند.

«ارنست مونیز»، وزیر انرژی آمریکا می‌گوید: «هیچ معیار عقلانی توصیه لغو توافق هسته‌ای با ایران را به رئیس جمهوری بعدی نمی‌کند و نمی‌تواند بگوید از این توافق خوشم نمی‌آید و مذاکرات را از اول شروع کنیم؛ این بی‌معنا و غیر قابل قبول است. از نظر فنی شاید یک رئیس جمهوری بتواند این توافق را لغو بکند، اما کسی که به ریاست جمهوری می‌رسد باید ملاحظات و محاسباتی را برای یک تصمیم خردمندانه رعایت کند.» در همین ارتباط چندی پیش، «اریک گلدستون» یادداشت نویس نشریه نیویورک تایمز در تحلیلی با عنوان

«آزمایش‌های موشکی ایران و توافقنامه هسته‌ای» به این پرسش اساسی اشاره می‌کند که در صورتی که رئیس جمهوری بعدی آمریکا تصمیم به لغو این توافقنامه بگیرد چه خواهد شد؟ وی در پاسخ می‌نویسد: «رئیس جمهور بعدی، از لحاظ نظری قادر به لغو توافق هسته‌ای خواهد بود اما کارشناسان مسائل منع اشاعه و توافقات چند جانبه می‌گویند که چنین اقدامی تبعات سنگینی برای آمریکا خواهد داشت و به اعتبار آن لطمه خواهد زد. علاوه بر این، سایر قدرت‌های بزرگ جهانی هم طرف‌های این توافق هستند و بنابراین برجام از نیروی قوانین بین‌المللی برخوردار است، چون که شورای امنیت آن را تصویب کرده است. بسیاری از کشورها در اروپا از آن زمان فعالیت‌های تجاری با ایران، از جمله خرید نفت از این کشور را از سر گرفته‌اند.» «بن رودز» معاون ارتباطات استراتژیک مشاور امنیت ملی آمریکا نیز اظهارات برخی مقامات جمهوری خواه و تحلیلگران سیاسی و رسانه‌ای آمریکا در خصوص لغو توافق هسته‌ای با ایران از سوی رئیس جمهور بعدی این کشور را بی‌اساس می‌خواند و تصریح می‌کند که ساختار این توافق به نحوی تنظیم شده است که خود یک عامل بازدارنده بزرگ برای هر نوع مخالفت رئیس جمهوری آینده آمریکا خواهد بود. وی در مورد اظهارات «دونالد ترامپ» نامزد نهایی جمهوری خواهان در انتخابات ریاست جمهوری آبان ماه آمریکا که گفته یا توافق را پاره می‌کند یا آن را شدیدتر اجرایی می‌کند، گفته است: «شما در حالی کاخ سفید را تحویل می‌گیرید که تمام تعهدات کلان هسته‌ای کامل شده است، ذخایر آن‌ها از کشور خارج شده، راکتور اراک بازطراحی شده، در فردو غنی‌سازی انجام نمی‌شود

و تمام سانتریفیوژها تحت نظارت آژانس بین‌المللی انرژی اتمی هستند. آن وقت است که باید تصمیم بگیرید که آیا می‌خواهید تمام این محدودیت‌ها بر برنامه هسته‌ای ایران را برچینید؟» بن‌رودز همچنین تأکید کرد که اگر آمریکا زیر توافق هسته‌ای بزند، شرکای خود در گروه موسوم به ۵+۱ را می‌رنجاند و قطعاً رئیس‌جمهور آینده نمی‌خواهد با چنین وضعی مواجه شود.

در این میان هیلاری کلینتون، نامزد نهایی دموکرات‌ها در انتخابات آبان ماه ریاست جمهوری این کشور چون بن‌رودز و مونیز با احتیاط بیشتری درباره توافقنامه هسته‌ای با ایران سخن می‌گوید. وی نیز از لغو و توقف و تعلیق آن سخن نمی‌گوید بلکه در راستای سیاست‌ها و راهبردهای باراک اوباما بر مهابر ایران در محیط منطقه‌ای و ترغیب تغییر در جامعه ایران در چارچوب اصول حاکم بر توافق‌نامه برجام تأکید دارد. نامزد ریاست جمهوری دموکرات‌ها نیز نمی‌گوید که رئیس‌جمهور آینده آمریکا نمی‌تواند و یا می‌تواند توافق‌نامه را تعلیق و یا لغو نماید بلکه از راهبرد مهابر ایران در چارچوب برجام سخن می‌گوید. هیلاری کلینتون می‌گوید: «من به‌عنوان رئیس‌جمهور، هزینه را برای فعالیت آن‌ها (ایران) بالا می‌برم، با آن‌ها مقابله می‌کنم. ایران باید بداند که آمریکا و من به‌عنوان رئیس‌جمهور اجازه نمی‌دهیم متحدان خلیج (فارس) ما یا شرکای ما تهدید شوند، ما حتماً وارد عمل می‌شویم. ائتلافی تشکیل می‌دهم علیه تأثیر نیابتی ایران در نقاط مختلف به‌ویژه علیه حزب‌الله. به این معنی که قوانین منع انتقال سلاح به حزب‌الله را تقویت می‌کنم. دنبال راه‌هایی برای از بین بردن تغذیه نظامی آن‌ها هستیم. شرکای خود را برای تهدید کردن حزب‌الله به‌عنوان یک سازمان

تروریستی حمایت می‌کنم. اگر لازم بود بشدت تحریم‌های آمریکا را علیه ایران و سپاه پاسداران افزایش می‌دهم. افزایش تحریم‌ها به دلیل حمایت از تروریسم، برنامه موشک‌بالستیک و دیگر اقدامات در جهت بی‌ثباتی منطقه. اگر لازم بود محدودیت‌ها را در ارسال تجهیزات نظامی به ایران و از ایران به مناطقی چون سوریه تشدید می‌کنم. در برابر بازداشت‌های زندانیان سیاسی تا سرکوب آزادی بیان در ایران ایستادگی می‌کنم. از معترضان در سال ۸۸ حمایت می‌کنم و سرکوب آنان را محکوم می‌کنم. اگر لازم بود تحریم‌های حقوق بشر را افزایش می‌دهم. توافق هسته‌ای ایران را باید به‌عنوان یک سیاست در قبال ایران (در موضوعات دیگر) گسترش دهیم.» همانطوریکه مشاهده می‌شود هیلاری کلینتون مانند دیگر دموکرات‌ها برجام را چارچوبی برای مهابر ایران می‌داند و با بهانه کردن آن برای فشار بیشتر بر ایران تأکید می‌کند. دموکرات‌ها نگران پیامدهای لغو و یا تعلیق یک‌جانبه برجام از سوی رئیس‌جمهور بعدی آمریکا هستند. پیامدهایی که هم شرکای اروپایی و آسیایی آمریکا را ترغیب به ناهم‌سویی با این کشور می‌کند و هم ایران را از محدودیت‌های برجامی خارج می‌نماید. به‌این ترتیب دموکرات‌ها از تغییر در برجام سخن نمی‌گویند بلکه آن را الگویی برای محدودیت بیشتر ایران و تغییر در رفتار دولتمردان ایرانی و ابزاری برای هدایت و مدیریت تغییرات اجتماعی در ایران قلمداد می‌کنند. لذا این گروه برخلاف جمهوری خواهان آمریکایی از لغو و پاره کردن و توقف برجام سخن نمی‌گویند.

دیدگاه‌های ایرانی

در دیدگاه ایرانی نیز عمده تحلیل‌ها بر این

اصل استوار است که رئیس‌جمهور آمریکا به‌صورت یک‌جانبه نمی‌تواند توافقنامه هسته‌ای که یک توافق بین‌المللی و چندجانبه است را به‌راحتی متوقف، تعلیق و یا لغو نماید. فواد ایزدی، استاد دانشگاه تهران و کارشناس مسائل آمریکا درباره مواضع برخی از مقامات جمهوری خواه و به‌ویژه دونالد ترامپ نامزد ریاست جمهوری این کشور که می‌گویند در صورت پیروزی در انتخابات توافقنامه هسته‌ای با ایران را لغو می‌کنند می‌گوید: «در ابتدای برجام نوشته‌شده متن داوطلبانه است البته داوطلبانه برای آمریکایی‌ها نه ایران. اگر ما برجام را نقد کنیم، قطعنامه سازمان ملل را خواهیم داشت اما اگر دولت آمریکا یا هر کدام از کشورهای اعضای اصلی شورای امنیت، برجام را نقد کنند، کسی علیه آن‌ها قطعنامه صادر نمی‌کند، چون آن‌ها حق وتو دارند. از این جهت رئیس‌جمهور آمریکا می‌تواند برجام را نقض کند؛ اما آمریکایی‌ها بیشتر این رویکرد را دنبال می‌کنند که ایران را متهم به نقض برجام کنند؛ بنابراین بعید است رئیس‌جمهور آمریکا بخواهد به‌صورت علنی لغو برجام را بپذیرد و هزینه نقض برجام را بپردازد. از این جهت برای آنکه هزینه ندهند، ایران را به چیزی متهم می‌کنند و به این طریق برجام را نقض می‌کنند.» به نقل از رئیس‌جمهور روحانی نیز گفته شده که وی بیان داشته است در صورتی که دونالد ترامپ در انتخابات ریاست جمهوری آمریکا پیروز شود وی نامزد دور دوازدهم انتخابات ریاست جمهوری در ایران نخواهد شد؛ زیرا که ترامپ با مواضع رادیکالی خود توافقنامه هسته‌ای را دچار مشکل می‌کند. این اظهار نظر ریاست محترم جمهوری و دیگر مواضع اعلام‌شده از سوی تحلیل‌گران ایرانی مبتنی بر این نکته است که

در مورد وضعیت اجرا یا لغو برجام پس از انتخابات آبان ماه ریاست جمهوری آمریکا، تصور نمی‌شود از دو حزب، دونالد ترامپ و یاهیلاری کلینتون، مشکل بزرگی برای تداوم اجرای برجام ایجاد کند.

یکی از دولت‌های ۵+۱ قدرت اعلام لغو برجام و توافق مشترکی که میان ایران و اعضای ۵+۱ امضا شده است را ندارد. با این حال رئیس‌جمهور بعدی آمریکا این قدرت را به صورت بالقوه داراست که با برجام مخالفت کند. در صورت فراموش‌سازی برجام توسط دولت بعدی آمریکا، طبیعتاً نقض عهد صورت گرفته و این کار تفاوتی با لغو آن نخواهد داشت. در این صورت جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر توافقی که بین ایران و سران شش قدرت جهانی صورت گرفته است، از ابزارهای لازم جهت بازگشت به دوران قبل از برجام برخوردار است و این موضوع سبب می‌شود تا خیلی چیزها به روز اول برگردد و بنابراین برای دولت بعدی آمریکا هزینه زیادی خواهد داد، ضمن این که مخالفت چین و روسیه را نیز بر خواهد انگیخت. این موضوعی است که بسیاری از کارشناسان و مسئولان آمریکایی طرفدار برجام بر آن تأکید کرده‌اند.

رئیس‌جمهور بعدی آمریکا نه از نظر حقوقی که از نظر سیاسی ممکن است مشکلاتی را برای برجام ایجاد کند اما در هر صورت پیامدهای منفی آن برای ایالات متحده آمریکا هم زیاد خواهد بود.

نتیجه‌گیری

در مورد وضعیت اجرا یا لغو برجام پس از انتخابات آبان ماه ریاست جمهوری آمریکا، تصور نمی‌شود پیروزی نامزد هر کدام از دو حزب، دونالد ترامپ و یاهیلاری کلینتون، مشکل بزرگی برای تداوم اجرای برجام ایجاد کند. واقعیت قدرت در آمریکا موضوع پذیرفته شده‌ای است. نامزدهای انتخابات ریاست جمهوری آمریکا عموماً تا قبل از راه‌یابی به کاخ سفید دسترسی کافی به اطلاعات برای تصمیمات راهبردی ندارند. شعارهای انتخاباتی نامزدهای ریاست جمهوری آمریکا عموماً جنبه اجرایی ندارد. شاید رئیس‌جمهور بعدی خود را به وعده‌های داخلی انتخاباتی‌اش مثل مالیات، بیمه درمانی، مسکن و مهاجرت که مسائل اصلی هستند تا حدی متعهد بدانند، ولی شعارهای انتخاباتی در خصوص مسائل خارجی عمدتاً بدون پشتوانه کافی هستند. برجام توافقی بین‌المللی و چندجانبه بین ایران و شش قدرت جهانی است نه توافقی صرفاً دوجانبه بین ایران و آمریکا که رئیس‌جمهور آمریکا به راحتی بتواند آن را لغو کند. از منظر حقوقی لغو برجام مستلزم تصمیم همه اعضای ۵+۱ و جمهوری اسلامی ایران است؛ بنابراین لغو کامل برجام، خود پروسه حقوقی و سیاسی مفصلی را می‌طلبد که از اختیار رئیس‌جمهور بعدی ایالات متحده آمریکا چه دموکرات و چه جمهوری خواه - خارج است. رئیس‌جمهور بعدی ایالات متحده آمریکا به‌عنوان رئیس





به مناسبت روز بزرگداشت فرماندهان شهید دفاع مقدس

دکتر تیمور امین ناصری

پیام و تاثیرات فرماندهان شهید و بزرگداشت آنها در جامعه

شهیدان دین خود را به اسلام و ملت شریف ایران ادا نمودند و به جایگاه مجاهدین و شهدای اسلام شتافتند. «بلافاصله وظیفه ملت و قوای مسلح را متذکر شده و می‌فرمایند «کنون بر ملت ایران و خصوص قوای مسلح است که با شجاعت و قدرت و مجاهدت و افزودن پشتکار، یاد آنان رازنده و به جهاد چون آنان ادامه دهند.» البته تاریخ جنگ تحمیلی هشت‌ساله مملو از رخدادهای تلخ و شیرین بود که هر یک پیامی است برای ما بازماندگان غافله شهیدان. به نظر می‌رسد پیام‌های این نام‌گذاری‌ها و روزهای مهم و سرنوشت‌ساز

جواد فکوری مشاور جانشین رئیس ستاد مشترک، سرلشکر ولی‌الله فلاحی جانشین رئیس ستاد مشترک ارتش و محمدعلی جهان‌آرا فرمانده سپاه خرمشهر که با یک فروند هواپیمای نظامی ۱۳۰ عازم تهران بودند؛ نزدیک فرودگاه تهران (منطقه کهریزک) هواپیما دچار حادثه گشته و این سرداران سرفراز اسلام به درجه رفیع شهادت نائل گردیدند. امام خمینی (ره) که همواره در حوادث غمبار، سنگ صبور آلام و تألمات مردم و رزمندگان عرصه جهاد و شهادت بودند، در پیامی پس از یادآوری این نکته که «این

هفتم مهرماه در تقویم تاریخ کشورمان به نام روز بزرگداشت فرماندهان شهید دفاع مقدس نام‌گذاری شده است. هرچند دیر هنگام ولی پیش‌نهاد آن در سال ۹۳ توسط ریاست بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس ارائه و به تصویب رسید. فرماندهان شهیدی که پس از عملیات موفقیت‌آمیز تا من‌الائمه (شکست حصر آبادان) جهت تقدیم گزارش کمی و کیفی آن، خدمت فرماندهی کل قوا حضرت امام خمینی (ره) عازم بودند. شهیدان والامقام، سرتیپ سید موسی نامجو وزیر دفاع، یوسف کلاهدوز قائم‌مقام سپاه پاسداران، سرتیپ

جهت‌گیری ولایی؛ انقلابی و اسلامی شهیدان درس امروز ماست. آنان در هر عرصه‌ای از نظام اسلامی جهت‌گیری انقلابی خود را ثابت کردند؛

و تسلیم هیچ‌گونه تهاجمی از ناحیه دشمن نمی‌گردد. چه تهاجم سخت نظامی و چه تهاجم نرم و فرهنگی که امروز در عرصه جنگ جدید با آن مواجهیم. تهاجمی که هدف آن حذف باورمندی جامعه به اعتقادات و هویت‌های اصیل و دینی آن است؛ و شهدای ما با بصیرت فراینده خود راه دفاع از دین و ولایت و ارزش‌ها را ترسیم نمودند و با این کارشان افق جامعه‌ای را روشن ساختند که هریک از ویژگی‌های آن، نیاز جامعه فعلی ماست. آن‌ها با عملکردشان دستاوردهای زیر را به ارمغان آوردند:

- تغییر و هدایت نگرش‌ها و گرایش‌ها در جامعه.

- تجلی و تجسم عینی مفاهیم دینی چون (جهاد، شهادت، ایثار، فداکاری، عبادت، خالصانه، توکل، تعهد، شجاعت، شهامت، دلیری و...) گردیدند.

- برجسته ساختن و بیمه کردن اسلام و انقلاب اسلامی در جهان

- انسجام طیف‌ها و گروه‌های مختلف در جامعه

- افزایش احساس مسئولیت و تکلیف‌گرایی در مقابل جامعه

- گسترش فضای معنوی در جامعه

- ایجاد رعب و وحشت در دل دشمنان اسلام و انقلاب اسلامی

- مصون‌سازی و بازدارندگی جامعه از گناهان و آلودگی‌ها در دوران دفاع مقدس

اسلام و تعالیم برگرفته از عاشورای حسینی (ع) و نفس مسیحایی امام (ره) این الگوها را پرورش داده است، باید الگوی آیندگان قرار گیرند. اینک با این سوال مواجه هستیم که برای ساختن جامعه نمونه چگونه باید از این الگوها استفاده کنیم؟ این موضوعی است که نیاز به توضیح دارد و چند نکته قابل توجه می‌باشد:

۱- الگوی ظلم‌ستیزی و استکبار‌ستیزی: روش الگو پردازی و اسوه‌سازی یک روش تأثیرگذار برای رشد و کمال جامعه محسوب می‌شود و شهدا به‌عنوان انسان‌هایی که به نص صریح قرآن «اجتنبوا الطاغوت» عمل کردند؛ در مقابل گردنکشی و تکبر زورمداران جهانی ایستادگی کرده و به دفاع از باورها و ارزش‌های دینی پرداختند؛ می‌توانند روحیه ظلم‌ستیزی را در آحاد ملت ارتقاء بخشیده و آن را نهادینه سازند.

۲- زدودن ترس و مرعوبیت و انفعال از جامعه: ترویج، تبلیغ و نشان دادن نمونه‌های عملی ایثار و فداکاری و رشادت (فرماندهان شهید) به جامعه نه تنها انسان‌هایی مصمم و مبارز تربیت می‌کند؛ بلکه ترس، سستی، رخوت، رکود، انزوا و جمود و بی‌تفاوتی را از جامعه دور ساخته و از خودگذشتگی برای رفاه و آسایش مردم را در جامعه متجلی می‌سازد؛ چنانچه این ایثار و از خودگذشتگی در راه خدا و با اخلاص همراه باشد که بود؛ در ذهن نسل حاضر و آینده جاوید خواهد ماند و شهیدان ما این چنین بودند.

۳- احیای هویت اسلامی و انقلابی: فرهنگ شهادت باعث هویت بخشی جامعه است. جامعه‌ای که هویت مذهبی و ملی خود را بشناسد در واقع خود واقعی خویش را شناخته و چون هویت حقیقی او از خدای عزیز و مقتدر است پس هیچ‌گاه تسلیم خواش‌ها و میل‌های نفسانی از یک طرف

فراتر از برگزاری یک یادواره باشد، بزرگداشت یاد شهیدان علاوه بر یادآوری خاطره آنان در جامعه امروز، باید موجب نفی و عمق بخشی روحیه شهادت طلبی و ظلم‌ستیزی در آحاد مردم بویژه نسل جوان گردد. چنانچه حضرت امام نیز در پیام خویش به ادامه جهاد چون آنان تأکید داشتند. امروز ادامه جهاد آن شهیدان، در عرصه‌های دیگری غیر از جنگ سخت و نظامی است.

جامعه امروز، نسل سوم و چهارم بعد از آن شهیدان را در دامن خود دارد. نسلی که با هجمه‌های فوق‌العاده سریع دشمنان اسلام، نظام اسلامی و راه شهیدان، مواجه است. اگر خون شهید همیشه در رگ‌های اجتماع جاری است. اگر شهادت تزیین خون بر پیکر جامعه است و در حرارت خون شهید خموشی راه ندارد و هزاران آموزه‌ای که از اولیاء دین و ائمه هدی پیرامون تأثیر شهادت در تعالیم دینی آموخته‌ایم، پس بزرگداشت آنان باید برای پیشرفت و آینده جامعه مؤثر باشد.

ما باید بتوانیم با الگوسازی آن ایثارگران (کسانی که خود را ندیدند) و ارزش‌آفرینان، حماسه‌سازان، خدامحوران و ولایت‌مداران جامعه‌ای بسازیم مترقی‌تر از همه جوامع بشری. چراکه جوامع دیگر برخوردار از این روح حماسی و عاشورایی نیستند. شاید ما در پیام‌رسانی پیام نورانی آن حقایق قرآنی عملکرد ضعیفی داشتیم. در هر حال باید با روحیه و مدیریت جهادی و با گام‌های استوار و قوی این عرصه را در نور دیدیم تا به مصون‌سازی جامعه از پلشتی‌ها، آلودگی‌ها و ناهنجاری‌ها بپردازیم.

یادآوری این اصل که الگو چیزی است که ساخته می‌شود تا برای ساختن نمونه‌های دیگر سرمشق قرار گیرد؛ و اینکه مکتب

خاطره‌ای از زندگی شهید حسین خرازی

یک نمونه شیرین از خلوص یکی از فرماندهان کم نظیر دفاع مقدس می تواند الگویی نسل جدید باشد:

پدرش می گوید: ده ماه بود از او خبری نداشتیم. مادرش به من می گفت: برو سراغی از حسین بگیر، ببین از زنده است؟ یا نه...؟ می گفتم: کجا برم دنبالش؟ جبهه که یک وجب دو وجب نیست از کجا پیداش کنم؟ تا اینکه روز جمعه امام جمعه پایان خطبه‌ها از مردم خواست «حاج حسین خرازی را دعا کنید». آمدم خانه به مادرش گفتم حسین ما را می گفت «مگه چی شده که امام جمعه هم او را می شناسد؟!» تا اونوقت نمی دانستیم فرمانده لشکر اصفهان است!

در خاطره‌ای دیگر یکی از هم‌رزمان او می گوید: رفتم بیرون و برگشتم. دیدم هنوز با هم حرف می زنند. پیر مرد پرسید: «جوون! دستت چی شده؟ جبهه این طور شده یا مادرزادیه؟» حاج حسین خندید و آن یک دستش را بالا آورد و گفت: «این یکی، جای اون راهم پرمی کند. یک بار اصفهان با همین یک دست، ده دوازده کیلو میوه برای مادرم خریدم». سپس پا شد و رفت. پیر مرد رو به من کرد و گفت: «چه جوون بی تکبری بود. ازش خوشم اومد. دیدی چطور حرف را عوض کرد؟! اسمش چیه این جوون؟»

گفتم: «حاج حسین خرازی» خودش را جمع کرد، راست نشست و گفت: «حاج حسین خرازی فرمانده لشکر؟ همین که ارتش عراق ازش حساب می بره؟!» (مجموعه فائوس ۲، محمد حسن علی جانزاده، قم، جبهه فرهنگی شهدای گمنام، ۱۳۸۹ش، ص ۲۰ و ۳۲)

نداشتند، با استکبار غرب و صهیونیسم بین‌المللی آن چنان مبارزه می کردند که با مزدوران داخلی آنان و

در مقابل هجمه سخت دشمن آن چنان همت کردند که در مقابل افکار و اندیشه‌های التقاطی و کمونیستی و متحجرین از خود مقاومت نشان دادند. در مسائل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، نظامی و ... هیچ‌گاه جهت‌گیری انقلابی و روحیه انقلابی‌گری را فراموش نکردند؛ و در این راه همواره پیرو ولی فقیه‌شان بودند.

پاسداشت این اندیشه و تفکر جز به پیروی از رفتار و گفتارشان نیست. چرا که به فرموده رهبر معظم انقلاب اسلامی وفاداری ملت به راه نورانی و پرطراوت شهیدان، زمینه‌ساز شکست توطئه‌های سلطه‌گران عالم است؛ شهیدان نیازی به ما ندارند بلکه ما محتاج شنیدن پیام آن‌ها، شناخت اهدافشان و پیگیری راه سعادت‌بخش آنان هستیم و دوری از خوف و حزن و اندوه، پیام بشارت بخش شهیدان برای جامعه است.

۵- استفاده از معنویت شهیدان برای خودسازی. اولین پیامشان خدامحوری و ولایت‌مداری و آخرین پیامشان، ایثار یعنی خود را ندیدن و آرمان، هدف و خدا را دیدن و تکلیف‌پذیری از احکام حقه قرآن عزیز است.

آنان هجرت برای دفاع مقدس را به تاسی از امام خویش یک تکلیف الهی می دانستند و استمرار آن را برای تقویت و تحکیم نظام اسلامی که همان تجلی انتظار عینی و عملی منجی آخرالزمان (عج) است، می پنداشتند؛ و پایان کار را تحقق حکومت عدل الهی مهدی موعود (عج) می دانستند؛ و این پرچم به لطف الهی با دستان مجروح اما پر قدرت امام خامنه‌ای حفظه الله به پرچم‌دار اصلی خواهد رسید. ان‌شاءالله

- ارائه خدمت آگاهانه و بی منت و جهادی به مردم

- گسترش فضای محبت و دوستی اهل بیت در جامعه

- بگسترش روحیه محبت به مردم و فداکاری برای مردم

- نشان دادن الگوی ساده زیستی و سبک زندگی اسلامی

- ارتقاء امنیت پایدار در کشور و احساس آرامش در مردم

- زنده کردن پیام‌ها و درس‌ها و الگوهای عاشورایی در بین ملت ایران

- حفظ و تقویت روح حماسی و استقلال طلبی و ظلم‌ستیزی در میان نسل جدید

- نشان دادن راه مبارزه علیه تهاجم سخت و نرم به همه نسل‌ها

- پیروی آگاهانه و خالصانه از ولایت فقیه زمان خود.

- در پیروی از امام خود راست‌قامت در جنگ و اسارت مقاومت کردند.

- آن‌ها که به اسارت دشمن درآمدند، سند مظلومیت یک ملت را در عین اقتدار در مقابل چشم جهانیان به نمایش گذاشتند.

آن‌ها که گمنام زیر خروارها خاک دفن یا در بیابان‌ها را شدند، پس از سال‌ها، امروز زیارتگاه عشاق در اقصی نقاط ایران گردیدند و همگی ثابت کردند، «ملتی که شهادت دارد اسارت ندارد»

۴- جهت‌گیری ولایی؛ انقلابی و اسلامی شهیدان درس امروز ماست. آنان در هر عرصه‌ای از نظام اسلامی جهت‌گیری انقلابی خود را ثابت کردند؛ یعنی از اسلام سکولار و بی‌خاصیت رفاه‌طلب و تجمل‌خواه و بی‌درد دوری کرده و موضعشان در مقابل این‌گونه اسلام در هنگامه مواجهه مشخص بود؛ و ترسی از هیچ قدرت جهانی و داخلی



مدافعین حرم

احمد منصوریان

یارانی که غریبانه تر از رزمندگان جنگ تحمیلی می روند

نقطه آغاز دفاع از حرم

ماجرای زمانی شروع شد که تروریست‌ها به آرامگاه حجر بن عدی صحابی پیامبر (ص) حمله ور شده و تهدید به تخریب بارگاه خواهر امام حسین (ع) کردند. جوانان مسلمان با شعار «کلنا عباسک یا زینب» از سراسر سرزمین‌های اسلامی به سمت سوریه حرکت کردند تا چون عباس زینب باشند.

جوانان افغانستانی، عراقی، لبنانی، یمنی، ایرانی و پاکستانی به سوری‌ها پیوستند و در برابر تروریست‌های تکفیری قد علم کردند. افغانستانی‌های آن جا به «فاطمیون» معروف هستند، عراقی‌ها «عباسیون» و... اما همه آن‌ها در عین گمنامی، می‌جنگند تا با اهدای خون‌شان نگذارند دشمن تکفیری، وجبی به زینبیه نزدیک شود. جدی گرفتن این تهدیدات، موقعی اهمیتش آشکار می‌گردد که جبهه پشت سر گروهک‌های تکفیری و تروریستی را که در کشورهایی

زینب (س) پیام‌رسان عاشورا هم زیبایی را در کربلا دید. امروز هم بسیاری زیبایی را دوست دارند، دوست دارند مرگ زیبایی داشته باشند، هدف زیبایی داشته باشند، زندگی زیبایی داشته باشند و مردانه زندگی کنند چون شنیده‌اند آنان که مردانه زیسته‌اند مرگی مردانه خواهند داشت.

مدافعان حرم دریافت زیبایی از مردانگی دارند، آن‌ها آدم‌های عجیبی نیستند که از دنیا بریده باشند، همسر، فرزند و پدر و مادر نداشته باشند، یکی دانشجوی است و درس را برای هدف زیبایش رها کرده و دیگری نانو است، پدر بودند، همسر بودند، دوست داشتنی بودند و دوست می‌داشتند اما عشقی بزرگتر اسباب حرکت آن‌ها شد. قصه عشق هر کدام شان به حرم حضرت زینب کبری (س) شنیدنی است، اما همه‌اش در این مجال نمی‌گنجد و خود آن‌ها هم ترجیح می‌دهند گمنام باشند.

دفاع مقدس دیگری در جریان است. هر روز تصاویری از شهدای این دفاع مقدس با عنوان «شهید مدافع حرم»، زینت بخش خیابان‌ها و کوچه‌های ایران اسلامی در شهرهای مختلف می‌شود. آنان که می‌دانند این شهدا در چه مسیری و برای تحقق چه اهدافی گام برداشتند، شوق تداوم بخشی راه این عزیزان به حق پیوسته در وجودشان شعله‌ور است. اما آنان که با عمق تحولات در منطقه و جنگ‌های نیابتی نظام سلطه در کشورهایی چون سوریه و عراق آشنا نیستند، به طور قطع از خود می‌پرسند که این افراد برای چه به سوریه و عراق رفته‌اند؟ ارزشمندی مجاهدت شهیدان حرم

بزرگی می‌گفت ارزش آدم‌ها به آن چیزهایی است که دوست دارند، به آرزوهای شان، به افقی که در زندگی مادی و معنوی در نظر گرفته‌اند به آن برسند و همه زندگی‌شان را حول آن تنظیم می‌کنند. خدا زیباست، زیبایی را هم دوست دارد، حضرت

واقعیت این است که در عراق و سوریه کفر و نفاق وحشی و جاهلی در پوشش اسلام، مقابل اسلام ناب محمدی (ص) ایستاده است

شهادای ایرانی؛ عراق و سوریه را شهادای مدافع حرم یا شهادای مدافع حریم آل الله معرفی می کنند؛ این عنوان البته که برای ما نه تنها قابل احترام است، بلکه امری مقدس و اعتقادی است و اصل این کار یک امتیاز خاص برای شهادای ایرانی در سوریه است که در دفاع از حرم بزرگان شیعه جان بر کف دست گرفته اند.

واقعیت این است که در عراق و سوریه کفر و نفاق وحشی و جاهلی در پوشش اسلام، مقابل اسلام ناب محمدی (ص) ایستاده است؛ آنان اگر چه مقصد اصلی را شیعیان معرفی کنند، اما هر مذهب اسلامی را هم که با آنها مخالف باشد، از دم تیغ می گذرانند. ایرانی ها گر چه دفاع از حرم های شیعیان را واجب خویش می دانند، اما جدال ما با اینان تنها تعرض احتمالی به اماکن متبرکه نیست؛ ایران آنجا هست تا یاور برادران عراقی و سوری خویش در جهاد با کفر و شرک و نفاق مدرن باشد؛ تا کفر وهابی نتواند بیش از این بتازد و باطل خویش را پیش ببرد و اندیشه ی خام دستیابی به حکومت شام و عراق را در سر بپروراند؛ نبرد سوریه، خط مقدم جهاد دفاعی مسلمانان علیه وهابیت وحشی ای است که خویش را به عنوان اسلام ناب معرفی می کند و اگر حکومت را بدست بگیرد، از اسلام ناب محمدی (ص) چیزی باقی نخواهد ماند؛ چه رسد به حرم های شیعه! لذا شهادای ما شهادای نبرد اسلام و کفر هستند؛ در این میانه البته از حرم های شیعه هم دفاع می کنند.

واقعیتی است که نمی توان آن را نادیده انگاشت یا از آن فرار کرد.

همان طور که جنگ تحمیلی در سال ۱۳۵۹، واقعیتی بود که ملت ایران با خلق حماسه های بزرگ و تقدیم بیش از ۲۰۰ هزار شهید و ۳۰۰ هزار جانباز و دهها هزار آزاده، توانست آن را به دفاع مقدس و یک دوران پرافتخار تبدیل کند، امروز هم باید در پرتو همان بصیرت و هوشمندی، ملت ایران این جنگ نیابتی را به یک دفاع مقدس و دوران پرافتخار دیگری تبدیل کند. شهادای این دفاع مقدس، نه تنها در ردف همان شهادای دفاع مقدس هشت ساله هستند، بلکه امتیازات دیگری نیز دارند. امتیازات ویژه شهادای حرم در کلام امام خامنه ای این حقیقت در کلام رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در دیدار خانواده های شهادای مدافع حرم این گونه تبیین شده است:

حقیقتاً همه شهادای شما، هم خانواده ها، پدران، مادران و فرزندان آنان، حق بزرگی بر گردن همه ملت ایران دارند. این شهدا امتیازاتی دارند:

۱- یکی این است که اینها از حریم اهل بیت در عراق و سوریه دفاع کردند و در این راه به شهادت رسیدند...

۲- امتیاز دوم این شهادای شما این است که اینها رفتند با دشمنی مبارزه کردند که اگر اینها مبارزه نمی کردند این دشمن می آمد داخل کشور اگر جلوی او گرفته نمی شد ما باید اینجا در کرمانشاه و همدان و بقیه استان ها با اینها می جنگیدیم و جلوی اینها را می گرفتیم. در واقع این شهادای عزیز ما جان خودشان را در راه دفاع از کشور، ملت، دین و انقلاب اسلامی فدا کردند. ۳- امتیاز سوم هم این است که اینها در غربت به شهادت رسیدند. این هم یک امتیاز بزرگی است. این هم پیش خدای متعال فراموش نمی شود.

چون سوریه و عراق بحران آفرینی می کنند و به راحتی دست به کشتار مسلمانان و غیر مسلمانان می زنند، بشناسیم.

اضلاع جبهه ضد مقاومت

پشت سر این گروه های تکفیری و تروریستی، یک جبهه غربی، عبری، عربی و ترکی قرار دارد. هر یک از اضلاع این جبهه، با اهداف و انگیزه های خاص و مربوط به خود، با همدیگر همگرا و هم افزا شده اند. تمامی اسناد و شواهد، نشان می دهد که جمهوری اسلامی از اهداف کانونی برای این جبهه بحران آفرین در منطقه است. آمریکایی ها مدیریت اصلی این جبهه را در دست دارند.

چرایی حضور رزمندگان ایران در دفاع از حرم

استکبار با این نقشه شیطانی، به دنبال بی ثبات سازی تمامی کشورهای اسلامی همسو با ایران در منطقه و خصوصاً جمهوری اسلامی از یک طرف و ایجاد حاشیه امن برای دولت غاصب و کودک کش صهیونیستی و دیگر دولت های مرتجع و وابسته عرب در منطقه از طرف دیگر است. بنابراین، موضوع به طور کامل روشن است که چرا باید نیروهایی از ایران به کمک سوری ها و عراقی ها بشتابند و با کمک های مستشاری به آنان برای مبارزه با گروه های تکفیری و تروریستی، از جان مایه بگذارند. فلسفه این رفتن، دفاع از حریم اهل بیت و عتبات عالیات از یک طرف و دفاع از عزت، استقلال و امنیت ایرانیان از طرف دیگر است.

اگر این پرچمداران عزت مسلمین و مدافعان استقلال و امنیت کشور، امروز در سوریه و عراق به جنگ با این فریب خوردگان و مزدوران در اختیار نظام سلطه نروند، فردا با همین گروه های تکفیری، باید در داخل مرزهای جغرافیایی ایران مبارزه شود. این

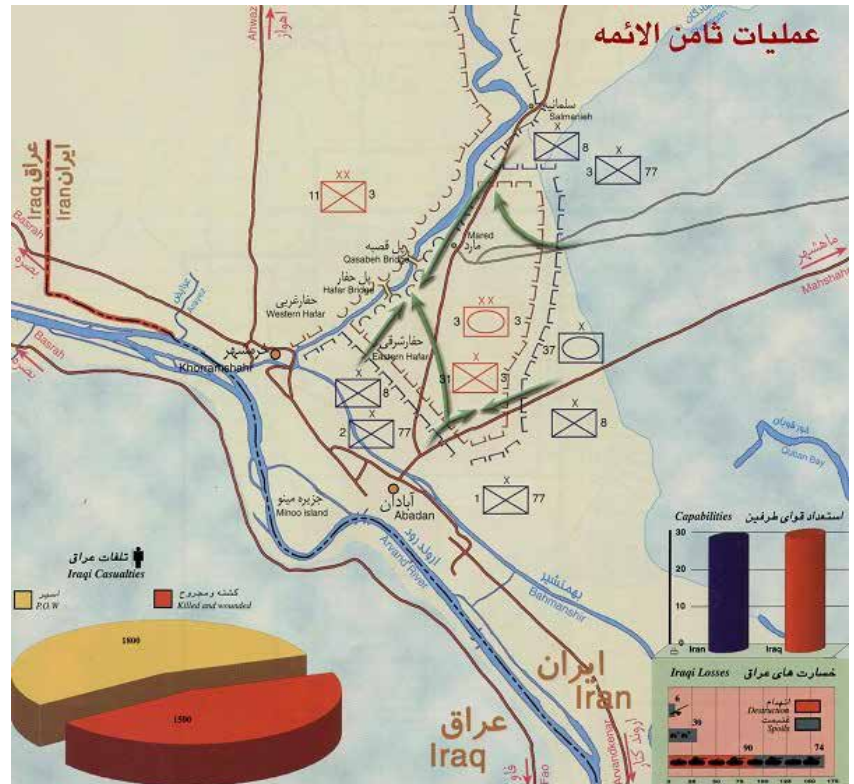
تاکتیک عراقی‌ها و عدم اطلاع مردم از این تغییر تا مدتی باعث گرفتار آمدن اهالی آن مناطق به دست نیروهای بعثی شود که در یکی از این موارد، محمد جواد تندگویان وزیر وقت نفت جمهوری اسلامی ایران به اسارت در آمد. اولین خبر در مورد حضور عراقی‌ها در این مناطق توسط یک اوراچی اهل آبادان به فرمانده سپاه این شهر داده شد. پس از این اطلاع‌رسانی، گروه‌های مختلف نظامی و مردمی به سمت مواضع عراقی‌ها حمله‌ور شده و تا حدودی توانستند آن‌ها را عقب برانند.

البته این مقاومت‌ها باعث شکسته شدن محاصره سنگین آبادان نشد و به همین منظور و در پی دستورالعمل امام خمینی (ره) در اواسط آبان ۱۳۵۹ و تأکید بر سرعت بخشیدن به شکست حصر آبادان، برای اولین بار در اوایل بهمن ۱۳۵۹ طرحی در سپاه پاسداران تهیه و به شورای عالی دفاع ارائه شد. البته این طرح بنا به دلایلی از جمله دخالت‌های بنی‌صدر و سوء مدیریت وی به تعویق افتاد. ورود او به امور تخصصی جنگ، باعث وارد آمدن بسیاری از آسیب‌ها بر کشور شده بود. ناآرامی‌های اجتماعی و نظامی، تضعیف سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و شکست‌های پیاپی در میدان جنگ، همه و همه در حالت خوش‌بینانه نشان‌دهنده ضعف مدیریتی بنی‌صدر بود.

البته در این میان و برای شکستن این حصر، عملیات‌هایی در دستور کار قرار گرفت اما هیچ‌کدام نتوانستند، محاصره آبادان را در هم بشکنند.

۱- عملیات جاده ماهشهر: این عملیات در تاریخ ۳ آبان ۱۳۵۹ باهدف عقب راندن ارتش عراق از منطقه اشغالی شرق کارون صورت گرفت.

۲- عملیات سه‌راهی آبادان: این عملیات



حصر آبادان و شکست آن

محمد رحمانی

ایران محسوب می‌شد که از طریق راه‌آهن سراسری به سایر نقاط ایران متصل می‌شد. به فاصله‌ی ۴۰ روز از آغاز جنگ تحمیلی و علی‌رغم مقاومت مردم، خرمشهر به‌عنوان یکی از مهم‌ترین بنادر کشور، سقوط کرد. پس از سقوط خرمشهر، دشمن بعثی با تغییر تاکتیک از تصرف اهواز منصرف شده و هدفش را بر تصرف آبادان قرارداد و بدین منظور آبادان را تحت محاصره‌ی شدید خود قرارداد.

عراقی‌ها با احداث پل بر روی رودخانه‌ی کارون و مسدود کردن جاده اهواز-آبادان توانستند مسیر ورود به بخش‌های شمالی این شهر را فراهم آورند. البته این تغییر

محاصره آبادان، یکی از مهم‌ترین اتفاقاتی بود که در اوایل جنگ تحمیلی حادث شد. آبادان در دورترین نقطه جنوب غربی ایران، قرار دارد که از جنوب، آب‌های خلیج فارس و از شمال و مشرق رودخانه‌های کارون و بهمنشیر و از غرب، اروندرود آن را در بر گرفته‌اند. اروندرود در غرب آبادان تنها رودخانه قابل کشتیرانی ایران است که تا پیش از جنگ تحمیلی عراق، دو بندر بزرگ خرمشهر و آبادان از مسیر این آبراه به خلیج فارس و دریاهای آزاد متصل می‌شدند. آبادان به سبب وجود پالایشگاه نقش بسیار مهمی در صنعت نفت آن روز ایران داشت. خرمشهر نیز یکی از مهم‌ترین بنادر مبادلاتی

**شکسته شدن حصر آبادان
پیام‌های مهمی داشت. پیام
مقاومت و ایمان بر مسیری که در
آن قدم نهاده‌ایم.**

و هماهنگی این دونیرو در مراحل مختلف را نیز می‌توان از دستاوردهای عملیات ثامن‌الائمه بشمار آورد.

این عملیات به‌عنوان اولین نقطه از عملیات‌های هجومی ایران و سرآغاز استخوان‌بندی و تشکیلات کنونی قوای رزمی سپاه به حساب می‌آید. تا قبل از این عملیات تشکیلات تثبیت شده و منظمی به یگان‌های رزم سپاه حاکم نبود؛ اما در این عملیات برای اولین بار با سازمان گردان، نیروهای خود را بکار گرفت.

فرماندهی محورهای عملیات ثامن‌الائمه بر عهده سرداران شهید حسن باقری و حسین خرازی بود که شخصیت آنان در شکل‌گیری تشکیلات سازمان رزم سپاه، استراتژی هجوم قوای نظامی و موفقیت‌های بی‌نظیر آینده نقش بسزایی ایفا نمودند. همچنین در این عملیات از فرماندهی بزرگانی چون شهید کلاهدوز و شهید سرتیپ فلاحی باید نام برد.

شکسته شدن حصر آبادان پیام‌های مهمی داشت. پیام مقاومت و ایمان بر مسیری که در آن قدم نهاده‌ایم. پیام شکست حصر آبادان، باز خوانی شعار الله‌اکبر بود؛ یعنی اینکه خدا بزرگ‌ترین است و دست او بالاترین دست‌ها است و ایمان به اینکه می‌توان با توکل بر خدا بر قدرت‌های به‌ظاهر بزرگ غلبه کرد. به همین دلیل است که رهبر انقلاب شکست یک ملت را زمانی می‌داند که به این نقطه برسند که تصور کنند کاری نمی‌توانند انجام دهند.

مقرر شد عملیات در تاریکی شب انجام شود تا دشمن نتواند از نیروهای زرهی خود بهره لازم را ببرد. سرانجام عملیات ثامن‌الائمه (ع) باهدف انهدام نیروهای دشمن در شرق کارون و تصرف این منطقه، در ساعت یک بامداد پنجم مهرماه سال ۱۳۶۰ با رزم مقدس «نصر من الله و فتح قریب» آغاز شد. همان‌طور که گفته شد طرح اولیه این عملیات بر هماهنگی ارتش و سپاه استوار بود و به همین سبب نیروهای حاضر در این عملیات بزرگ از «لشکر ۷۷ خراسان» شامل سه تیپ سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ۱۶ گردان نیروی پیاده در سازمان سه قرارگاه تیبی، «تیپ ۳۷ زرهی شیراز»، «گردان ۲۵۱ تانک» از «لشکر ۱۶ زرهی»، «گردان ۱۰۷ ژاندارمری»، «گروه رزمی ۲۹۱ تانک» بودند و جهاد سازندگی علاوه بر احداث جاده «وحدت» در فروردین ۱۳۶۰، امور مقدماتی عملیاتی را انجام دادند.

نیروهای ایرانی باوجود تمام مشکلات از جمله گرمای شدید، مقاومت سرسختانه و ۴۲ ساعته‌ی عراق را در هم شکستند و عملیات با موفقیت کامل به پایان رسید و نیروهای عراق در منطقه عملیاتی خسارات سنگینی را متحمل شدند و جزیره آبادان از محاصره آنان خارج شد. عملیات ثامن‌الائمه (ع) که منجر به شکست حصر آبادان شد، تحولی استراتژیک و به‌عنوان نقطه‌ی عطف برای تغییرات عمده در میدان نبرد محسوب می‌شود.

در واقع با حذف بنی‌صدر، زمینه‌های مناسبی برای همکاری سپاه و ارتش به وجود آمد و پیروزی در عملیات ثامن‌الائمه توانست مسیری جدید در هماهنگی‌های نیروهای نظامی فراهم بیاورد. تلفیق نسبتاً موفق سازمان کلاسیک ارتش و نیروی پیاده و هجومی سپاه و همچنین همفکری

در تاریخ ۱۹ آذر ۱۳۵۹ باهدف گسترش مواضع ایران در شمال آبادان صورت گرفت. ۳- عملیات توکل: این عملیات در تاریخ ۲۰ دی ۱۳۵۹ باهدف عقب راندن ارتش عراق تا نوار مرزی صورت گرفت.

۴- عملیات تپه‌های مدن: این عملیات در تاریخ ۲۵ اردیبهشت ۱۳۶۰ باهدف آزادسازی تپه‌های مدن صورت گرفت.

۵- عملیات فرمانده کل قوا: این عملیات در تاریخ ۲۱ خرداد ۱۳۶۰ باهدف عقب راندن ارتش عراق از جنوب سلیمانیه صورت گرفت. این عملیات زمینه بسیار مؤثری برای طراحی و اجرای عملیات شکست حصر آبادان فراهم کرد.

۶- عملیات شهید چمران: این عملیات در تاریخ ۴ مرداد ۱۳۶۰ باهدف آزادسازی جاده آبادان ماهشهر صورت گرفت.

با بی‌نتیجه ماندن تمامی این تلاش‌ها در نهایت پس از کنار گذاردن بنی‌صدر، بازم طرحی عملیاتی مبتنی بر هماهنگی بین نیروهای ارتش و سپاه در اوایل مرداد سال ۱۳۶۰ توسط شهید کلاهدوز (قائم‌مقام فرماندهی سپاه) در جلسه شورای عالی دفاع ارائه شد و کلیات آن مورد تصویب قرار گرفت. با تکمیل این طرح سرانجام در ساعت ۱ بامداد روز پنجم مهر ۱۳۶۰ نیروهای ایران به‌طور ناگهانی بر مواضع عراق هجوم برده و خاک‌ریزهای اولیه عراق را بدون زدو خورد اشغال کردند.

البته تسلط عراق بر قسمت‌های شرقی آبادان کماکان ادامه داشت که این امر، موجب کنترل نیروهای عراقی بر مناطق استراتژیکی همچون بندر ماهشهر و محروم شدن ایران از دسترسی به بخش‌های شمال غربی خلیج فارس می‌شد. با توجه به ابعاد وسیع منطقه عملیاتی، امکان اختفای تحرکات نظامی در طول روز میسر نبود لذا

معرفی آثار



معرفی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، پژوهشگاهی است با شخصیت حقوقی مستقل و در حکم نهاد عمومی و غیردولتی و غیرانتفاعی که در سال ۱۳۷۳ با ابتکار و پیگیری حجت الاسلام دکتر علی اکبر رشاد تأسیس شده و نامبرده از ابتدای تأسیس تاکنون به عنوان رئیس، بالاترین مقام اجرایی پژوهشگاه را نیز بر عهده دارد. مقر سازمان مرکزی پژوهشگاه، در تهران است و عمده گروه‌های علمی آن در دفتر قم مستقر هستند.

پادکستینگ برای ارتباط با یکدیگر به دنبال راهکاری بودند تا با عملکردی مشابه سامانه پیامک، آن‌ها را مرتباً در جریان رویدادهای مهمی که برای اعضای گروه اتفاق می‌افتد، قرار دهند. در حقیقت تلفن همراه به همراه پیامک، ایده اصلی را در اختیار بنیان‌گذاران تویبتر گذاشت. نام تویبتر که در اصل به معنی صدای چهچهه زدن پرنده است؛ به این دلیل انتخاب شد که القاء کننده جریان متناوب اطلاعات است؛ جریانی که هدف اصلی اجرای آن عنوان شده است. وی می‌افزاید که تویبتر در ماه بیش از ۱۹۰ میلیون بازدیدکننده دارد. در روز ۶۵ میلیون تویبتر در این وبگاه تولید می‌شود. وی به نقش مخرب تویبتر در فتنه ۸۸ اشاره می‌کند و می‌نویسد که استفاده از تویبتر در انتخابات سال ۸۸ ایران و حوادث پس از آن به سرعت توسط رسانه‌های مختلف غربی انعکاس گسترده‌ای داشت.

مؤلف نتیجه می‌گیرد که فرهنگ تبلیغ شده در این امپراتوری‌ها در بعضی مسائل متفاوت و در بعضی دیگر کاملاً خلاف دین و فرهنگ کشورهایی همچون ایران است. برای مثال در گاه یاهو یک بخش ویژه هم‌جنس‌بازان دارد، بخشی که «افتخار» نام دارد، چراکه به گفته خود هم‌جنس‌بازان، آنان به روش خود افتخار می‌کنند. البته هدف نویسنده صرفاً نشان دادن ویژگی‌های منفی این فضا نیست، به طوری که بسیاری از خدمات متنوع و نقاط قوت آن‌ها نیز در این کتاب آمده است، بلکه هدف نشان دادن قدرت شکل‌دهی این امپراتوری‌ها به فضای غالب سیاسی، فرهنگی و اقتصادی فضای مجازی است. هشت امپراتوری ذکر شده همگی آمریکایی هستند و به‌طور طبیعی تفکر غالب این کشور را دنبال می‌کنند.

رسالت‌های پژوهشگاه

پژوهشگاه مذکور که یکی از دستگاه‌های علمی پژوهشی برجسته‌ی کشور در حوزه‌ی علوم انسانی و دین پژوهی است، دارای اهداف و رویکردهای پژوهشی زیر است:

۱- نظریه‌پردازی و نوآوری علمی در جهت توسعه و تعمیق معرفت دینی و نیز بسط مطالعات راهبردی و کاربردی گره‌گشا در قلمرو حکمت و اندیشه‌ی دینی، فرهنگ، معارف و علوم انسانی اسلامی.

۲- تعمیق و تحکیم بنیادهای معرفتی گفتمان فکری انقلاب اسلامی و رفع نیازمندی‌های نظری جمهوری اسلامی در زمینه‌ی نظامات اجتماعی و رفتاری اسلام و ارائه‌ی الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت.

۳- بازشناسی، نقادی، بازپیرایی و باز ارائه‌ی موارد معرفتی بازمانده از علمای اسلام، در حوزه‌ی دین پژوهی، فرهنگ و اندیشه‌ی دینی و نظامات اسلامی.

۴- مطالعه‌ی مقایسه‌ای (تطبیقی) و نقد فعال، مبتکرانه و روشمند مکاتب و نظریه‌های معارض و رقیب در قلمرو حکمت و اندیشه‌ی دینی، فرهنگ و علوم انسانی اسلامی.

۵- دفاع علمی از حکمت و معرفت دینی و فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی.

۶- ارائه‌ی شایسته و اثربخش مبانی و معارف و حیانی و تعالیم اهل بیت ناظر به نظر‌ها و نیازهای نوپدید.

۷- تربیت صاحب‌نظران متعهد، کارآ و زمان‌آگاه، در زمینه‌های مندرج در بندهای فوق.

گروه‌های علمی پژوهشگاه

در حال حاضر مجموعاً بیست گروه علمی در رشته‌های مختلف پژوهشی در ذیل چهار پژوهشکده‌ی اصلی با عناوین پژوهشکده حکمت و دین پژوهی، نظام‌های اسلامی،

نظریه‌پردازی و نوآوری علمی در جهت توسعه و تعمیق معرفت دینی و نیز بسط مطالعات راهبردی و کاربردی گره‌گشادر قلمرو حکمت و اندیشه‌ی دینی، فرهنگ، معارف و علوم انسانی اسلامی.

پژوهشگاه و مؤسسات علمی وابسته تهیه و منتشر می‌شود. همچنین دو مجله‌ی علمی - تخصصی بین‌المللی، بانام‌های «مجله‌ی بین‌المللی فلسفه‌ی دین» (به زبان انگلیسی) و «قبسات» (به زبان عربی)، در دست تهیه و انتشار است.

تاکنون بیش از ۹۵ اثر پژوهشگاه به برخی از زبان‌های اصلی دنیا ترجمه شده و بیش از ۳۴ مورد از آن‌ها در خارج کشور به صورت مکتوب و الکترونیکی انتشار یافته است. مجموع اعضای هیات علمی و محققان همکار پژوهشگاه تاکنون موفق به کسب بیش از یکصد و پنجاه جایزه و تقدیرنامه از جشنواره‌های معتبر کشور برای طرح‌ها، تحقیقات و مقالات تولیدی خود شده‌اند. ضمناً پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی طی دو سال (سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۹۱) به‌عنوان دستگاه پژوهشی برتر از سوی جشنواره فارابی معرفی شد. پژوهشگاه همچنین در سال ۱۳۹۱ موفق به اخذ موافقت با تشکیل قطب علمی فلسفه‌ی دین از شورای قطب‌های علمی کشور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) شده است.

حلقات علمی و محققان طرح‌های تحقیقی، در گروه‌های علمی و حلقات پژوهشی پژوهشگاه و در حوزه‌های دانشی «حکمت و دین پژوهی»، «نظام‌های اسلامی»، «فرهنگ و مطالعات اجتماعی» و «دانش نامه‌نگاری دینی» به فعالیت علمی پژوهشی می‌پردازند.

گذشته از پژوهش‌کننده‌های چهارگانه، چهار مؤسسه‌ی علمی بانام‌های ۱- کانون اندیشه‌ی جوان ۲- مرکز پژوهش‌های جوان ۳- مؤسسه‌ی پیوست‌نگاری فرهنگی افق ۴- مؤسسه‌ی آموزش عالی حوزوی حکمت، در راستای اجرای مطالعات و تحقیقات بینارشته‌ای، مشتمل بر گروه‌های علمی فلسفه علوم انسانی، الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، عدالت پژوهی و مطالعات زن و خانواده به‌عنوان مؤسسات علمی وابسته به پژوهشگاه فعالیت می‌کنند.

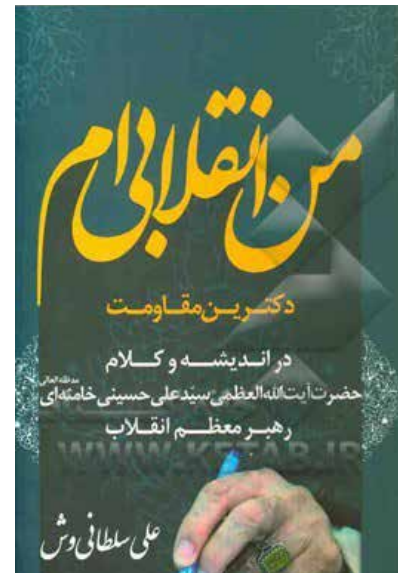
مهم‌ترین آثار پژوهشگاه

پژوهشگاه علاوه بر دانشنامه‌ی امام علی (ع) در سیزده مجلد و دانشنامه‌ی فاطمی (س) در شش مجلد، بیش از ۱۳۰۰ عنوان از تحقیقات خود را در قالب کتاب و مجله توسط سازمان انتشارات به چاپ رسانده است. هم‌اکنون سه مجله‌ی علمی دارای اعتبار علمی - پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بانام‌های «قبسات» (در موضوع فلسفه دین و کلام)، «اقتصاد اسلامی» و «حقوق اسلامی»، یک مجله دارای اعتبار علمی - پژوهشی از شورای عالی حوزه‌های علمیه بانام «ذهن» (در موضوع معرفت‌شناسی و حوزه‌های مرتبط)، یک مجله‌ی علمی - تخصصی بانام «کتاب نقد» و دو مجله‌ی عمومی بانام‌های «زمانه» (در موضوع تاریخ معاصر) و «حاشیه» (در موضوع حوزه و طلاب جوان)، در

فرهنگ و مطالعات اجتماعی و دانش نامه‌نگاری دینی فعالیت می‌کنند. وظیفه‌ی اصلی گروه‌های علمی، طراحی و اجرای تحقیقات، بارویکرد اصلی تولید علوم انسانی اسلامی، مشتمل بر انجام اموری چند است: تهیه‌ی ساختار منطقی مباحث و موضوعات تحقیق، تهیه‌ی فهرست حوزه‌های تمحض علمی و عنوان‌های مطالعاتی و تحقیقاتی، اولویت‌گذاری، تعریف و تهیه‌ی پیش‌طرح، تأیید صلاحیت محققان، ارزیابی و تصویب طرح‌های تحقیقاتی، نظارت بر حسن اجرای تحقیقات و ارزیابی و تأیید نهایی حاصل تحقیق.

گذشته از اجرای تحقیقات، مجموعه‌ای از برنامه‌ها و فعالیت‌های علمی برای گروه‌ها تعریف شده است، که عبارت‌اند از: اجرای کرسی‌های نظریه‌پردازی و نوآوری و نقد و مناظره، تهیه‌ی مقاله برای مجلات علمی معتبر و نمایه شده‌ی داخلی و خارجی و دانشنامه‌ها و همایش‌های علمی، تهیه‌ی مجلات و مجموعه‌ی مقالات علمی، طراحی و اجرای همایش در سطوح بین‌المللی و فراملی و ملی، برگزاری هم‌اندیشی‌ها و نشست‌های علمی و جلسات نقد کتاب، تأسیس انجمن‌های علمی و قطب‌های علمی، اجرای گفت‌وگوهای علمی انتقادی با مبادی تفکرات جهانی رقیب و مرابطه‌های علمی با مبادی تفکرات جهانی هم‌سو، برگزاری دوره‌های آموزشی در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاهی و سطوح عالی حوزوی، دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی کوتاه‌مدت و... این وظایف جملگی در ذیل برنامه‌های جامع پژوهشی پنج‌ساله و طی فرآیندهای دقیق و تعریف شده، تحقق می‌یابد. حدود ۷۵ عضو هیأت علمی استخدامی تمام‌وقت در کنار بیش از ۲۰۰ محقق همکار در قالب اعضای شورا و

معرفی آثار



خلاصه کتاب من انقلابی ام

«دکترین مقاومت در اندیشه و کلام حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی»

مقاومت از جمله عناصر و دال‌های گفتمان انقلاب اسلامی است که توجه و عمل به آن تاکنون دستاوردها و نتایج مثبتی را برای نظام اسلامی به ارمغان آورده است. از این رو، آشنایی با مفهوم، عناصر و اجزای تشکیل دهنده این دکترین، برکات، دستاوردها، لوازم و شرایطش ضروری است. از جمله آثاری که کوشیده تا این دغدغه را به طور منسجم پوشش دهد، کتاب «من انقلابی ام» می‌باشد که در زیر به طور مختصر به معرفی آن می‌پردازیم.

کتاب «من انقلابی ام» با زیر عنوان «دکترین مقاومت در اندیشه و کلام حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی» عنوان کتابی است که به همت علی سلطانی‌وش، از سوی انتشارات راه مشاور، در حجم ۲۳۲ صفحه و با قطع وزیری منتشر شده است. در مقدمه کتاب آمده است که نگاهی تحلیلی و آماری به سخنان و منویات مقام معظم رهبری، ما را به اهمیت مسئله مقاومت، صبر، ایستادگی و استقامت در همه زمینه‌ها رهنمون می‌سازد. تکرار کلیدواژه‌های این مفهوم به تعداد بیش از ۲۱۰۰ بار در طول سالیان زعامت معظم له خود گواهی بر این مدعاست.

به باور نویسنده، دکترین مقاومت مقام معظم رهبری دارای محوری کانونی است که سایر مسائل و مفاهیم برگرد آن سازمان یافته‌اند که همان مردم و امت اسلامی است. صف بندی دقیق و شفاف؛ ویژگی دیگر این دکترین است که به عنوان مثال می‌توان به تقسیم بندی جهان به دو جبهه حق و باطل اشاره کرد که به تعبیر معظم له، این جبهه باطل یا همان نظام سلطه کنونی نه تنها مسئول همه‌ی بدبختی‌های ملت‌ها و انسان‌های سراسر عالم است، بلکه به اتکای سرنیزه و زور،

بی‌شرمانه هر لحظه به قلدری و تجاوز خود ادامه می‌دهد. البته این اختاپوس خطرناک و غده سرطانی تنها محصور در کشورهای سلطه‌گر نیست، بلکه کشورهای نیز که با سلطه‌پذیری، دخالت‌های وقیحانه این ابرقدرت‌ها را قبول می‌کنند، جزو جهان باطل و نظام سلطه هستند. از نظر ایشان، تنها راه حقیقی در برخورد با این نظام سلطه، مقاومت است.

کتاب در پنج فصل تنظیم شده است که به ترتیب در فصل اول به تعاریف و ویژگی‌های مقاومت و واژه‌های مرتبط با آن از دیدگاه مقام معظم رهبری می‌پردازد. فصل دوم اهمیت مقاومت و در فصل سوم نیز لوازم، شرایط و عواملی که برای پیشبرد جریان مقاومت ضروری و لازم است، بیان شده است و در این زمینه از تمسک به اسلام و وحدت کلمه، پشتیبانی مردم، حضور عمیق و عملی اسلام در زندگی مردم، حضور و وحدت مردم، کارآمدی و هوشیاری مسئولان، پیروی از مسلک امام حسین علیه السلام، قدرت تحلیل، توجه به جنگ روانی دشمن، ایمان راسخ همراه با بصیرت و عمل، برنامه‌ریزی تقویت ساخت درونی قدرت، پیشگامی مسئولان در مقاومت، صلاح و سلامت و عدل و تقوا و ورع مسئولان، تذکر دم‌به‌دم و... نام می‌برد.

در فصل چهارم به موانع و مشکلات پیشروی مقاومت می‌پردازد و از فساد اقتصادی، تغییر محاسبات، تصمیم‌های خلق الساعه و تغییر مقررات، جاذبه‌های فریبنده و حب دنیا، ابتدال فرهنگی و اخلاقی، گناه، بی‌صبری، ناآگاهی، بی‌اعتنایی به تحولات عالم، ترس از خطرات، شکاف و اختلاف بین مسئولان، ضعف و کوتاهی، ساده‌اندیشی و عقب‌نشینی، تزلزل و تردید نسبت به آرمان‌های اسلامی، تضعیف ارتباط با خدا



و هوسرانی، ضعیف‌النفس بودن، و سوسه‌ی حفظ نفس و ترس، توقف و ناامیدی، احساس به پایان رسیدن دوران مجاهدت و... به‌عنوان موانع و مشکلات پیش‌روی مقاومت نام می‌برد.

در فصل پنجم نیز نتایج، آثار، برکات و دستاوردهای مقاومت از دیدگاه مقام معظم رهبری ارائه شده است. تغییر مسیر تاریخ دنیا، تحقق آرمان‌ها و شعارهای ملت، عزت و تفوق بر هر قدرتی، به‌زانو در آمدن دشمنان و از بین رفتن مشکلات، پیروزی خون بر شمشیر، استقلال، عزت و زندگی اقتدار آمیز، بیداری ملت‌های منطقه و نگرانی دشمن، پیروزی در سخت‌ترین مبارزات با کمترین امکانات، کند شدن حربه‌های دشمن، صلابت چهره، عزت و تأثیر گذاری فرا منطقه‌ای جمهوری اسلامی، حفظ در صراط مستقیم و هدایت، پیشرفت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، حل مشکلات و تثبیت ارکان نظام، رفع موانع و عقب‌نشینی دشمن، برافراشتن کاخ با عظمت تمدن اسلامی، حفظ کیان حقیقی و ملی، تبدیل محنت‌ها به نردبان ترقی و پیشرفت، الهام‌بخشی و الگوسازی برای دیگران، ماندگاری شجره طیبه انقلاب اسلامی و... از جمله آثار و دستاوردهای مقاومت از دیدگاه مقام معظم رهبری است که در فصل آخر بدان‌ها پرداخته شده است.

ویژگی متمایز این کتاب آن است که با تحلیل کمی بیانات و رهنمودهای مقام معظم رهبری و به‌طور مستند، توانسته است دکترین مقاومت؛ لوازم، ویژگی‌ها، عناصر و دستاوردهای آن را از دیدگاه مقام معظم رهبری استخراج کند؛ بنابراین، از این جهت که اثر حاضر به‌طور مستقیم بر گفته‌شده از بیانات مقام معظم رهبری است، اثری متمایز و قابل استناد است.



گزارش نشست هم‌اندیشی سخنرانان مرتبط با هیأت رزمندگان اسلام

چهاردهمین نشست هم‌اندیشی سخنرانان مرتبط با هیأت رزمندگان اسلام در روز چهارشنبه مورخ ۲۸ شهریورماه ۱۳۹۵ با حضور سخنرانان شاخص کشوری و چهره‌های برجسته در مجتمع ۱۳ آبان تهران برگزار شد.

سلطه جهانی به‌طور کامل است که پیش‌نیاز آن سلطه بر خاورمیانه و علی‌الخصوص ایران می‌باشد. برای رسیدن به این هدف، برنامه‌هایی از جمله بی‌ثبات‌سازی مانند فتنه سال ۸۸، تشدید تحریم‌ها در تمام ابعاد و جنبه‌ها برای کشاندن ایران به پشت میز مذاکره، نفوذ در دستگاه‌های تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری و القا این مفهوم که راهی به جز کنار آمدن با غرب وجود ندارد و سعی در تغییر سیاست‌های داخلی توسط نیروهای نفوذی دارند. ایشان در ادامه با مطرح کردن این موضوع

برداشت گردیده که محور سخنرانی‌های این نشست قرار می‌گیرند:

- ۱- اقتصاد مقاومتی
 - ۲- پیشرفت علم
 - ۳- روحیه انقلابی‌گری (جهاد کبیر)
- در ادامه آقای نجات، رئیس هیأت امناء ستاد مرکزی هیأت رزمندگان اسلام، حول محور جهاد کبیر به ایراد سخنرانی پرداخت و با اشاره بر این موضوع که به تکرار مقام معظم رهبری واژه انقلابی‌گری را به کار بردند و در بیانات اخیر واژه جهاد کبیر را نیز به آن اضافه نمودند، اذعان کرد: هدف آمریکا

در این نشست ابتدا حجت‌الاسلام تویسرکانی، مدیر جلسه، بعد از عرض خیرمقدم به بیان و تشریح برنامه‌ها و اهداف نشست پرداخت و بیان کرد: در راستای اهداف دشمن برای تبدیل جمهوری اسلامی به جمهوری عادی به‌وسیله سه راهبرد توسعه فقر (تحریم‌ها و گره‌های اقتصادی)، توسعه جهل (با استفاده از سازوکارهایی چون اینترنت، ماهواره، فضای مجازی)، توسعه غفلت (اشرافی‌گری، دنیاپرستی و فساد و فحشا) و مقابله با این مسائل، ۳ راهبرد از مطالبات امام خامنه‌ای



توجه داشت که در این موضوعات حق و باطل به هم آمیخته شده است. در آخر ایشان با اشاره به فعالیت‌های اشخاص مختلف و تأثیر گذار در رسانه‌های اجتماعی و همچنین بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با اهمیت کار در فضای مجازی؛ بیان کرد: امروزه رسانه‌های اجتماعی مانند یک منبر مجازی کاربرد دارد و اعضای که شمارا در این رسانه‌ها دنبال می‌کنند به محض اینکه مطلبی از شما منتشر شود در مقابل دیدگان آن‌ها قرار می‌گیرد و همچنین با امکاناتی که این شبکه‌ها دارند می‌توان از نظرات آن‌ها آگاه شد و نسبت به دیدگاه مخاطبان خود اطلاع پیدا کنید؛ اما باید توجه داشت که محتوای خوب باید همراه با ظرف و قالب خوبی ارائه شود که این موضوع یکی از اوامر امام خامنه‌ای می‌باشد.



که مقام عظمای ولایت خواستار مقاومت و ایستادگی هستند، تأکید کرد: دو راه وجود دارد یا کوتاه آمدن و هضم شدن در نظام سلطه جهانی و خارج شدن از راه حق و یا کوتاه نیامدن و ایستادگی و جهاد و مقاومت و رسیدن به نصرت الهی. راه سومی وجود ندارد.

حجت‌الاسلام علیرضا پناهیان نیز در ارتباط با موضوع تقویت و استمرار روحیه انقلابی‌گری و تمرکز بر موضوع جهاد کبیر به ایراد سخنرانی پرداخت و با اشاره به تاریخ صدر اسلام و اتفاقات و مسائل آن دوره و تصمیمات سیاسی پیامبر اسلام اشاره کرد: جهاد کبیر یعنی در برابر مذهبی‌ترین قوم بایستی. پیامبر اکرم در مذهبی‌ترین شهر جهان مبعوث شدند و جهاد کبیر انجام دادند و آن مقابله با دین و معنویت و اخلاق قلابی بود. ایشان همچنین با اشاره به مسائل روز کشور و بیان مصادیق آن اضافه کرد: اصل اسلام جهاد کبیر و اصل جهاد کبیر گوش نکردن به حرف‌های خوب مخالفین است.

در قسمت سوم و پایانی این نشست؛ آقای مهندس ضرغامی به تحلیل مسائل سیاسی روز و اهمیت و کاربردهای فضای مجازی به ایراد سخنرانی پرداخت. ایشان با اشاره به وضعیت کنونی دنیا و پیشرفت تکنولوژی و اهمیت فضای مجازی؛ بیان کرد: اگر امروز ما خودمان به روز نباشیم نمی‌توانیم اثر گذاری خوب و با اثری را از خود توقع کنیم. امروز باید مسائل و شبهات روز جامعه به خصوص جوانان و نوجوانان را دانست و نسبت به آن‌ها برنامه‌ریزی کرد و پاسخ مناسب داد.

ایشان با اشاره به کاربردهای فضای مجازی و استفاده از آن در جهت انتشار محتواهای عالی؛ اذعان کرد: در این فضا بعضی اوقات می‌توان اخبار و مسائل روز را زودتر از سایر رسانه‌ها به دست آورد اما باید به این موضوع



مصاحبه ماهنامه هیأت با
حجت الاسلام مجتبی سفیدی

گزارش عملکرد معاونت آموزش هیأت رزمندگان اسلام

متن پیش رو مصاحبه‌ای است با حجت الاسلام مجتبی سفیدی معاونت آموزش هیأت رزمندگان اسلام در مورد تشکیلات و اهم فعالیت‌های این معاونت در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۵

س- با تشکر از وقتی که در اختیار ما قرار دادید؛ بفرمایید معاونت آموزش هیأت رزمندگان از چه بخش‌هایی تشکیل شده است؟

ج- ضمن تشکر متقابل از شما برای انعکاس عملکرد دوستان معاونت آموزش باید عرض کنم که طبق برنامه ریزی که در معاونت آموزش برای تفکیک کارها و مسئولیت‌ها در جهت هر چه بهتر انجام شدن عملکرد این معاونت صورت گرفته، چارتی تهیه گردیده است که معاونت آموزش را به هفت بخش تقسیم می‌کند. این بخش‌ها عبارت‌اند از: واحد پژوهش، واحد طرح و برنامه، واحد آموزش، واحد اجرایی، واحد روابط عمومی، واحد امور مالی و واحد گزینش و ارزیابی خطبا. هر کدام از این واحدها مسئولیتی بر عهده دارند که در چارت معاونت آموزش مشخص شده است.

س- بر طبق چارت ارائه شده یکی از مسئولیت‌های واحد پژوهش، تألیف کتاب است، آیا در

این زمینه اقدامی صورت گرفته است؟

ج- بله، با تصویب مدیریت ستاد مرکزی هیأت رزمندگان، تألیف کتابی تحت عنوان هیأت طراز «انقلاب اسلامی» در دست پیگیری است تا در آن کتاب شاخصه‌های موفقیت یک هیأت مورد بررسی قرار گیرد و بتوان الگویی صحیح از آداب هیأت داری به نسل جدید ارائه کرد و مشتاقان اهل بیت با مصون ماندن از آسیب‌هایی که در کمین است بتوانند کمال بهره را از مجالس آل الله ببرند و ان شاء الله این کار گامی باشد در جهت تعمیق معرفت و محبت دوستداران خاندان پیامبر اسلام نسبت به ساحت مقدس آن حضرات. طرح اولیه این کتاب تهیه شده است و قرار است با انجام مصاحبه‌هایی با سخنرانان و مادحان و هیأت‌داران صاحب تجربه، از نگاه این عزیزان در تألیف این کتاب استفاده شود. این مصاحبه‌ها در حال پیگیری و انجام است. دومین کتابی که در دستور کار ما قرار دارد، کتاب احکام هیأت است. در این کتاب به مسائل شرعی مبتلا به برای شرکت کنندگان و برگزار کنندگان هیأت پرداخته می‌شود.

س- معاونت آموزش برای بخش دوم از واحد پژوهش که با عنوان محورهای بیانات آقا نام گذاری شده است، چه اقدامی انجام می‌دهد؟

ج- از این جهت که بیانات مقام معظم رهبری راهگشا و تعیین خط مشی برای عملکرد جامعه اسلامی است، ما خود را موظف می‌دانیم محورهای کلیدی بیانات ایشان را در هر سال استخراج کرده و آن‌ها را در اختیار مخاطبان خود قرار دهیم و همچنین این محورها در واقع ستون فقرات همایش‌های خطبای هیأت رزمندگان را در طول سال تشکیل می‌دهد و معاونت

آموزش سرفصل‌های کلیدی فرمایشات رهبر معظم را در اختیار هیأت علمی قرار می‌دهد و اعضای محترم هیأت علمی نیز بر طبق این سرفصل‌ها موضوعات سخنرانی‌ها و مباحثات همایش‌های سخنرانان را تعیین می‌کنند.

س- امکان دارد در مورد فلش کارت‌های مناسبی توضیحاتی بفرمایید؟

ج- با درخواست معاونت فرهنگی هیأت رزمندگان، واحد پژوهش با دسته‌بندی آیات کریمه قرآن مجید، اقدام به تهیه محتوای فلش کارت‌های قرآنی کرده است تا در جهت ترویج فرهنگ قرآن کریم و سبک زندگی اسلامی گامی نیکو برداشته باشد. این فلش کارت‌ها شامل آیات کوتاه قرآن و ترجمه روان از آن‌ها به همراه روایاتی در جهت تبیین بیشتر معانی این آیات است. در دسته‌بندی‌هایی که در آیات کریمه قرآن صورت گرفته است برخی موضوعات به طور ویژه مورد توجه واقع شده مثل بحث نحوه تعامل مسلمانان با غیر مسلمانان، بحث صبر و استقامت، بحث توکل بر خداوند، بحث راه‌های کسب عزت، بحث دشمنی کفار و منافقان با اهل ایمان، مبحث سبک زندگی توحیدی، ولایت اهل بیت در قرآن.

س- بخش دیگر واحد پژوهش بحث تولید محتوای منبر است. فعالیت واحد پژوهش را در این بخش چگونه ارزیابی می‌کنید؟

ج- با تعاملی که معاونت آموزش با مؤسسه طهورا که مسئله حجاب و عفاف را به طور تخصصی پیگیری می‌کند- داشته است، مدیریت محترم این مؤسسه جناب حجت الاسلام بیاتی متعهد شدند، محتوای شش سخنرانی را با عنوان سبک زندگی عقیفانه بر محور ماه مبارک رمضان آماده کنند و با تلاش همکاران ایشان این محتوا برای ماه مبارک امسال آماده شد و در اختیار

خطبای محترم هیأت رزمندگان قرار گرفت. لازم به ذکر است که این سخنرانی‌ها بر اساس چارچوب‌های استاندارد دشنده در مؤسسات تخصصی تبلیغ تنظیم شده است. با توجه به اهمیت بحث اقتصاد مقاومتی و نام گذاری خاص امسال در این جهت، ما سعی کردیم منابری نیز با محتوای اقتصاد مقاومتی تهیه کنیم و در این راستا با افراد مختلفی رایزنی و مشورت شد و جلساتی نیز با حضور حجت الاسلام دانش و جناب آقای هنرمند تشکیل گردید و طرح‌هایی ارائه شد و محتوایی نیز تهیه گردید اما به دلیل کمبود امکانات و نیرو این کار به ثمره نهایی نرسید. یکی دیگر از اقدامات بسیار خوب معاونت آموزش، تهیه پاور پوینت احکام است. به جهت اهمیت مبحث احکام و جای خالی این بحث در اکثر منابر ما، با تأیید و تشویق مدیریت محترم ستاد مرکزی جناب آقای مداحی، برخی از هیأت‌های رزمندگان در سطح شهر تهران بخشی از مراسمات خود را به بیان احکام اختصاص می‌دهند. این کار که با استقبال بسیار خوب مخاطبان مواجه شده است در بعضی از موارد با استفاده از پاور پوینت‌های تهیه شده توسط معاونت آموزش به صورت تصویری انجام شد. سال گذشته پاور پوینت احکام امر به معروف و نهی از منکر برای دهه اول محرم تهیه و استفاده شد و امسال نیز پاور پوینت احکام عزاداری، وضو، نگاه، پوشش و روابط محرم و نامحرم تهیه گردیده است و بعضاً در مراسمات اجرا شده است.

از دیگر اقدامات واحد پژوهش پیاده‌سازی برخی از سخنرانی‌های خطبای مطرح کشور بوده است. در این راستا سخنرانی‌هایی از حجج اسلام عالی، رفیعی، ماندگاری و کرمی پیاده‌سازی و ویرایش و تنظیم شده است. س- دیگر فعالیت‌های واحد پژوهش را هم

بفرمایید.

ج- در بخش فضای مجازی، کانالی در تلگرام ایجاد شده است که با عنوان کانال معرفتی هیأت رزمندگان، مطالبی را تقدیم مخاطبان می‌کند. برای سامانه خبردار نیز مطالب و محتوا آماده شده است و این سامانه با همکاری واحد آی تی آماده بهره‌برداری است.

س- در صورت امکان توضیحاتی پیرامون اقدامات واحد طرح و برنامه معاونت آموزش ارائه نمایید.

ج- یکی از اقدامات این واحد تهیه برنامه آموزشی برای مجمع الذاکرین در کل کشور بوده است که در این برنامه دروس لازم و ساعات مورد نیاز برای برگزاری سه دوره مقدماتی و متوسطه و پیشرفته برای متقاضیان تنظیم گردیده است. برگزاری جلسات هیأت علمی در شهر مقدس قم نیز برای برنامه‌ریزی‌های لازم جهت امور خطبا از دیگر اقدامات این واحد بوده است. همچنین این واحد با استقبال از طرح‌ها و پیشنهادات صاحب‌نظران به تشکیل جلسات مشورتی با افراد مختلف در حوزه‌های مربوطه اقدام کرده است.

تهیه چارت بخش‌های مختلف معاونت آموزش و تشریح مسئولیت‌های هر بخش نیز از اقدامات این واحد بوده است. در جهت پیگیری و ارزیابی کارهای محوله به دوستان معاونت آموزش جلسات شورای اداری آموزش در محل دفتر قم به صورت مستمر و منظم برگزار شده و می‌شود.

س- بخش دیگر از چارت معاونت آموزش به واحد آموزش اختصاص دارد، فعالیت‌های این واحد را نیز تشریح بفرمایید.

ج- واحد آموزش در واقع برنامه‌ریزی‌های لازم و جزیی را در اجرای برنامه‌های آموزشی

انجام می‌دهد. از جمله برنامه‌ریزی برای برگزاری همایش خطبا پیش از ماه رمضان و پیش از محرم، برگزاری جلسات دوره‌ای برای خطبای قم، برنامه‌ریزی برای دوره تربیت خطیب و مشاور سبک زندگی، برنامه‌ریزی برای جلسات مجمع الذاکرین تهران.

س- بفرمایید بخش روابط عمومی معاونت شما چه اقداماتی را انجام داده است؟

ج- ارسال و دریافت مکاتبات میان معاونت آموزش و دیگر معاونت‌ها و بخش‌های ستاد مرکزی هیأت یکی از اقدامات این واحد است. همچنین تهیه گزارش از نشست‌های خطبا و تهیه صورت‌جلسات هیأت علمی و ارائه این گزارش‌ها و صورت‌جلسات به سایت یا روابط عمومی معاونت فرهنگی از دیگر فعالیت‌های این واحد است.

س- ارزیابی شما از فعالیت‌های واحد اجرایی معاونت آموزش چیست؟

ج- اجرای نشست خطبای سراسر کشور پیش از ماه رمضان و نشست هم‌اندیشی خطبای قم در مجتمع فرهنگی منتظران شهادت یکی از اقدامات این واحد است. پیاده‌سازی و تنظیم و ویرایش محتوای این جلسات هم بر عهده این واحد است که متن این نشست‌ها در سایت هیأت رزمندگان قرار گرفته است. همچنین در بحث سبک زندگی دوره‌های مطالعاتی و مباحثات و برگزاری کلاس‌های آموزشی با حضور استاد حجت الاسلام عباسی ولدی و پیاده‌سازی متن جلسات ایشان اقدام دیگر این واحد است. اقدام دیگر این واحد برگزاری جلسات مجمع الذاکرین در تهران با محوریت استاد حاج سعید حدادیان است که با پیاده‌سازی جلسات درس و بارگذاری در سایت و برگزاری امتحان از دروس ارائه شده توسط اساتید دوره این اقدام کامل شده است.



استفتائات امام خمینی (ره) ج ۲

زالال احکام

س- همان طور که می دانید در دو ماه محرم و صفر مردم نذورات بسیاری دارند از جمله در روز شهادت امام حسن مجتبی (علیه السلام) که بسیاری از مردم در این روز شله زد می پزند، پختن آن به حدی است مردم اشباع شده و در جویها و خیابانها نیز ظرفهای شله زرد را خالی می کنند و در حقیقت نوعی اسراف در این امر به چشم می خورد به همین دلیل و بنا به شرایط خاص زمانی آیا می شود وجوه این نذرها را که خود رقم قابل توجهی می گردد به حسابهای کمک به مستضعفین واریز گردد؟

ج- اگر با صیغه ی معتبره ی شرعیه نذر شده باید طبق آن عمل شود و اگر صیغه نداشتند اختیار با صاحبان آنهاست.

س- اینجانب چندی قبل نذر نمودم که پس از انجام خواسته ای، گوسفندی را بین فقرا تقسیم نمایم آیا می توانم به جای آن مطابق قیمت آن به حساب ((۲۰۰)) واریز نمایم؟

ج- اگر با صیغه ی شرعیه نذر کرده اید باید بر طرق نذر عمل کنید و اگر صیغه معتبره نداشتند مانع ندارد به حساب مزبور بدهند.

س- در محل ما مرسوم است که در ایام محرم، مخصوصا عاشورا علم هایی می بندند و مردم پارچه هایی را برای آنها نذر می کنند و آن پارچه ها را به آن علم ها می بندند و

رفته رفته زیاد می شود آیا جایز است که آن پارچه ها را بفروشند و به مصرف عزاداری برسانند یا خیر؟

ج- با رضایت نذر کنندگان اشکال ندارد چون اینگونه نذرها عامیانه و صحیح نیست چون صیغه خوانده نشده.

س- اینجانب چند سال قبل نذر نمودم که در دهه فاطمیه هر سال در محل خودمان یک مجلس روضه خوانی برگزار نمایم ولی چون در حال حاضر واعظی در آن محل نداریم آیا در صورت امکان در همان ایان در تهران مجلس را برگزار کنم یا پول آن را به فقرا بدهم مانعی ندارد؟

ج- اگر نذر شرعی کرده اید در همان محل اقامه روضه خوانی نمایید.

س- اینجانب از سالهای قبل تعداد پانزده راس گوسفند نذر حضرت ابوالفضل (علیه السلام) داشتم که تا کنون به علت عدم وضع مالی قادر به ادای دین خود نبوده ام حال آیا اجازه می فرمایید پول آن ها را به حساب شماره ۱۰۰ تقدیم نمایم؟

ج- اگر با صیغه ی شرعیه نذر کرده اید بر طبق نذر عمل کنید و در غیر این صورت اختیار با خود شماست.

س- شخصی نذر کرده در سال مقداری برنج و گوشت برای امام حسین (علیه السلام)

بپردازد و قبلا اینگونه عمل می نمود که یا می پخته و اطعام می نموده و یا به روحانی محل می داده و می گفته هر طور خود صلاح می دانی در این راه به مصرف برسان ولی فعلا آن روحانی فوت کرده آیا می شود جهت حسینیّه خرج نمود؟

ج- بر همان روال گذشته اطعام کند.

س- شخصی نذر کرده است هر سال در ماه محرم خرج سیدالشهدا بدهد حال اگر سالی برنج پیدا نشود و صیغه نذر هم نخوانده باشد و قصد قربت هم نکرده باشد آیا می تواند این خرج را به فقرا بدهد یا خرج بنای مسجد کند یا خیر؟

ج- در فرض مرقوم اختیار با خود او است.

س- مقداری پارچه ی ملبوس به وسیله ی افرادی به عنوان نذر و غیره از سالهای متمادی به هیات حضرت ابوالفضل (علیه السلام) اهدا گردیده اما از آنجایی که در هیات به این نوع نذورات احتیاجی نیست آیا می شود این نوع نذورات را فروخت و پول آن را در مصارف ساختمانی و غیره صرف نمود یا خیر؟ و نیز آیا امکان دارد اجناس فوق را به مستضعفین اهدا نمود یا نه؟

ج- صرف در مصارف و مصالح هیات نمایند مگر در صورتی که معلوم باشد که نظر نادر یا اهدا کننده توسعه داشته باشد.

مراسم شیرخوارگان حسینی در مراکز استان ها - مهرماه ۱۳۹۵

ردیف	استان	مکان برگزاری	زمان برگزاری
۱	آذربایجان شرقی - تبریز	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۲	آذربایجان غربی - ارومیه	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۳	اردبیل - اردبیل	سالن حسین رضازاده اردبیل	۸ صبح
۴	ایلام - ایلام	سالن ورزشی یا مصلای	۸ صبح
۵	اصفهان - اصفهان	حسینیه	۸ صبح
۶	البرز - کرج	مصلای مرکزی (امام خمینی) کرج	۸ صبح
۷	بوشهر - بوشهر	حسینیه ثارا...	۸ صبح
۸	تهران - ورامین	محسنیه شهید علیخانی - خیابان ۱۵ خرداد	۱۴ بعدازظهر
۹	سمنان - سمنان	سالن ورزشی غدیر	۸ صبح
۱۰	سیستان - زاهدان	حسینیه سیستانی ها خ شریعتی	۸ صبح
۱۱	کرمان - کرمان	حسینیه ثارا...	۱۴ بعدازظهر
۱۲	کهگیلویه و بویراحمد - یاسوج	حسینیه ثارا...	۸ صبح
۱۳	کردستان - سنندج	حسینیه اباعبدالله...	۱۰ صبح
۱۴	چهارمحال بختیاری - شهرکرد	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۱۵	خوزستان - اهواز	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۱۶	خراسان شمالی - بجنورد	مسجد انقلاب	۸ صبح
۱۷	خراسان رضوی - مشهد	جامعه الحسین	۸ صبح
۱۸	خراسان جنوبی - بیرجند	حسینیه جماران - خیابان جماران	۸ صبح
۱۹	گیلان - رشت	مهدیه رشت	۸ صبح
۲۰	گلستان - گرگان	امامزاده عبدا...	۸ صبح
۲۱	فارس - شیراز	حسینیه عاشقان ثارا...	۸ صبح
۲۲	قزوین - قزوین	حسینیه شهید مطهری - چهارراه بنیاد شهید	۸ صبح
۲۳	زنجان - زنجان	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۲۴	مازندران - ساری	مصلای امام خمینی	۸ صبح
۲۵	مرکزی - اراک	مسجد ولایت - شهرک الغدیر	۸ صبح
۲۶	همدان - همدان	حسینیه ثارا...	۸ صبح
۲۷	هرمزگان - بندرعباس	حسینیه عاشقان ثارا...	۸ صبح
۲۸	یزد - یزد	شاهزاده امامزاده فاضل	۸ صبح

برنامه های هیئات رزمندگان اسلام مراکز استان ها در دهه اول محرم ۹۵

ردیف	استان	شهرستان	سخنران	مداح	زمان	مکان
۱	آذربایجان شرقی	تبریز	حجج اسلام آقایان معرفت و سید حسن املی و شیخ علی خاتمی	آقایان حاج مهدی خادم آذری- جابری	۷ صبح	مصلا اعظم امام خمینی(ع)
۲	آذربایجان غربی	ارومیه	حجت الاسلام ارجمندی	آقایان فرازی- روحی- ابراهیم بازیان	۲۳-۲۱:۳۰	مسجد لطفی خان
			حجت الاسلام آقای قریشی	آقایان فیاض زنجانی- خادم آذریان	۲۱	خیابان هفتم تیر- جنب ترمینال شهرستان- حسینیه اعظم ثارا... (ع)
۳	اردبیل	اردبیل	حجت الاسلام آقای فرج بهزاد	آقای ابراهیمی	بعد از نماز مغرب	بزرگراه شهدا
			حجت الاسلام آقای کریم عیسی پور	آقایان مهدی طوماری-مرتضی ابراهیمی	بعد از نماز مغرب و عشا	میدان عالی قاپو- امام زاده صالح
۴	البرز	البرز	حجت الاسلام آقای تویسرکانی	آقایان صادق عبادی- میثم رحیمی	۸:۳۰	خیابان بلوار سرداران- میدان والفجر- حسینیه انصارالامام
۵	ایلام	ایلام	حجت الاسلام حائری	آقایان کریمی - شریعتی	به مدت دو روز	هیات رزمندگان استان ایلام
۶	بوشهر	بوشهر	حجج اسلام آقایان دکتر خسرو پناه و دشتی و صفایی بوشهری و مهدوی نیا	ذاکرین اهل بیت	۲۰:۳۰	خیابان امام(ره) حسینیه عاشقان ثارا... (ع)
۷	چهارمحال بختیاری	شهرکرد	حجت الاسلام آقای سید حسین شفیعی دارابی	آقایان توسلی- طاهری- امیدی	۸:۳۰-۶:۳۰	مصلا امام خمینی(ره)
			حجت الاسلام آقای ولی همتیان (اعزام از قم)	آقایان توسلی- طاهری- امیدی	بعد از نماز مغرب و عشا	مصلا امام خمینی(ره)
۸	خراسان جنوبی	بیرجند	حجت الاسلام پناهی مقدم	آقایان علیرضا گرجی- یاسر صادق	۱۹	خیابان جماران- حسینیه جماران
۹	خراسان رضوی	مشهد مقدس	حجت الاسلام ترکاشوند	آقایان ذاکرین	۲۲-۱۹:۳۰	خیابان مصلا جامعه الحسین(ع)
۱۰	خراسان شمالی	بجنورد	حجت الاسلام آقای یعقوبی	حاج حسین محراب	بعد از نماز مغرب و عشا	مسجد انقلاب
۱۱	خوزستان	اهواز	حجج اسلام آقایان شوشتری- حسن زاده	آقایان آهنگران- سید محمد امام- طلفی- صفری	۲۰:۳۰	چهار راه طالقانی- حسینیه عاشقان ثارا... (ع)
۱۲	زنجان	زنجان	حجت الاسلام آقای دولابی	سید محمود حسینی	۲۰:۳۰	اتوبان ۲۲ بهمن- جنب مدرسه دانشجو حسینیه عاشقان ثارا... (ع)
۱۳	سمنان	عاشقان ثارالله(ع)	حجت الاسلام آقای شکری	آقایان طاهریان و فاطمی نیا	۱۹:۳۰	امامزاده یحیی گلزار شهدا
		عاشقان ولایت	حجت الاسلام آقای صمیمی	آقایان محقق- پپوندی- طاهریان	۱۹:۳۰	مسجد پیامبر اعظم(ع)

۱۴	سیستان و بلوچستان	زاهدان	حجج اسلام آقایان کافی و سلیمانی	آقایان ارجونی و جامعی	بعد از نماز مغرب و عشا	مسجد جامع
۱۵	فارس	شیراز	حجت الاسلام آقای احمد عابدی	آقایان حاج کاظم محمدی - حاج رضا رودکی - حاج نجف روستا - حاج امیر یقتین	بعد از نماز مغرب و عشا	پشت ارگ کریم خان - پارک ابوذر
۱۶	قزوین	قزوین	حجت الاسلام یاسر ماهینی	آقایان باقری - نریمان - بابایی	۷ صبح	چهار راه بنیاد - حسینیه هیات رزمندگان
۱۷	قم	قم	حجت الاسلام دکتر رفیعی (پنج شب اول)	آقای میرداماد	۲۰:۰۰	گلزار شهدا
			حجت الاسلام ماندگاری (پنج شب دوم)	آقای میرداماد	۲۰:۰۰	گلزار شهدا
۱۸	کردستان	سنندج	حجج اسلام آقایان تکیه ای - وزیری	آقایان طیبی (از قم) - فتاحی - حسن پور - یوسفی	بعد از نماز مغرب و عشا	میدان لشکر - حسینیه اباعبدالله (ع)
۱۹	کرمانشاه		حجت الاسلام آقای عباسیان	آقای مهندس دستمزد	۲۰:۰۰	طاق بستان - مسجدالنبی
۲۰	کهگیلویه و بویر احمد	یاسوج	حجج اسلام آقایان حسینی صدر - علوی زاده	آقایان رضایی - جمال فر - فرزانی	بعد از نماز مغرب و عشا	حسینیه ثارا... (ع)
۲۱	گیلان	گیلان	حجج اسلام آقایان فلاحتی - دکتر رضایی	آقای رنجبر - عموزاده	۲۰:۳۰	
۲۲	لرستان	خرم آباد	حجت الاسلام آقای عزیزی	آقایان جهان آرا - کرمی الهی - دولت پور	بعد از نماز مغرب و عشا	جنب سپاه خرم آباد - حسینیه ثارا... (ع)
۲۳	مرکزی	اراک	حجت الاسلام آقای سعادت نژاد	آقایان مرادی - طیبی - کاشانی - عبدی		خیابان امام خمینی (ره) - جنب کانون بسیج - حسینیه عاشقان ثارا... (ع)
۲۴	هرمزگان	بندر عباس	حجج اسلام آقایان جوشقانی و برادران	سید محمد نبوی	۲۰:۳۰	خیابان امام خمینی - چهار راه مصلا - حسینیه ثارا... (ع)
۲۵	همدان	همدان	حجت الاسلام دکتر رستمی	آقایان قاسمیور - روحی - صلواتی	۲۰:۳۰ - ۲۲:۳۰	میدان باباطاهر - حسینیه ثارا... (ع)
۲۶	یزد	یزد	حجج اسلام آقایان الهی و موسوی	آقایان خدابنده و باقری	۲۰:۳۰	خیابان انقلاب - حسینیه سید محمد آقا
۲۷	تهران بزرگ	تهران	حجت الاسلام آقای ابراهیمی	آقای نورائی	۷ صبح	حسینیه فاطمیه
			حجت الاسلام آقای ابوفاضلی	آقای حاج مهدی ارضی	بعد از نماز مغرب و عشا	حسینیه فاطمیه
۲۸	ستاد مرکزی هیات رزمندگان اسلام	تهران	حجت الاسلام سید حمید میرباقری	آقای شالبافان	۲۰:۰۰	کارگر شمالی - چهار راه فاطمی - فاطمیه بزرگ تهران



مسئول قرارگاه مراسمات اربعین حسینی از برپایی ۳۵ موبک در ایام اربعین خبر داد.

به گزارش روابط عمومی هیأت رزمندگان اسلام، مسئول قرارگاه مراسمات اربعین اظهار داشت: امسال در اربعین حسینی در کشور عراق و مرزهای ایران جمعاً ۳۰ موبک ایرانی و ۵ موبک عراقی خواهیم داشت. علی اکبر مداحی ادامه داد: از مرزهای شلمچه، چزابه و مهران و همچنین در داخل عراق بصره، الاماره، ناصریه، کوت، حله و مسیرهای پر تردد تا خود کربلا و نجف ان شالله برگزاری مراسم صورت خواهد گرفت. برخی از این موبک ها توسط هیأت های بزرگ و خودجوش ایرانی و عراقی خواهند شد و برخی دیگر آن ها هم توسط خود قرارگاه راه اندازی شده است. موبک های ایرانی همگی با نام هیأت خودشان و زیر نظر قرارگاه مراسمات اربعین و کمیته فرهنگی اربعین اجرای مراسم می نمایند و برادران رزمنده عراقی ما نیز موبک هایی با نام موبک المجاهدین را تدارک دیدند و در آن ها مراسم برگزار خواهند کرد که در حمایت و پشتیبانی از آن ها دریغ نخواهیم کرد. وی در ادامه گفت: ارتباط اصلی این موبک ها با قرارگاه مراسمات اربعین

حسینی از طریق اعزام سخنران، مداح و همچنین رفع برخی از مشکلات اجرایی و پشتیبانی تا حدامکان توسط قرارگاه صورت خواهد گرفت. علی اکبر مداحی در ادامه بیان داشت: تمامی برنامه های این موبک ها در بنرهای تبلیغاتی و در فضای مجازی، سایت ها و همچنین نقاط مرزی، مسیرها، شهرهای مقدس کربلا، نجف و سایر شهرها اطلاع رسانی خواهد شد و زائرین عزیز ایرانی و همچنین زائرین عرب زبان از عراق و سایر کشورهایی که عرب زبان هستند (موبک های عربی) می توانند از برنامه های پیش بینی شده که شامل قرائت قرآن، سخنرانی، مداحی، روضه و سینه زنی خواهد بود ان شاء... بهره مند گردند. وی گفت: در این موبک ها سعی خواهد شد یک ایستگاه فرهنگی، سمعی و بصری داشته باشیم که در طول شبانه روز به صورت صوتی، تصویری و ارائه محصولات فرهنگی به زائرین عزیز خدمات ارائه شود. ایشان در ادامه فرمودند: تا کنون دو سفر به عراق انجام شده و بازدیدهایی از محل این موبک ها صورت گرفته و

همچنین جلسات متعددی در تهران و سایر استان ها با مسئولین موبک ها برگزار و هماهنگی های لازم را انجام داده ایم. البته این روند ادامه خواهد داشت تا ان شاء... بتوانیم یک خدمت فرهنگی خوب به زائرین عزیز و ساکنین عراقی ارائه نماییم.

ایشان در پایان خاطر نشان کردند: از مردم عزیز و ایثارگر میهن اسلامی هم درخواست داریم به هر میزان و به هر مبلغ که می توانند به این مراسمات کمک نمایند و یا اقلامی مثل سیستم صوت، موبک و تجهیزات مربوط به سمعی و بصری و هر آنچه که می تواند در تقویت این موبک ها موثر باشد را اهداء نمایند.

ضمناً می توانند به شماره حساب ۵۷۹۵۳۶۸۲۲۵ و شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۷۹۰۰۸۷۸۷۶ به نام قرارگاه مراسمات اربعین نزد بانک ملت شعبه هدایت اختصاص داده شده است و همچنین جهت اهداء اقلام غیر نقدی شماره ۰۲۱-۶۶۹۵۵۱۴۹ پاسخگو و راهنمای عزیزان می باشد.



نوگلان خود را ستایشگر اهل بیت علیهم السلام کنید.

آغاز کلاس های مداحی نوگلان حسینی در هیأت رزمندگان اسلام هیأت رزمندگان اسلام با توجه به منویات ولایت در رابطه با اهمیت تربیت ستایشگران اهل بیت (علیهم السلام) و تأثیر آن در جامعه امروزی و در راستای پیشبرد اهداف و برنامه های خود در این زمینه اقدام به برگزاری کلاس های آموزش مداحی در سطح استان تهران نموده است.

این کلاس ها در ۵ سطح آموزشی

برای نوجوانان ۷ تا ۱۳ سال

با موضوعات و برنامه های ذیل برگزار می گردد:

- قرآن

- هنرهای مداحی

- دکلمه خوانی

- فن بیان

- نوا، نوحه ، سبک

- آداب فردی و اجتماعی

تلفن های ثبت نام: ۰۲۱۸۸۹۸۷۰۸۴ / ۰۹۱۲۴۵۸۸۴۱۳

همچنین این کلاس هادر دیگر نقاط سراسر کشور به زودی

برگزار خواهد شد.

معاون فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام از انتشار مجموعه شعر بیت های بارانی ۳ در آستانه ایام محرم خبر داد.

به گزارش روابط عمومی هیأت، حجت الاسلام عبدالرحمن سفیدی امین اظهار داشت: همزمان با ایام محرم، معاونت فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام مجموعه شعر بیت های بارانی ۳ را تولید و منتشر می کند.

معاون فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام حجت الاسلام سفیدی امین با اشاره به منویات و تاکیدات مقام معظم رهبری در زمینه تولید و استفاده از شعرهای مناسب در مجالس اهل بیت علیهم السلام عنوان کرد هیأت رزمندگان اسلام با درک این مهم در لبیک به فرمایشات مقام معظم رهبری چند سالی است در این زمینه همتی مضاعف گذاشته و به فضل الهی موفق به تولیداتی در این زمینه شده است.

مجموعه شعر «بیت های بارانی ۳» به همت معاونت فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام و با حمایت معاونت فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و تلاش شاعر ارجمند جناب آقای قاسم صرافان با اشعار و نوحه هایی از شعرای برجسته و مطرح کشور، تهیه گردیده است. همچنین علاقه مندان می توانند فایل صوتی این مجموعه را از سایت هیأت رزمندگان اسلام به آدرس ehayat.com دریافت نمایند.

این مجموعه جدیدترین اثر هیأت رزمندگان اسلام در این زمینه خواهد بود که به یاری حضرت حق در روزهای آینده منتشر و توزیع خواهد شد. حجت الاسلام امین در پایان اظهار امیدواری کرد این گونه تلاشها بیش از پیش ما را مورد عنایات حضرت زهرا سلام الله علیها و به ویژه حضرت صاحب الزمان عجل الله تعالی فرجه الشریف قرار دهد و موجبات تقرب و رضایت حضرت حق تعالی را فراهم آورد.

اشتراک ماهنامه

هزینه اشتراک

نوع درخواست	پست سفارشی
تک شماره	۳۰,۰۰۰ ریال
شش شماره	۱۸۰,۰۰۰ ریال
ده شماره	۳۰۰,۰۰۰ ریال

نحوه پرداخت:

وجه اشتراک را به حساب ۱۰۰۷۸۵۰۲۵۰۶۴ نزد بانک شهر شعبه پیروزی کد ۲۲۰ به نام هیأت رزمندگان اسلام واریز و فیش بانکی را همراه فرم به نشانی (راز طریق رایانامه، آدرس پستی، فاکس) ذیل ارسال نمایید.
آدرس: تهران، میدان فاطمی، خ فلسطین، بعد از تقاطع زرتشت، پلاک ۵۵۴ ط ۴ واحد ۵ - معاونت فرهنگی هیأت رزمندگان اسلام

کد پستی: ۱۴۱۵۷۵۴۳۶۸ | تلفن: ۰۲۱۸۸۹۶۰۴۳۰ | فکس: ۰۲۱۸۹۷۸۰۳۱۳ | ایمیل: Info@eheyat.com

تذکر:

از ارسال وجه نقد به نشانی هیأت خودداری نمایید.
در صورت تغییر نشانی خود، مراتب را به این هیأت اطلاع دهید.
چنانچه تمایل دارید از تخفیفات اختصاص داده شده استفاده نمایید، ضمن تکمیل و ارسال فرم اشتراک با شماره ۰۲۱-۸۸۹۶۰۴۳۰ تماس حاصل نمایید.

فرم اشتراک ماهنامه فرهنگی - مذهبی هیأت رزمندگان اسلام

نام نام خانوادگی میزان تحصیلات

شغل نشانی دقیق:

..... کد پستی:

..... تعداد درخواستی:

..... تک شماره های: مبلغ واریزی:

..... شماره سربال فیش واریزی:

محل امضاء

نواها و اشعار آئینی

یازدهمین فراخوان نواها و اشعار آئینی
در سه رشته شعر، مداحی و دعاخوانی

ویژه سنین ۱۲ تا ۳۰ سال در دو مرحله استانی و کشوری

آثار خود را به صورت لوح فشرده و مکتوب به مراکز هیات رزمندگان اسلام

و سازمان بسیج مداحان شهرستان خود و یا از طریق

ایمیل nava@eheyat.com و یا صندوق پستی ۱۱۱-۱۵۷۱۵ ارسال نمایید.

به برگزیدگان اول تا سوم هر رشته و هر مقطع سنی به ترتیب

کارت هدیه بیست میلیون ریالی، ده میلیون ریالی

و پنج میلیون ریالی اهدا خواهد شد.

مهلت ارسال آثار تا پایان ماه صفر

کسب اطلاعات بیشتر www.eheyat.com

۰۲۱-۸۸۹۸۶۹۸۱ دبیرخانه مرکزی فراخوان



بازگشایان شهر ایمان حسین

... ..



مارا در بیستون دنبال کنید



eheyat.com



[instagram/eheyat.ir](https://www.instagram.com/eheyat.ir)



@eheyat

